

UNIVERSIDAD CENTRAL MARTA ABREU DE LAS VILLAS

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA



TESIS DE DIPLOMA

TÍTULO: ¿POR QUÉ EMIGRAN LOS JÓVENES ESPIRITUANOS? UNA REFLEXIÓN SOCIOLOGICA SOBRE LA EMIGRACIÓN DE LOS JÓVENES EN LA SOCIEDAD CUBANA ACTUAL.

AUTORA: JESSIKA MARÍA ECHEMENDÍA ZUÑIGA

TUTORA: MSC. ANAGRET MEDEROS ANIDO

VILLA CLARA, 8 DE JUNIO DE 2013

*Esta Tesis va dedicada a mi mami,
una viajera feliz e incansable.*

Al ángel protector que es mi abuelito Echemendía.

*A todos esos jóvenes que fueron,
que son y que serán de aquí y de allá.*

*Siento que debo reconocer a muchas personas con las cuales me he encontrado en la carrera; todas
me han regalado algo especial, personas que ya pasaron, otras que permanecen y otras que van y
vienen en las vueltas de la vida.*

*Cuando se llega a este momento siento que hay muchas personas, organizaciones y
ocasiones que quisiera agradecer porque han contribuido de múltiples maneras
para que esta Tesis pudiera concretarse.*

Quiero agradecer infinitamente a quien ha sido y será mi papá Noel de los regalos navideños; Juanpa

*A mi papá y a Sandra por su ayuda incondicional en los momentos más difíciles y estresantes de la
carrera.*

A mi familión completo por su apoyo y confianza en mí.

A mi abuela Mérida por todas las velitas que ha encendido por mí.

A mis tías Leo y Sol, por siempre estar presentes incluso en la distancia.

A mis primos Tay, Lisy y Ami por sus granitos de arena.

*A mis suegris del alma, en especial a Vilma por ser tan oportuna y, en el último inning del partido,
impulsarme a dar el batazo.*

*A mí querida tutora: Ana si no fuera por ti... gracias por darme la oportunidad desde primer año y
creer en mí.*

A todos mis profesores del departamento a quienes admiro y respeto.

A mis amigos del aula y la universidad.

Por último y no menos importante a mi adorado Pepe por su paciencia y apoyo, porque somos uno.

¡Muchas Gracias!

Resumen.

La investigación se realizó en Sancti Spiritus entre los años 2012 y 2013, participaron jóvenes con edades entre 15 y 30 años que hubiesen emigrado en el período del 2000 al 2012 y aquellos que se encontraran en proceso de hacerlo, las variables fueron emigración y causas de la emigración. Su propósito era analizar las causas sociales de las emigraciones externas de los jóvenes espirituanos. Fue necesaria la caracterización socio-demográfica de estos jóvenes; se caracterizó el proceso de emigración de los que aún no emigran y se describieron las causas sociales de las emigraciones externas de estos jóvenes en el período seleccionado. La investigación se justificó porque posee valor teórico, utilidad práctica, relevancia social, por su conveniencia y en base a describir un fenómeno de gran importancia y complejidad social. Se sustentó para ello, en teorías como la Neoclásica, Capital Humano, Redes Sociales; de los Mercados Duales, Sistemas Mundos, entre otras, que se han construido para entender la migración. La investigación fue descriptiva-analítica, se utilizó una metodología cuantitativa con la aplicación de cuestionarios donde se escogieron, intencionalmente y a través del método de muestreo Bola de Nieve, a un total de 78 jóvenes. El procesamiento de datos en el IBM SPSS arrojó resultados como: la emigración de jóvenes espirituanos ocurre esencialmente en edades comprendidas entre 20-31 años con altos grados de escolaridad y donde predomina el sexo femenino. Se caracteriza también por la necesidad de mejorar económicamente, ayudar a su familia en Cuba, conocer otros países y lograr mejoras laborales.

Abstract.

The following research took place in Sancti Spiritus from 2012 to 2013, involving youngsters ranging from 15 to 30 years old who had emigrated in the period from 2000 to 2012 and those who were about to leave the country as well; migration and its causes were the variables used throughout the work. It intended to analyze social causes of external emigration in those youngsters. The socio-demographic characterization of youngsters from Sancti Spiritus was needful; the emigration process from those who still had not migrated was characterized and social causes of external emigration concerning these youngsters were demonstrated in the selected time-span. This research has a theoretical value, practical utility, and social relevance, due to its convenience and based on describing a phenomenon of great social importance and complexity. It upholds certain theories, such as the Neoclassical, Human Capital, Social Networks; Dual Markets, and Worlds Systems ones, among others, that have been made to understand the migration phenomenon. This research was a descriptive and analytical one; a quantitative methodology was used with the questionnaires application, where 78 youngsters were chosen intentionally and through the Snowball Sampling method. The data processing carried out by the IBM SPSS application got to some results such as: these young people migration occurs essentially in youngsters ranging from 20 to 31 years old, with high educational levels and a significant female presence. It is also characterized by the need to economically succeed, help their family in Cuba, visit other countries and achieve better working conditions.

Índice

Introducción	- 2 -
Capítulo 1. Análisis de las teorías de la emigración desde las principales ciencias que las abordan.....	- 7 -
1.1. Las variables migración y emigración como unidades de análisis	- 7 -
1.2. Antecedentes del estudio de las migraciones en los clásicos y contemporáneos de la Sociología, la Economía y la Demografía	- 10 -
1.2.1. La visión de los contemporáneos.....	- 13 -
1.3. Regresa, regresa a donde una vez perteneciste. Algunas consideraciones teóricas sobre las causas sociales de las emigraciones externas en los jóvenes.....	- 23 -
1.4. Consideraciones sobre los estudios de migraciones en Cuba.....	- 26 -
Capítulo 2. Diseño metodológico	- 32 -
2.1. Acercamiento a la problemática de la emigración de los jóvenes espirituanos.....	- 32 -
2.2. Operacionalización de las variables.....	- 33 -
2.3. Selección de la metodología.....	- 36 -
2.3.1. Selección de los métodos y técnicas para analizar la información.....	- 36 -
2.4. La muestra de la investigación.....	- 39 -
2.5. Contexto de la investigación	- 42 -
Capítulo 3. “La cuna” de una preocupación: ¿Por qué emigra la juventud?	- 45 -
3.1. Breve caracterización de la emigración de los jóvenes espirituanos	- 45 -
3.2. Características del proceso de emigración de los jóvenes espirituanos que aún no emigran.....	- 50 -
3.3. ¿Por qué emigran los jóvenes espirituanos? Al otro lado, en la otra orilla.....	- 53 -
Conclusiones	- 60 -
Recomendaciones	- 61 -
Referencias.....	- 62 -
Bibliografía.....	- 67 -
Anexos.....	- 73 -

Introducción

“Queríamos mano de obra, llegaron personas”

Max Frisch

La historia de la humanidad es la historia de las grandes migraciones. El constante movimiento de los seres humanos hacia destinos diferentes de sus lugares de origen constituye un problema a nivel mundial, en virtud de los conflictos que ha ocasionado ese flujo para la mayoría de los países.

Cuando las personas emigran de un lugar a otro, lo hacen para satisfacer expectativas que no pudieron ser alcanzadas en el lugar de partida. Tales aspiraciones varían de acuerdo con intereses diversos: económicos, laborales, políticos, profesionales, entre otras. Afirma Bourdieu (1988) que la emigración resulta crucial para la obtención de capital económico, capital social y humano, a la par que genera capital simbólico (Aja 2002, p. 74). No obstante, este proceso deviene mucho más complejo y genera situaciones sociales también complejas, tanto en el país de emigración (origen) como en el de inmigración (destino). Causas, consecuencias y efectos de ese movimiento humano han de ser estudiados en ambos lugares. En la actualidad, el tema se halla en el centro del debate de la comunidad científica internacional.

No obstante, la mayoría de las teorías sobre migraciones siempre parecen obviar algo. Si bien unas centran su análisis en realidades particulares, otras dirigen la mirada hacia sociedades industrializadas e invisibilizan la perspectiva de los países periféricos. No pocas de las críticas que han recibido coinciden en señalar su énfasis en aspectos económicos, en detrimento de las aristas sociales. Además, estudian solo causas y consecuencias, de manera lineal y hacia un único destino (centro); los efectos de la misma al otro lado (periferia) parecen no ser de importancia.

La teoría de los mercados duales o mercados laborales segmentados de Piore (1979) explica algunas complejidades con respecto a la mano de obra de baja calidad en países desarrollados. Aun cuando le resta importancia a los factores que causan la emigración en los países de origen, sí hace un detallado análisis de las causas y consecuencias de la emigración para los países de destino.

Wallerstein (1974) defiende, sin embargo, la Teoría de los Sistemas Mundiales. Explica cuáles son las particularidades de las tres esferas: centro, periferia y semiperiferia, al tiempo que refiere cómo se produce la migración: emigración e inmigración en las mismas.

Amago (Arnaud s/a, p. 34) muestra que la polémica sobre las migraciones se alimenta de dicotomías y rupturas que, en el plano teórico, plantean la necesidad de estudiar y comprobar el fenómeno en la práctica social.

Los antecedentes generales sobre migración internacional disponibles en América Latina y el Caribe expresan la alta heterogeneidad socioeconómica y sociodemográfica de los migrantes. (CELADE 1999, p. 103). Entonces, ¿qué factores favorecen la masificación de los movimientos migratorios que comprenden seres humanos de todas las edades? De acuerdo con Arévalo (Pérez 2010, p.9) los jóvenes (incluidos quienes inician la vida adulta) participan activamente en el fenómeno migratorio interno e internacional. Surge entonces la interrogante: ¿cuáles son las especificidades de los factores que motivan las decisiones migratorias de los jóvenes?

Para la Sociología, el tema de las migraciones constituye un desafío teórico-metodológico. Es crucial analizar, desde su enfoque, las situaciones sociales generadas a partir de tales movimientos humanos, pues en los estudios sobre el tópico ha predominado el examen de la arista económica, demográfica, jurídica, etc.

De acuerdo con García (Pérez 2010, p. 5), estudios cubanos recientes destacan como rasgo distintivo el relativamente elevado nivel educativo de los que tienen intención de emigrar, con alta representatividad de profesionales y técnicos. El potencial migratorio se compone principalmente de hombres jóvenes de entre 20 y 35 años, en su mayoría blancos. Investigaciones realizadas por el Centro de Estudios sobre Migraciones (CEMI), revelan que la decisión de emigrar forma parte de las estrategias de sobrevivencia de la familia cubana actual, en la búsqueda de alternativas para solucionar problemas de la vida cotidiana e incrementar los medios de sustento de los otros miembros de su familia mediante el envío de remesas, bienes, recursos y ayudas (Hernández et al. 2002, p. 73). Este resultado empírico se remite a la teoría de la Nueva Economía de las Migraciones Laborales OdekStart (Camacho 2008, p. 23), donde la decisión de emigrar no atañe solo a un individuo, sino que forma parte de una estrategia familiar en aras de mejorar económicamente y mantener a toda la familia o catapultarla luego hacia el mismo destino.

La presente investigación pretende construir un espacio que contribuya al diálogo y la colaboración para atender la problemática migratoria con prácticas funcionales adecuadas, viables en Cuba.

El destino de la emigración cubana no es ya tan importante; en sus aspiraciones siempre se encuentra el elemento económico, social y político. La juventud aspira a vivir en un país, no importa cuál, donde alcance el desarrollo personal, profesional, económico que necesita y el acceso a las oportunidades que eso implica. Por ello, de acuerdo con la Teoría de las Redes Sociales (Massey et al. 1987 p. 207), los jóvenes son seres que ya han alcanzado un grado adecuado de maduración racional que les permite definir cuáles son sus objetivos y expectativas y para alcanzarlos movilizan todos los recursos relacionales que tienen a su disposición para insertarse en el mercado de trabajo de la sociedad receptora.

La Oficina Nacional de Estadísticas (ONE) de Cuba reveló, en un estudio fechado en 2010¹, un incremento de la emigración de la población laboralmente activa, la cual constituye un elemento importante en el desarrollo de cualquier nación. De acuerdo con tales datos, el fenómeno ocurre con mayor énfasis en la zona central del país.

Entonces, describir las causas de la emigración de los jóvenes de una provincia situada en esa región, en este caso Sancti Spiritus, resulta de vital importancia. Ello devendría una valiosa herramienta para la toma de decisiones por parte del Gobierno y proveería la construcción de un sustento sociológico para investigaciones que aborden el asunto desde otras ramas del saber o incluso de la simple estadística, como la arriba mencionada.

La investigación es novedosa, pues no se conocen estudios realizados (desde la perspectiva sociológica) acerca de las migraciones externas de los jóvenes en la provincia., ya que la mayoría de las investigaciones se realizan en la capital y abordan el tema de manera general.

Es también pertinente ya que a pesar de que es un tema bastante estudiado y sistematizado tanto nacional como internacionalmente a través de las diferentes ciencias que lo han estudiado y las diversas teorías macros y micros para comprenderlo, el tema no ha sido estudiado sociológicamente en la provincia y no se han estudiado las causas sociales que potencian la emigración externa de estos jóvenes.

¹ Es importante mencionar que la esencia del estudio no era sobre el problema de la emigración y sus causas en la provincia, pero el tema se analizó superficialmente en el desarrollo del mismo.

La investigación pretende demostrar la importancia de este y otros estudios sobre el tema tanto a nivel provincial como nacional, para la construcción de futuras estrategias que minimicen sus efectos no deseados en los jóvenes y el impacto social que el mismo produce en el lugar de origen.

Los elementos anteriormente expuestos sirvieron de incentivo para plantear la siguiente interrogante: *¿Cuáles son las causas sociales de las emigraciones externas de los jóvenes espirituanos durante el período 2000 - 2012?*

Se aplicaron cuestionarios a dos grupos de jóvenes espirituanos entre 15 y 30 años de edad. El primer conjunto estaba compuesto por personas que emigraron en el período 2000 – 2012, y el segundo por otros que comenzaron el proceso en el mismo período pero cuyo trámite no había concluido al término del mismo. Los resultados de la investigación de campo contribuyen a enriquecer los presupuestos teóricos, en lo que constituye un proceso dialéctico de construcción de conocimiento.

Para el estudio de la emigración cubana en el siglo XXI, es preciso abordar este y otros factores en toda su magnitud, relacionando los análisis macro y micro sociales, con énfasis en los aspectos de la decisión individual y colectiva de los emigrantes y desentrañar la dinámica propia de esta emigración.

A pesar de ser considerado un tema tabú por mucho tiempo el trabajo reconoce la importancia de realizar futuros estudios sobre un tema tan complejo e importante. Resalta el valor que poseen los jóvenes y aboga por la pertinencia para definir políticas, estrategias y acciones orientadas a una gestión más adecuada del fenómeno migratorio que minimice sus consecuencias no deseadas, como la violación de los derechos humanos, la trata de personas y el tráfico ilícito de migrantes, la pérdida de capital humano y la migración indocumentada. En la realización de la investigación, existieron limitaciones desde el punto de vista de recursos materiales, tiempo y acceso a la información, generalmente considerada confidencial por las fuentes oficiales.

El mayor obstáculo superado en el estudio fue lograr que los encuestados se abrieran ante un tema tan difícil y accedieran a responder los cuestionarios. El principal logro fue que los jóvenes emigrados respondieran a través de emails en tiempo, para llevar a cabo con éxito la investigación.

El **Capítulo I** de la presente Tesis de Diploma contiene un **marco teórico** con cuatro epígrafes, para responder a los objetivos de investigación trazados. En el primero de ellos se abordaron los

principales conceptos de la variable migración. En el segundo aborda las principales teorías de la migración que argumentan el propósito del estudio. El tercero analiza, desde el punto de vista teórico, las causas del fenómeno migratorio en los jóvenes, y el último epígrafe comprendió una revisión de los principales estudios de migración realizados en Cuba. En el **Capítulo II** aparece reflejado el camino metodológico de la investigación; allí se refieren el diseño teórico-metodológico, operacionalización de las principales variables, métodos y técnicas a utilizar, se caracterizó el grupo etario escogido, el período seleccionado para el estudio, la duración del mismo y se determinó la muestra de estudio. El **Capítulo III** se dedicó a la discusión y análisis de los resultados más importantes que arrojaron las técnicas aplicadas y a dar respuesta a los objetivos planteados.

Capítulo 1. Análisis de las teorías de la emigración desde las principales ciencias que las abordan

Desde los albores mismos de la humanidad, los seres humanos han migrado.

Los éxodos y las corrientes migratorias siempre han sido parte integrante, así

como factor determinante, de la historia humana. . .

Estado de la población mundial 2006, UNFPA

1.1. Las variables migración y emigración como unidades de análisis

Siguiendo a Fischer y Straubhaar (1996) en Teorías Explicativas de los Flujos Migratorios, se realiza el estudio de las causas de la migración desde diversas disciplinas, dado que el fenómeno de la migración ha de ser explicado por la combinación de todas ellas (demografía, economía, geografía, historia, política, psicología y sociología).

La relación con la economía pasa por las diferencias de ingresos, los niveles de desempleo y puestos de trabajo, las diferencias de precios, las necesidades laborales en los países de destino como resultado de la relativa provisión de factores de producción y recursos. La relación con la política se evidencia cuando se analizan las migraciones como resultado (generalmente involuntario) de conflictos políticos, como opción de salida de un sistema político y debido a las diferencias entre los sistemas políticos de las áreas de origen y destino. La relación con la Sociología es más compleja en tanto que abarca la forma de cambiar la posición social, el status, el rol y la conducta específica del grupo estudiado. También se evidencian las migraciones como estrategia familia y como resultado de tensiones estructurales anómicas entre los sistemas. La relación con la demografía se refiere a aspectos tan importantes como los componentes demográficos (edad, sexo, índice de fertilidad, entre otros). Las características socio-económicas de los inmigrantes (profesión, cualificación, etc.). Las diferencias de ingresos, los niveles de desempleo y puestos de trabajo. Las necesidades laborales en los países de destino entre otras (Fischer y Straubhaar 1996).

La relación entre la migración y demografía es indisoluble, ya que ningún análisis sobre la población, excluye la variable migración. La migración no resolverá todos los desafíos creados por las tendencias demográficas actuales y pronosticadas. No obstante, los responsables de formular políticas en disímiles países consideran formas de manejar la migración a fin de satisfacer sus necesidades demográficas, de desarrollo económico y del mercado de trabajo (OIMs/a, p.4).

De acuerdo a la demografía, el término migración tiene dos acepciones: una amplia, que incluye a todos los tipos de desplazamientos de los seres humanos, y otra, más restringida, que sólo toma en cuenta aquellos desplazamientos que involucran un cambio de residencia de quienes los realizan (Velázquez 2008). El presente estudio sigue los presupuestos de la primera, debido al amplio margen de procesos complejos que acaecen en el interior del fenómeno migratorio y que no solo implican un cambio del lugar de residencia, sino un conjunto de cambios socio-psicológicos de mayores dimensiones en el migrante.

Migrar aglutina, a su vez, dos acciones: emigración e inmigración. Según Velázquez (2008)

La emigración: '(...) es la salida de personas de un país, lugar o región, para establecerse en otro país, lugar o región'. La emigración implica una estimación negativa del nivel de vida y el entorno familiar para una persona, así como la percepción de que, al establecerse en otra parte, aumentarán sus perspectivas económicas, sociales o de otro tipo. Por otro lado, la inmigración '(...) es la llegada a un país de personas procedentes de otro país o lugar de procedencia'. Solo es considerada como tal cuando se hace por largos períodos de tiempo (Velázquez 2008).

Ambas categorías son estudiadas en el área de las investigaciones demográficas que se encargan de analizar el saldo migratorio. La inmigración es positiva en la medida en que implica un ingreso humano para el país receptor y es negativa, para el emisor, en la medida que implica una disminución humana. Así tenemos que los países desarrollados tienen en su mayoría un saldo migratorio positivo, lo que dista mucho de los países subdesarrollados o los llamados países en vías de desarrollo.

Algunos teóricos hacen referencia a los diferentes tipos de migración, que dependen del tipo de límites territoriales que se estén cruzando: así tenemos la migración internacional, cuando se cruzan las fronteras de un país y la interna que no traspasa fronteras; pero cambia de domicilio, así como la forzada donde otros factores te obligan a ello. Las principales causas de este tipo de migración se fundamentan en motivos económicos o políticos. Por esta razón, generalmente se emigra de un país con grandes problemas económicos o políticos hacia países con mayor estabilidad y desarrollo (OIM s/a, p.10).

Estas migraciones suelen ocurrir principalmente en personas jóvenes entre los 15 y los 49 años, y con mayor presencia masculina (Iglesias, 2010 p. 6). La migración interna incluye el cruce de los límites de las diferentes áreas administrativas de un país. En el caso de Cuba que se encuentra dividida por provincias, se habla de migración interprovincial, que es cuando se migra internamente de una provincia de origen a otra donde se pretende tener la nueva residencia. Las causas, en la mayoría de los casos, están ligadas con la existencia de un mayor desarrollo local

y mejores oportunidades laborales que las que tienen estas personas en el lugar donde viven (Iglesias 2010).

Las migraciones se pueden clasificar también según el lugar de procedencia y la duración del proceso migratorio. En cuanto a la duración de las migraciones estas pueden ser temporales², definitivas³ y cíclicas⁴ (Iglesias 2010, p. 7).

A diferencia de otros fenómenos demográficos como mortalidad y fecundidad, por ejemplo, la migración es un proceso renovable y reversible, que se desarrolla a la vez en el tiempo y el espacio (Erviti 1991). Esta última particularidad trae consigo que generalmente el estudio de las migraciones se asocia al de la distribución espacial de la población, cuya interrelación no solo es atribuible a factores demográficos, sino a su naturaleza económica.

La demografía y otras ciencias se interesan por las migraciones que implican un cambio de residencia definitivo, pues son los que modifican la distribución territorial de la población e inciden directamente en la planificación económica, además de ser los que más influyen en la familia (Erviti 1991).

En la Population Reference Bureau⁵ (1980, p. 59), se define la migración como: 'Un movimiento de personas que traspasan cierto límite, a fin de establecer allí una nueva residencia'. Se entiende que cuando se refiere a una nueva residencia, esta resulta la principal aspiración de quienes migran, lo cual no significa que todos consigan su objetivo.

De acuerdo con Velázquez (2008), el fenómeno migratorio puede producir desde ligeros cambios en los migrantes, hasta cambios radicalmente bruscos. Por ejemplo: si la migración se lleva a cabo entre países vecinos con el mismo idioma y características culturales y alimenticias similares, no existen variaciones drásticas en los individuos. Sin embargo, estas mutaciones son radicalmente violentas cuando la migración se produce hacia países con diferentes idiomas, costumbres, hábitos alimenticios, religión, como ocurre en el caso de la migración intercontinental. Las maneras individuales de asumir procesos migratorios, así como sus limitaciones, señalan que la emigración genera contradicciones que van desde la adaptación al lugar de destino hasta el asumir nuevos estilos de vida, ya sean en el plano político, cultural, económico o social.

²Son migraciones estacionales para trabajar un tiempo determinado regresando siempre a su lugar de origen.

³ Cuando los emigrantes se establecen en el país o lugar de llegada por tiempo indefinido.

⁴ Porque realizan el mismo desplazamiento de manera regular y constante. Los habitantes de algunas comunidades latinoamericanas (especialmente de México) trabajan en los Estados Unidos y regresan anualmente a sus poblaciones de origen al vencerse su contrato.

⁵ Population Reference Bureau, 1980; citados en Alfaro- pareja, F. et al, 2009.

Otro de los conceptos con los que pretende definirse la emigración es el que analiza el término solo desde el punto de vista de adjudicar el adjetivo emigrante a todo aquel que se traslada de su país de origen a otro, generalmente, con la intención de desarrollar una actividad de tipo laboral. Entonces, el emigrante, las más de las veces acuciado por problemas económicos o circunstancias sociales desfavorables, decide dejar su país en busca de mejores condiciones de vida, o en su defecto, de tranquilidad. Para esta investigación se desecha tal idea, ya que no solo se verá como motivo de emigración la intención de desarrollar una mejor actividad laboral sino toda una gama de complejas relaciones sociales (Alfaro –Pareja 2009).

De acuerdo con Francisco Alfaro-Pareja (2009), la migración es: ‘Un fenómeno que ha existido desde que existe la humanidad, que involucra a un individuo cuando sale de, transita por o llega a un país, ciudad o lugar’.

Se determina que las migraciones son de una amplia complejidad ya que tienen que ver con situaciones que involucran infinidad de variables en las decisiones voluntarias e involuntarias de partir, transitar, radicar en otro hábitat, reubicarse en otro país o retomar al lugar de origen.

El concepto de emigración abordado por Velázquez (2008) se refiere a: ‘Dejar el propio país o la propia región para establecerse en otro país o en otra región’. Teóricamente todos los conceptos sobre emigración responden a características demográficas y ninguno resulta completo para satisfacer las necesidades del estudio en cuestión, algunos presentan diferencias teóricas sustanciales por lo que elegir uno sobre otro responde al agrado y a los intereses de la investigadora. Aunque existen tantas definiciones del proceso de emigración de una persona como autores que abordan este tema, para la actual investigación se toma el concepto de emigración abordado por Víctor Peredentsev (1988, p. 8) quien alude el mismo de manera más abarcadora y la define como:

Conjunto de desplazamientos cualesquiera de personas en el espacio, de los desplazamientos de estas por un territorio, indisolublemente ligado a los cambios de domicilio por un intervalo de tiempo relativamente largo.

1.2. Antecedentes del estudio de las migraciones en los clásicos y contemporáneos de la Sociología, la Economía y la Demografía

Las migraciones han sido analizadas por distintas disciplinas académicas por lo que, en la actualidad, existe un conjunto de teorías con un alto grado de especialización sobre el fenómeno. Se aboga por que esta especialización -que no siempre ha venido en provecho del diálogo interdisciplinario y de una visión más holística del proceso- vuelva a tener sentido.

A pesar de la especialización se pueden establecer ciertos parámetros para agrupar los distintos enfoques en uso. Una manera simple de hacerlo es atendiendo al énfasis que se pone en distintos aspectos de los fenómenos migratorios. Por consiguiente, es imperativo y esencial analizar las perspectivas desde un enfoque sociológico, dado que esta ciencia asocia las migraciones con todos los demás enfoques sin perder su objetivo central: analizar los procesos y condicionamientos sociales por los cuales el hombre decide o no emigrar.

Es importante aclarar que los antecedentes clásicos de la Sociología que comenzaron a estudiar los temas urbanos, fueron los primeros en acercarse al entonces fenómeno migratorio, que se desarrollaba debido al contexto social de la época en que surgieron estas problemáticas.

En la década del 30 del siglo XX el centro de la producción teórica en torno a las migraciones, se desplaza a los Estados Unidos. La ciudad de Chicago, en Estados Unidos, ya constituía uno de los focos de atracción migratoria más poderosos e influyentes y su desarrollo se debe al contexto social que se venía gestando en esos años.

La historia de la Escuela de Chicago como grupo de investigación encuentra sus orígenes en la labor de William Isaac Thomas, uno de los primeros académicos dentro del departamento de Sociología en la Universidad de Chicago. A principios del siglo XX, Thomas insistía en uno de los aspectos que caracterizarían a la Escuela de Chicago sobre otras corrientes conceptuales de la época: el trabajo empírico y sistemático para la comprensión de los fenómenos urbanos (Hannerz 1986).

La escuela de Chicago surge a raíz de la necesidad de estudiar las diversas problemáticas sociales que provocaban las grandes oleadas migratorias de la población polaca que venía huyendo de los desastres de la guerra. Así lo hicieron sus principales figuras: William Isaac Thomas, Florian Znaniecki, Robert Park, entre otros, quienes legitimaron la importancia de los estudios urbanos y se dedicaron a investigar los procesos y sus realidades.

Según Bettin (1982), el enfoque fenomenológico de los exponentes de la Escuela de Chicago intenta esclarecer la naturaleza de la ciudad a partir de sus partes, es decir, de las normas y sus márgenes, con el objetivo de detectar el papel que juega el contexto socio-cultural en la formación de la vida urbana. Un análisis general de las contribuciones de la Escuela de Chicago conduce a destacar, a través de sus trabajos, los siguientes aspectos como indicadores de la vida urbana: transformación, cambio, movilidad, interdependencia, diversidad y distancia social, todo ello explicado a partir de la concepción de la ciudad, como un espacio formado de "áreas naturales" (comunidades) en constante transformación, movimiento e interacción.

Park (Hannerz 1986, p.78) junto a Wirth dio lugar al concepto de ciudad heterogénica: 'un tipo de organización cuya supervivencia aparece garantizada por la diversidad y el reclutamiento permanente de heterogeneidad del exterior'.

La interdependencia entre la ciudad y el exterior, aparece en Wirth (Hannerz, 1986, p.80) como vital para el mantenimiento de un sistema de organización social ávido de nuevos insumos, ya que la movilidad se presenta como una de sus características primordiales.

Los representantes de la Escuela de Chicago estaban de acuerdo en que la población de la ciudad no se reproducía a sí misma, sino que para ello debía reclutar sus inmigrantes en otras ciudades, en el campo y en otros países.

La ciudad ha sido históricamente un crisol de razas, pueblos y culturas y un vivero propicio de híbridos culturales y biológicos nuevos. No sólo ha tolerado las diferencias individuales, las ha fomentado. Ha unido a individuos procedentes de puntos extremos del planeta porque eran diferentes y útiles, más que porque fuesen homogéneos y similares en su mentalidad" (Wirth, 1988, p.37-38).

En "La ciudad", Park (1999) realiza estudios urbanos tomando como muestra lo que sucedía en la realidad social. Uno de ellos fue acerca de las grandes oleadas migratorias que se produjeron debido al impacto negativo que tuvo la Segunda Guerra Mundial donde predominó una gran inmigración de los países europeos que habían quedado devastados por los efectos de la guerra. La situación que estos inmigrantes generaban -tanto los que llegaban y debían adaptarse para sobrevivir, como los que recibían emigrantes- resultaba muy difícil ya que los mismos eran considerados entes raros con una subcultura muy diferente (Park 1999).

En la presente investigación se tuvieron en cuenta los aportes realizados por Robert E. Park debido a que con los mismos se reconoció la importancia de estudiar el fenómeno de la migración en la práctica social. Por lo que la autora de la investigación consideró como una premisa realizar un trabajo de campo para conocer con profundidad los puntos de vista de los actores sociales, transformación, cambio, movilidad e indicadores⁶ de la sociedad cubana en general y de la provincia objeto de estudio en lo particular. Al decir de Park: 'La ciudad es un laboratorio social' (Bettin 1982, p.82).

Por su parte, William L. Thomas y Zhaniecki, en su obra cumbre 'El campesino polaco en Europa y Estados Unidos' (1918), realizan un valioso análisis de los problemas de integración a la sociedad norteamericana que presentaba la comunidad polaca emigrante al nuevo mundo. Dicha

⁶ Un análisis general de las aportaciones de la Escuela de Chicago conduce a destacar, a través de sus trabajos, los siguientes aspectos como los anteriores todo ello explicado a partir de la concepción de la ciudad.

obra formula el concepto de 'desorganización social' como explicación última de la conducta desviada y proclama la necesidad de conocerla, desde dentro, con un enfoque metodológico que harán suyo los 'patólogos sociales' al examinar los problemas de integración y adaptación, y que daría lugar, posteriormente, a una rica gama de investigaciones de 'campo', que constatarán el hecho de la diversidad cultural (Thomas y Znaniecki, 1918, p. 89).

Para William y Znaniecki se daban tres procesos fundamentales en las ciudades, o sea, establecieron tres maneras de interacción y acción social: *la desorganización social*, explicada anteriormente; *la reconstrucción* de ese desorden, la cual se realizaría de forma natural o evolutiva, o por la vía de la fuerza y, por último, *la reorganización*, cuando todos y cada uno de los individuos que en un momento fueron disfuncionales con respecto al sistema, adoptasen sus reglas y normas de convivencia. Ellos decían que todo este proceso formaba parte de un ciclo vital, aunque no queda claro de qué forma explícita se reconstruirá ese desorden y si la reorganización se dará de manera eficiente. La emigración vendría a ser uno de los aspectos que engendraría desorganización social, ya que implica la entrada de nuevos individuos desconocedores de las reglas de convivencia, hábitos, costumbres y maneras de pensar y vivir propios del lugar de destino y la adaptación no siempre sucede de manera organizada y consensuada. El trabajo de estos autores pudiera definirse en términos del mérito de haber logrado realizar un trabajo empírico y sistemático para la comprensión de los fenómenos urbanos.

1.2.1. La visión de los contemporáneos

Hacia fines de la última década del siglo XX, la migración internacional se había consolidado como fenómeno global, dando lugar a la complejización del escenario mundial y a la formulación de nuevas teorías migratorias que intentan dar cuenta de cómo y por qué se están produciendo nuevos flujos migratorios.

Según Stephen Castles⁷ (1973) en *¿Por qué otorgarle tanta importancia a las migraciones?*, estas desempeñan un papel clave en la mayoría de las transformaciones sociales contemporáneas y también implican cambios en todas las esferas sociales tanto individuales como colectivas.

⁷Profesor de investigación en el Institute for Social Change and Critical Inquiry, de la Universidad de Wollongong, NSW 2522 en Australia. Sus investigaciones se centran actualmente en los modelos cambiantes de ciudadanía en los países de inmigración, así como las consecuencias sociales de las nuevas migraciones en la región de Asia y el Pacífico.

Afirma Castles (Moyano 2008) que las migraciones son simultáneamente el resultado del cambio global y una fuerza poderosa de variaciones posteriores, tanto en las sociedades de origen como en las receptoras. Sus impactos inmediatos se manifiestan en el nivel económico, aunque también afectan las relaciones sociales, la cultura, la política nacional y las relaciones internacionales. Los flujos migratorios conducen inevitablemente a una mayor diversidad étnica y cultural en el interior de los países, transformando las identidades y desdibujando las fronteras tradicionales.

Las teorías sobre los flujos migratorios tienen actualmente un gran peso en la formulación de conceptualizaciones y análisis de los fenómenos migratorios a nivel mundial. Las llamadas Teorías de la Economía Neoclásica (Ravenstein, Lee, Ranis, Fei, Todaro, Sjaastad, Lewis, Stark, Taylor, Mincer), enfocado en los factores de *push-pull* de la migración). La Nueva Economía de la Migración, La Teoría de los Mercados Laborales Segmentados (o del Mercado Dual), La Teoría de la Dependencia, La Teoría del Capital Social, La Teoría de las Redes Sociales, la Teoría de la Causalidad Acumulada y la Teoría Migratoria Reconsiderada (Camacho 2008) son algunas de las más estudiadas. Todas estas teorías se toman en consideración en el presente trabajo, pues todas tienen un significado social e integran categorías de análisis y como sostiene Arango (2003):

Inevitablemente cualquier repertorio de explicaciones teóricas disponibles acerca de las migraciones, deben de revisarse para una mejor comprensión de las causas de las migraciones y de los mecanismos que concurren a su autoperpetuación.

Ravenstein 1885-1889 (En Teorías explicativas de los flujos migratorios p. 4) refiere:

En la base de toda decisión individual o familiar de emigrar encontramos determinantes macro, desde el punto de vista económico, social, cultural, ecológico o político. Cuando se estudian las causas de la migración desde una vertiente macro se suele centrar la atención en las condiciones macroeconómicas que atraen la migración (factores de atracción desde el punto de vista de los países de destino) y las que empujan a emigrar (factores de expulsión desde los países de origen); estos factores se conocen con el nombre de las teorías del "*push*" y "*pull*".

Una vez que el individuo toma la difícil decisión basado en el análisis sobre los beneficios y dificultades que genera su decisión personal y familiar de emigrar con la información que posee sobre los ingresos en el país de destino entre otras cuestiones, necesita buscar la forma de llevar a cabo la emigración por lo que hace acopio de toda la información de que dispone y de la red de relaciones con que cuenta.

La migración, al tener un significado social, se intensifica con las interacciones tejidas entre los actores, no solo cara a cara, sino a través de los medios de comunicación y por formas modernas de transmisión de imágenes y mensajes (Portes 2002, p. 18-19). Según apunta Castells (1998), con el avance de las tecnologías de comunicación e información, las distancias físicas se acortan. Esta interacción continua y mediatizada a través de los países y continentes, facilita el contacto familiar y de las redes sociales (e incluso comerciales) de las comunidades migrantes (Levitt 2001).

Massey, S, Arango, J Graeme, H, Kouaouci, A, Pellegrino, A, Taylor, E (1993, p.3-20) propusieron analizar la migración como un proceso social en el que juegan un papel importante las redes sociales y el capital social⁸ y humano, como elementos que perpetúan y sostienen el proceso migratorio internacional. Consideran que la migración se reproduce a sí misma, mediante un poderoso impulso de auto mantenimiento que culmina en una migración cada vez mayor Massey (Carracho 2008).

Consideramos que la migración tiene fundamento en los cambios estructurales de los lugares de origen y de destino, que al iniciarse desarrolla una infraestructura social que hace posible convertir el movimiento originalmente económico en un fenómeno permanente y masivo.

(Massey 1993, p.7-10). Es decir, las causas que originan la migración no son las mismas que aquellas que la sostienen Mines (1981) y Massey et al. (1993). Se coincide con quienes consideran que la migración es un proceso social que se acumula y desarrolla a lo largo del tiempo, sosteniéndose de manera importante en las estructuras económicas y sociales que brindan las redes sociales” (Massey et al. 1993).

La Teoría de las Redes Sociales considera que el emigrante es un actor social que persigue determinadas metas concretas, pero la idea es cuestionable ya que el individuo necesita una red lo suficientemente grande para lograr sus objetivos. El individuo moviliza los recursos relacionales a su disposición. En dependencia de lo fuerte que sea su red podrá elegir un destino de su agrado e insertarse en el mercado de trabajo de la sociedad receptora. Si, por el contrario, su red es débil tendrá que conformarse con lo que tenga a su alcance, no siempre en correspondencia con sus objetivos. Si bien esta teoría explica alguna de las causas que propician la emigración, no toma en cuenta la importancia que tienen en los países receptores, las políticas para inmigrantes en el momento que los mismos optan por un destino.

⁸Bourdieu lo define como “la suma de los recursos actuales y virtuales que le resultan disponibles a un individuo o grupo por poseer una red duradera de relaciones de mutua vinculación recíproca con otros y mutuo reconocimiento”. El ser humano es una dimensión social que desarrolla relaciones que le permiten alcanzar sus objetivos (Bourdieu y Wacquant 1992).

Con respecto a la contradicción entre Mercado y Estado, muy acusada en el ámbito de las migraciones internacionales (Castles 1973, p.7), los países de origen suelen oponerse a la emigración de profesionales altamente cualificados, denunciada como "fuga de cerebros" y como una pérdida de las inversiones en educación. Los empresarios en los países receptores, con su política de selección, se apresuran a dar la bienvenida a los inmigrantes cualificados. Los gobiernos de los países receptores son cada vez más reacios a admitir trabajadores inmigrantes no cualificados; no obstante simulan no notar las permanencias ilegales cuando tienen necesidad de fuerza de trabajo. Para ello, acuden a todo tipo de estrategias donde el estímulo es evidente (fenómeno catalogado como fuga de cerebros).

Castles (1973, p.4) menciona que las políticas que favorecen la emigración son un proceso que "incluye a algunos y excluye a otros, es aparentemente, el resultado de fuerzas anónimas del Mercado". Por lo tanto, ni los individuos, ni las instituciones, ni el Estado, asumen responsabilidad alguna por esta evolución, que podría arrastrar a millones de personas a la pobreza.

Según Castles y Miller (1993), las migraciones contemporáneas tienen características particulares porque se producen en un escenario donde la globalización condiciona los movimientos humanos, plantea además que diversas situaciones económicas y políticas influyen para que nuevos países comiencen a ser lugares de salida o de destino. Mientras, las políticas gubernamentales intentan llevar a cabo estrategias de integración y asimilación apelando a la multiculturalidad e interculturalidad como un diálogo entre todos los actores. Por otro lado, los países ricos ponen en marcha planes de control y restricción hacia quienes vienen de lugares empobrecidos. Estas iniciativas intentan frenar las migraciones, especialmente aquellas que se producen en situación administrativa irregular, pero además tienen otras consecuencias como fomentar la intolerancia y la xenofobia⁹.

Con la teoría de la nueva economía de la migración se logra que la perspectiva desplace el foco de atención de la decisión individual a la del grupo humano que forma el entorno original del migrante (su familia nuclear o extendida, sus vecinos, su pueblo, etc.). Al tiempo, se pone el acento sobre la minimización de los riesgos -que se logra al desplazar miembros (habitualmente jóvenes) de un grupo, a diversos nichos económicos- y no sobre la maximización del beneficio (Camacho 2008, p. 5).

⁹En Europa, la discriminación se dirige especialmente contra la inmigración denominada extracomunitaria porque se percibe como una amenaza hacia la cultura e identidad europea exacerbada por los medios de comunicación de masas, que refuerzan la discriminación (Solé, 2005).

De lo anterior se deduce que la decisión de migrar que atañe a un individuo, también ha sido tomada y financiada colectivamente como parte de la estrategia de supervivencia de todo un grupo humano, lo que implica que el migrante debe responder a una serie de compromisos y lealtades con su grupo familiar. Esta nueva reestructuración familiar incide en no pocos cambios de roles dentro del núcleo afectado por la salida de un integrante importante que asumirá el reto de impulsar la emigración de los miembros que quedaron.

En este escenario Bryceson y Vuorela (2002, p.3), plantean que:

La familia transnacional se caracteriza porque, si bien sus miembros viven un tiempo separados entre sí, aún se mantienen unidos y construyen un sentimiento de unidad y bienestar colectivo, así como proporcionan una fuente de identidad a través de las fronteras nacionales.

Estas autoras señalan que los tradicionales estudios migratorios no toman en consideración las interacciones familiares que persisten y se transforman en el devenir de las separaciones y reencuentros. Por ello, su conducta debe ser grupal y no individualista, especialmente en cuanto al uso de los beneficios económicos de la migración (obligación de enviar remesas) y a los compromisos de largo plazo como, por ejemplo, la elección de esposa o esposo o el compromiso de ayudar a nuevos migrantes del mismo grupo de origen (Camacho 2008, p.52).

A esta teoría se le señala que, aunque contiene mejoras con respecto a otras anteriores y corrige algunas de sus limitaciones, es una aproximación micro para un fenómeno que es fundamentalmente social, si bien se interesa por las causas y consecuencias de la emigración en los países de origen, aleja de su foco de estudio los efectos que produce esta emigración en los países de destino.

La teoría denominada Capital Social, se encuentra representada principalmente en su origen por Glenn Loury (1977), continuándoles Pierre Bourdieu y Loic Wacquant, (1992), luego Alarcón y González, (1987).

Así, el iniciador de esta teoría (Loury, 1977), tiene el mérito de introducir al estudio de la migración internacional el concepto de capital social, para distinguir a: 'Un conjunto de recursos intangibles (invisible) en las familias y en las comunidades que ayudan a promover el desarrollo social entre los jóvenes' (Durand y Massey 2003, p. 30).

Para Loury al igual que Pierre Bourdieu y Wacquant

El capital social es la suma de recursos reales o virtuales que corresponden a un individuo o grupo en virtud de su pertenencia a una red duradera de relaciones más o menos institucionalizada de conocimiento y reconocimiento mutuo (Bourdieu y Wacquant 1992, p. 119).

Con la Teoría del Capital Social surgió el análisis de las redes migratorias, que parten de la creación de un “capital social migratorio” que se va acrecentando en la medida en que se fortalece la migración. Según Loury (1977), este capital social incluye desde recursos materiales - para posibilitar la partida y la inserción en la nueva sociedad, hasta contactos e información de decisiva importancia para el éxito del proyecto migratorio. Es importante aclarar que a pesar de que este enfoque proviene de conceptos introducidos por el economista Glenn Loury en 1977 es ampliamente desarrollado luego por sociólogos como: Pierre Bourdieu y James Coleman

Esta teoría del capital social o redes migratorias está relacionada a la vinculación con redes e instituciones sociales no gubernamentales, coincidencia entre lo que deja entrever también Bourdieu y Wacquant al mencionarlas como relaciones más o menos institucionalizadas Arango (2003, p. 45), sin dejar de pensar que en un futuro pueden adquirir dicha connotación.

Se trata de una perspectiva en que el esfuerzo y los elevados costos de los que migran primero, llamados pioneros, forman de manera progresiva un capital que hace más accesible la migración para los otros, habitualmente con menos recursos o circunstancias menos favorables o afortunadas que las de quienes lo han hecho exitosamente aunque aclara Pérez (2010) que: ‘Los que ya tienen un capital consolidado van a tomar partido y aprovecharse de los que buscan cualquier medio de subsistencia’.

Al mismo tiempo, estos pioneros tienden a convertirse en líderes del nuevo grupo inmigrante, al poseer las claves de la inserción en la sociedad de acogida. Se forman así cadenas de migrantes que, en sus expresiones más notables, llevan a la formación de los así llamados “enclaves étnicos” de gran vitalidad económica pero que muchas veces generan fuertes relaciones de explotación dentro del grupo respectivo.

Estas redes de las que hablan los autores antes mencionados, se refieren principalmente a las formas de organización social que se van conformando entre los exmigrantes que les antecedieron en el viaje, con migrantes actuales, con los parientes de éstos y con los amigos de unos y otros, tanto en los lugares de arribo como en los de salida, que les permiten a estos integrantes de esa red, acceder a una serie de beneficios, que con el paso del tiempo, van favoreciendo las condiciones de salida de sus comunidades de origen.

Razonamiento que de igual manera aprecia Joaquín Arango, cuando asevera que:

Estas redes migratorias pueden ser vistas como una forma de capital social, en la medida en que se trata de relaciones sociales que permiten el acceso a otros bienes de importancia económica, tales como el empleo o mejores salarios (Arango 2003, p. 18).

Acciones como, el pago de personas para llevarlos hacia el otro lado, por ejemplo, así como, proporcionarles desde su salida los recursos económicos para su viaje y ya en los lugares de arribo, proveerles alojamiento, comida e integrarlos a la vida productiva lo más rápido posible, consiguiéndoles trabajo por medio de estas relaciones que ya tienen con sus patrones. Estos son algunos de los beneficios que se obtienen de estas redes migratorias, al ir generando capital social producto de la emigración, forjado por los propios migrantes en cada proceso migratorio.

Arango define a las redes migratorias como:

Conjuntos de relaciones interpersonales que vinculan a los inmigrantes, a emigrantes retornados o a candidatos a la emigración, con parientes, amigos o compatriotas, ya sea en el país de origen o en el de destino (Arango, 2003 p. 19).

En ese mismo sentido, otros autores en el transcurso del tiempo, han agregado en sus análisis, características fundamentales del capital social, sosteniendo que, cada evento migratorio crea capital social entre las personas con las que el nuevo migrante se relaciona.

La Teoría de la dependencia con André Gunder Frank (1929-2005) ha sido complementada por La Teoría de los Mercados Laborales, del "Mercado Dual" o "Segmentado" y de trabajo, asociadas a los nombres de Michael Piore, Stephen Castles y Godula Kosack. Para estos autores existen dos tipos de mercados laborales y, de hecho, dos tipos de clases trabajadoras en los países desarrollados: la primera, compuesta fundamentalmente por los autóctonos, que comparten condiciones regulares y aceptables de trabajo, y la otra, formada por los inmigrantes, en particular aquellos en diversas situaciones de irregularidad, que carecen de condiciones seguras y dignas de trabajo (Castles 1973, p. 250). Esta teoría presta atención a todo lo relacionado a las sociedades receptoras; en los países industrializados existen trabajos de baja calidad e inestables que los autóctonos rechazan porque esto implicaría una caída de su status social que no están dispuestos a aceptar. Los trabajadores extranjeros, sobre todo los temporales que aspiran a retornar a sus países de origen, están dispuestos a realizar trabajos que aunque en la mayoría de las ocasiones son mal remunerados ganan más que lo que percibirían por hacer lo mismo en sus países de origen.

De acuerdo con Castles y Kosack (1973), la existencia de un mercado dual de trabajo debilita a la clase obrera en tanto la divide entre trabajadores inmigrantes y trabajadores nativos. Los trabajadores inmigrantes funcionarían como una oferta inagotable de trabajo que impediría el aumento de los salarios del segmento secundario del mercado de trabajo, manteniendo la precariedad de los empleos de dicho segmento y contribuyendo a una producción a bajo costo

que permite aumentar la capacidad de consumo de los trabajadores del segmento superior, con elevados salarios (Castles, Kosack 1973, p. 78).

Dentro de este planteamiento cabe considerar que muchos inmigrantes pueden estar interesados en realizar estancias temporales en países desarrollados para determinadas campañas productivas, en las que tratarían de maximizar los ingresos, para con ellos acceder al nivel de vida deseado en su país de origen el resto del año; en este sentido, los contratos temporales con adecuadas condiciones laborales y salariales pueden satisfacer las aspiraciones de muchos inmigrantes que no desean abandonar permanentemente su país por diferentes razones familiares, culturales u otras de diversa índole (Massey et al. 1993).

A esta teoría se le ha criticado que ignora los factores que causan la emigración y no explica las diferencias que existen en las tasas de inmigración entre los países receptores con estructuras económicas similares.

También existen planteamientos de corte marxista, ligados a la Teoría de la Dependencia elaborada por Portes y Bach (1985), que explicarían los flujos migratorios en función de la penetración histórica del capitalismo en las regiones que hoy son países en desarrollo. El establecimiento de sistemas coloniales provocó la desarticulación económica, política, cultural y social de los territorios administrados por las metrópolis y, al desaparecer la colonización, la única herencia que dejó fue la imposibilidad del desarrollo o, lo que es lo mismo, el subdesarrollo.

De acuerdo a Portes y Böröcz (1998), las personas migrantes se dirigen hacia determinados países y no otros, debido a la influencia de las redes migratorias, las características del mercado laboral y los vínculos económicos, políticos e históricos que existen entre los lugares de origen y de llegada. Esto bien puede aplicarse al caso de las migraciones cubanas hacia España y Estados Unidos, justamente por las condiciones de dependencia que signaron las relaciones de Cuba con ambos países y las políticas migratorias de estos países para con los cubanos.

Las conexiones políticas, históricas y económicas crean un escenario propicio para la migración a través de los medios de comunicación, los mensajes mediáticos, la prensa y la información que se transmite a través de las redes migratorias (Escrivá 2004, p.167). Los vínculos históricos de dos países vecinos, son algunos de los factores que inciden en la emergencia de flujos migratorios entre ambos territorios, ya que, según Portes y Böröcz (1998), las conexiones políticas, económicas y sociales entre los lugares de origen y de destino crean determinadas

imágenes, mitos e ideas respecto a la migración, es decir, representan los elementos clave del contexto de las migraciones contemporáneas.

También, la Teoría Histórica-Estructural y la Teoría de los Sistemas Mundiales defienden la idea anterior. La noción establecida por Wallerstein (1974) donde:

El centro es la idea de un "sistema moderno mundial" habló de las particularidades del mismo y de cómo se daba la emigración en sus tres esferas concéntricas: centro, semi-periferia y periferia. A través de ellas se muestra como penetran las relaciones económicas capitalistas en las sociedades pre-capitalistas que cuentan con una población móvil que tiende a emigrar hacia los países industrializados, necesitados de mano de obra barata, sobre todo hacia aquellos con los cuales llegaron a tener importantes lazos coloniales (Wallerstein 1974, p. 89)

Los flujos migratorios analizados por este autor no siempre se dan en términos de una emigración lineal como de periferia a semi periferia a centro ya que este movimiento puede tener otras trayectorias como: la emigración desde países centro a centro, de periferia a periferia, de periferia a centro etc.

La esencia de las trayectorias de los flujos migratorios no se encuentra determinada por relaciones económicas de dependencia que se puedan tener sino que existen otras condicionantes que pueden invertir el flujo. La teoría contiene la limitación en su tendencia a generalizaciones.

La Teoría de la Causalidad Acumulada de Myrdal 1957 (Camacho et al. 2008) y la Teoría Migratoria Reconsiderada introducen nuevos elementos explicativos al fenómeno migratorio, como proceso evidentemente dinámico y multicausal.

La primera, reconsiderada por Massey (1990), apunta que con el tiempo:

La migración internacional tiende a mantenerse a sí misma posibilitando las posteriores, ya que crea un contexto social favorable con menos riesgos. En esta teoría se analizan fenómenos como la expansión de redes sociales, la distribución de la ganancia, del capital humano, los cambios en el sentido social del trabajo ya que deja de ser en y para la comunidad, y ocasiona cambios en la estructura de la producción.

La migración tiende a auto perpetuarse porque cada acto de migración crea la estructura social necesaria para sostenerla, eliminando los riesgos y costos a posteriores familiares, amigos y paisanos; el ciclo se reproduce (Massey 1990). Esta teoría se nutre de las anteriores ya que va desde qué han aportado, qué pueden aportar y cuáles son los campos que contemplan por separado, para integrarlos.

En concordancia con Camacho (2008), esta teoría contempla cuatro aspectos fundamentales en la explicación de la migración internacional. Determinar qué fuerzas estructurales promueven la emigración desde los países en vías de desarrollo, caracterizar qué fuerzas estructurales atraen trabajadores a los países desarrollados económicamente, definir las motivaciones, objetivos y aspiraciones de los que responden a esas fuerzas estructurales y considerar las estructuras sociales, económicas y culturales nacientes que conectan la sociedad de origen con la de destino (Camacho 2008, p. 54)

Destaca el papel del Estado, un elemento olvidado por las otras teorías. Es decir, reivindica el poder de las políticas estatales para determinar qué intereses hay detrás de las políticas migratorias.

Las teorías de las migraciones abordadas en este epígrafe son diversas al igual que los contextos en que se producen. Cada teoría responde a un fenómeno social ocurrido en determinado contexto, que tiene características propias y particularidades especiales. El análisis de una única teoría general no expresa el fenómeno en todos los contextos en que se produce. Se hace necesario para entender la migración, en su concepción más general, el análisis de cada una de ellas atendiendo a la definición de las motivaciones y objetivos de los actores sociales que emprenden la migración. No obstante la autora del presente trabajo adoptó para llevar a cabo la investigación los presupuestos y fundamentos de análisis del modelo del capital humano de la decisión de emigrar según Sjaastad 1962 (s/a p. 9).

En el enfoque básico del análisis del modelo de la decisión de emigrar según Sjaastad (1962).

Los trabajadores adoptan la decisión de emigrar de la misma forma que deciden cualquier otro tipo de meta personal o familiar. Para ello, calculan las oportunidades de empleo, los costos de traslado, escogiendo aquella opción que maximice el valor de ganancias futuras (Dolado s/a, p.3).

Este modelo permite calcular el 'valor actualizado neto' de los rendimientos futuros ocasionados por el hecho de emigrar, comparando los beneficios y los costes (incluidos los costes psíquicos del traslado) a una tasa de descuento, como si se tratara de una inversión que "sacrifica" los rendimientos presentes con el objetivo de obtener rendimientos adicionales en el futuro, de tal manera que al individuo que emigra le compensa realizar una inversión en capital humano en el momento actual, con el propósito de aumentar sus rendimientos en un futuro. De la misma manera, con la migración, el individuo espera un aumento de los rendimientos cuando las tasas de paro en el lugar de origen sean altas.

Después de consultar la bibliografía correspondiente la decisión de la autora de adoptar esta teoría, está basada en el criterio de que la decisión de emigrar pasa por todos estos niveles de análisis y evaluación de los convenientes e inconvenientes que genera tal decisión que es tomada por el colectivo familiar. La interpretación teórica de los datos muestran que con el aumento de la edad, la probabilidad de emigrar será menor, ya que los rendimientos de la inversión en capital humano descienden en el medio y largo plazo, (menor tiempo para recuperar la inversión realizada) y en el corto plazo aumentan los costes de oportunidad de abandonar la situación presente. También cabe esperar que cuanto mayor sea el nivel de estudios de un individuo que emigra, es más probable que logre alcanzar las metas propuestas.

1.3. Regresa, regresa a donde una vez perteneciste. Algunas consideraciones teóricas sobre las causas sociales de las emigraciones externas en los jóvenes

De entre las múltiples posibilidades existentes, la migración de los jóvenes del campo a la ciudad y de los países en vías de desarrollo a las ciudades urbanizadas de los países industrializados, resaltan en nuestros días. “El paso brusco y repentino de un medio cultural a otro es algo que pone a prueba la capacidad de adaptación individual y colectiva de los emigrantes, que pasan de ser individuos integrados en un sistema socioeconómico, a elementos solamente integrados al aparato productivo de su nuevo país de residencia y marginados en su estructura social -en el sentido de sentirse propietarios de una identidad definida a los ojos de los demás- debido a su nacionalidad o grupo étnico” Merton (Ritzer 2006, p. 125).

En el caso de los jóvenes, como se trata de una etapa en que terminan su proceso de socialización y comienzan a integrarse en sociedad, las estructuras sociales y culturales propias de cada contexto los predisponen a luchar por metas que, en condiciones de baja participación social, son habitualmente difíciles de obtener (Merton 1992, p. 78).

La búsqueda de condiciones de ventaja para aspirar a un futuro mejor que el que perciben en sus contextos de origen y la expectativa de alcanzarlo mediante cambios en su entorno social, económico y cultural, parecen darse con frecuencia entre los jóvenes y adultos jóvenes, ya que sus proyectos de vida se encuentran en una etapa de inicio o de consolidación incipiente. En este sentido, las dificultades propias de la integración en las áreas de destino -en términos de asimilación cultural y adaptación a nuevos ambientes sociales- pueden ser menos serias entre los jóvenes y, por consiguiente, ellos pueden percibir las como retos funcionales a sus aspiraciones; en estas condiciones, la decisión migratoria podría concebirse como una alternativa potencialmente exitosa y favorable al cambio social y la innovación (Merton 1992).

Habermas (Ritzer 2006, p. 506) refleja que esta potencialidad no siempre se concreta en su incorporación al mercado laboral, pues en muchos países se detectan tendencias altamente segregadoras y discriminatorias, frente a la participación del joven en la actividad económica. Otro elemento importante resulta la participación de los jóvenes en los sistemas de enseñanza y no sólo en la educación primaria y secundaria, sino también en los estudios universitarios. La posibilidad de estudiar, especialmente en los niveles superiores, constituye un incentivo propio de los grupos jóvenes y muy poco común entre las personas de más edad Habermas (Ritzer 2006, p. 506).

Una interpretación más profunda de estos aspectos puede plantearse a través de la propuesta de Habermas (1989) acerca la colonización del mundo de la vida. En el libro *"Migraciones Internacionales: un mundo en movimiento - Bondades y retos teóricos de las migraciones de los jóvenes"* de Atria (1993), 'la existencia de un mundo de la vida' se refiere a la presencia de una tradición cultural compartida intersubjetivamente y aprehendida a través de la socialización. Este mundo se construye a lo largo de dos grandes ejes: uno es el escenario social (polos privados y públicos) y el otro es el de la dimensión temporal de la existencia (polos pasado y futuro) (Atria 1993, p. 67).

Los aspectos económicos, políticos, sociales y culturales asociados a las condiciones de vida, son considerados muy importantes en el desarrollo de la persona (espacio privado / futuro); por tanto, las expectativas que crea el acceso a la información sobre las historias colectivas (espacio público / pasado) de las regiones de atracción y de expulsión incentivarían la movilidad de los jóvenes (Atria 1993, p.69).

A diferencia de otros autores como Rodríguez (1991) que señala:

Las vivencias personales de carencias —en cualquier aspecto— son las que les dan fuerza para abandonar su propia cultura, familia y residencia -(espacio pasado/privado)- y lanzarse en pos de la utopía -(espacio futuro/público)- que viene a representar un contexto en el que eventualmente, existen mayores posibilidades de integración, adaptación y mejores condiciones sociales" (Rodríguez 1991, p. 56).

Según Rodríguez (1991), existen casos de migraciones juveniles que no son autónomas y que se dan junto a sus familias; en tales ocasiones, la idea del traslado del país de residencia habitual concebida por los padres considera que sus hijos tendrán mejores perspectivas.

La migración juvenil hacia países desarrollados o en condiciones de mayor desarrollo relativo, en el contexto regional, se puede explicar, entonces, por la penetración de los patrones culturales imperantes y por la valoración que hacen los jóvenes acerca de las posibilidades de inserción,

movilidad social o satisfacción de necesidades educativas. Desde luego, la existencia de factores de expulsión en el lugar de origen, expresados en la falta de igualdad de oportunidades laborales, económicas y educativas, representa la contracara de los factores de atracción. Como ya se mencionó anteriormente, la estructura social y cultural imperante en cada sociedad, crea la necesidad de obtener logros que -para los jóvenes- pueden no parecer "alcanzables" fluidamente, a través de los medios institucionales disponibles.

La migración juvenil tiene importantes consecuencias sobre la estructura social según la edad y sexo de la población de los lugares de origen y de destino. Los jóvenes que migran no son los únicos componentes activos de los procesos migratorios -también deben tomarse en cuenta los que no lo hacen- pues son ellos quienes pueden y deben facilitar la inserción, así como evitar prácticas xenófobas hacia quienes llegan a vivir a sus países Labrador, Carrasco y Pedone (2001, p.148 -151).

La emigración no debe ser catalogada de positiva o negativa, sino como un proceso con elementos favorables y desfavorables, para los jóvenes o para las sociedades, aunque puede constituir una situación de riesgo para los primeros y traer resultados no deseados para las sociedades de origen - perder a sus miembros más emprendedores, dinámicos y mejor preparados- tampoco es un riesgo si se considera que desde una perspectiva generacional, son los únicos capaces de posibilitar una mejor inserción de los nuevos inmigrantes que llegan a ese mismo destino.

De acuerdo con Samman (1993):

Las instituciones educativas pueden inducir cambios en la percepción que tienen los jóvenes sobre los procesos migratorios y sus participantes, lo que posibilita una mejor inserción y la desaparición de sentimientos xenófobos ya que, después de todo, son los jóvenes quienes interactuarán por más tiempo con los actuales y futuros migrantes (Samman 1993, p. 104).

Desde una perspectiva demográfica, los países desarrollados diseñan políticas atractivas que favorecen principalmente a los jóvenes inmigrantes con el objetivo de realizar un reemplazo poblacional garantizando de esta forma un permanente equilibrio en la estructura social. Como consecuencia de las emigraciones para los países periféricos, se evidencia un importante problema de vacíos en los grupos poblacionales más jóvenes.

Según Velázquez (2008)

En los países desarrollados, se está produciendo un problema de envejecimiento de la población, por lo que el porcentaje de población dependiente (menores de 15 años y mayores de 65 años) será tan elevado que la población en edad de trabajar no podrá mantener con su actividad económica a aquellos que no

pueden ejercer una actividad remunerada. En este sentido, la entrada de la población juvenil inmigrante viene a llenar el vacío demográfico existente en los países desarrollados; serviría como "migración de reemplazo", lo que equilibra las pirámides demográficas de los países desarrollados, permite mantener el actual sistema de pensiones, aporta los ingresos necesarios para mantener el resto del gasto social en la tercera edad, aumenta en número de familias con más de un hijo y el porcentaje de población dependiente por unidad familiar se reduce (Hidalgo, s/a).

Las carencias, subjetivas u objetivas, en cualquier aspecto, refuerzan la decisión de emigrar y abandonar la cultura, familia y residencia (espacio pasado/privado) y de buscar más posibilidades de integración social.

Las motivaciones para la emigración del grupo familiar tienen, por un lado, dimensiones económica (mejorar los ingresos) y social (educación, trabajo, etc.) y, por otro, una afectiva (familia, amigos, grupos sociales). El proyecto migratorio tiene como objetivo el éxito escolar, laboral y económico de las generaciones jóvenes. Será necesario estudiar hasta ver algunos de los resultados de estos procesos y, de algún modo, medir los logros y fracasos de la emigración de los jóvenes y las consecuencias tanto en los países de origen como de destino de esta emigración.

1.4. Consideraciones sobre los estudios de migraciones en Cuba

Las migraciones marcan la historia, el presente y el futuro de las principales ciudades y capitales en el mundo. Dejan su impronta en la demografía, las relaciones sociales, la cultura e incluso en la economía y la política de aquellos lugares, tanto donde se originan como hacia donde se dirigen. Sus habitantes son protagonistas de primer orden de los movimientos de población, a la vez que receptores de sus múltiples impactos. Cuba, país de migrantes desde la época precolombina, ha tenido diferentes momentos en la manifestación del fenómeno de la migración. Actualmente, la emigración es un fenómeno social que se articula de forma contradictoria en sus expresiones cotidianas, aún en constante transformación.

Cuba no está exenta de las condiciones que propician actualmente las migraciones externas en el mundo, ha estado sometida a las presiones propias del desarrollo de los países del Sur, agravadas por la guerra económica declarada por la principal potencia hegemónica desde el propio inicio de su proceso revolucionario.

De acuerdo con la doctora Ileana Sorolla Fernández:

En Cuba se han realizado diversos estudios sobre el tema de la emigración que se refieren a que el proceso migratorio externo cubano y la emigración cubana no han dejado de ser atendidos por instituciones y académicos extranjeros, en particular en Estados Unidos lo que en gran medida es utilizado

por diferentes organizaciones en el exterior con el objetivo de mantener intereses espurios y espacios de presión en escenarios nacionales e internacionales (Sorolla 2009, p. 3).

En Cuba se conocen gran cantidad de estudios sobre la temática migratoria. En Apuntes para un balance de los estudios sobre la emigración cubana (Casaña 2003, p.2), la Doctora Angela Casaña Mata realiza un detallado recuento de todas las investigaciones que han realizado autores cubanos. Los temas más recurrentes parecen ser: relaciones Cuba- Estados Unidos, política migratoria cubana, política de Estados Unidos (EE.UU.) hacia Cuba, clima político-ideológico en el asentamiento de cubanos en EE.UU, inserción y participación política de los cubanos en E.E.U.U., caracterizaciones políticas de la emigración, evaluación de los estudios sobre Cuba realizados desde Estados Unidos, emigración ilegal, proceso migratorio cubano, patrón y flujo migratorio y potencial migratorio.

Entre las principales investigaciones realizadas por el CEMI se pueden mencionar: Consideraciones acerca de la Comunidad Cubana en EE.UU, La brigada Antonio Maceo: un análisis de la juventud progresista cubana en los EE.UU, Análisis de la política legislativa sobre inmigración de la administración de Reagan ante las elecciones congresionales de 1986, Tendencias de la política de la comunidad cubana en EE.UU, La emigración cubana, algunas de sus principales características sociodemográficas, La emigración ilegal desde Cuba hacia EE.UU y sus motivaciones, La emigración ilegal por vía marítima hacia los EE.UU. Un estudio por académicos cubanos, etc.

Refiriéndose al tema de las migraciones en Cuba, Fidel Castro planteó que:

En Cuba ha habido distintas emigraciones hacia Estados Unidos y otros países. Antes de la Revolución, por razones económicas emigró bastante gente a Estados Unidos, a pesar de que no le daban entrada o se la limitaban mucho. Después de la Revolución emigró un número de gente por razones políticas, empezando por los batistianos, seguidos después por todos aquellos que con motivo de las leyes revolucionarias —la Ley de Reforma Agraria, la Ley de Reforma Urbana y todas aquellas medidas que afectaron a los sectores privilegiados del país— se marcharon del país (Castro 1978, p.1).

Antes del triunfo de la Revolución en enero de 1959, los elementos políticos y económicos causados por la propia evolución del proceso revolucionario cubano, alcanzan un papel fundamental. La ruptura del patrón migratorio tradicional, incluye el aumento de las cifras de personas que emigran, y el cambio de los actores sociales envueltos en dicho fenómeno. A fines del siglo pasado e inicios del siglo XXI, en Cuba se reafirman los rasgos que la tipifican como país de emigrantes.

La migración desde Cuba se distingue por sus condicionantes históricas y económicas. No se considera un fenómeno nuevo ya que ha estado presente en la historia de Cuba desde el siglo pasado, aunque el mismo adquiere características diferentes con el triunfo de la Revolución cubana en 1959.

La problemática de la emigración ha sido objeto de estudio de varios investigadores cubanos, los que consideran que emigrar es una de las alternativas posibles, pero no la única ni se produce por las mismas causas. Entre las personas que perciben su vida cotidiana desfavorable y expresan diversas razones para no emigrar, hay un espectro de causas donde está presente la existencia de sentimientos patrios. Según Aja (2001, p. 339) en el estudio de Consuelo Martín Fernández Cuba: vida cotidiana, familia y emigración. 'Entre 1959 y hasta 1999, habían emigrado por todas las vías posibles hacia diferentes lugares del mundo, más de 1.079.000 personas'.

Las primeras regulaciones, con relación al carácter de las salidas y entradas al país de los ciudadanos cubanos, las dictó el gobierno cubano en el segundo semestre de 1961. En agosto, dispuso la necesidad de contar con el previo otorgamiento de un permiso de la Dirección de Inmigración, para cualquier entrada o salida del territorio. Y ya, para diciembre, determinó mediante Ley las consecuencias de la infracción de la legislación anterior. El permiso de salida permitía un tiempo límite de permanencia en el exterior, transcurrido el cual –al no regresar– se suponía el abandono definitivo del país y se procedía a la incautación de los bienes del infractor de la ley¹⁰. Así comienzan a darse los primeros pasos en –lo configurado cotidianamente como– la política migratoria cubana. Se trata, sin pretender abarcar toda la complejidad del fenómeno, de introducir algunos elementos esenciales para este análisis (Martín 2000, p. 344).

En general, a partir de los años noventa el perfil de los emigrantes ha variado en cuanto a sus características sociodemográficas y marca ciertas diferencias respecto a los participantes en oleadas migratorias anteriores, aún vigentes. Por edades, la emigración desde Cuba es predominantemente joven (entre 20 y 40 años), acorde a las tendencias de la migración internacional, en particular del área del Caribe y Centroamérica. En estudios realizados en el país, por sexos, se evidencia a partir de 1995 un proceso de feminización de la emigración

¹⁰ Para ampliar esta información ver: Azcuy, H. "Sobre las relaciones migratorias Cuba-EE.UU". Cuadernos de Nuestra América. Vol IX, Nº18 enero-junio. Centro de Estudios de América, La Habana, 1992.

cubana, sin diferencias marcadas en todas las categorías de emigración, excepto en el abandono de misiones internacionalistas en países que mantienen proyectos de intercambio y colaboración con Cuba, donde predomina el sexo masculino. El color de la piel de los emigrantes sigue siendo predominantemente blanco, con ciertas diferenciaciones según el destino y las vías de emigración definitiva o temporales; la presencia de personas mestizas y negras tiende a predominar en las migraciones temporales y fuera de los Estados Unidos. Los niveles escolares medio y medio superior son los predominantes, sobre todo en las salidas definitivas del país; mientras que los universitarios tienden a predominar en los abandonos de misión y las negativas de regreso, así como en el Programa Sorteo/Lotería por el Acuerdo Migratorio entre Estados Unidos y Cuba

El CEMI ha llevado a cabo numerosas investigaciones entre las que se encuentran las de las representaciones sociales de la emigración en los jóvenes que evidencian que la emigración en Cuba se asocia a la representación social de la crisis, marcada por la situación económica y debido a la permanente propaganda llevada a cabo por países capitalistas con el objetivo de atraer inmigrantes con promesas de mejoras laborales, salariales y calidad de vida.

De acuerdo con lo planteado por Sorolla (Álvarez et al. s/a, p.132).

La política hostil llevada a cabo puesta en práctica por la administración Bush hacia Cuba a partir del año 2000 con las consecuentes limitaciones de intercambio entre ambos países sumado a la pérdida de liderazgo cubano sumado a las organizaciones políticas de derecha como la Fundación Nacional Cubano Americano y la falta de credibilidad en su tradicional discurso ultra conservador, propició el surgimiento y desarrollo de organizaciones que proponen plataformas políticas entre Estados Unidos y Cuba dirigidas a promover un cambio en la isla de su sistema socioeconómico y político que se proyecta a través de un discurso cultural atractivo para los jóvenes (Sorolla 2008).

Una de las cuestiones más notables relacionadas al fenómeno migratorio en Cuba es el de la emigración calificada. Muchos jóvenes emigran después de haber culminado sus estudios ya sean técnicos medios, preuniversitarios y universitarios porque reconocen que mientras mayor preparados se encuentren, mejores oportunidades de empleo tendrán en el país receptor. Este fenómeno ha sido tratado en la literatura científica como robo de cerebro o como intercambio o circulación del conocimiento, debido a que los países desarrollados no quieren reconocer que sus políticas tienen este fin, y tratan de justificarse argumentando que solo se produce un intercambio de conocimientos.

(...) Este constituye uno de los temas más actuales, y es de los que despierta mayor interés en los foros internacionales, no sólo cuando se abordan cuestiones migratorias, sino problemáticas de diversa índole

que afectan a las naciones con las cuales se asocia este fenómeno, como son el desarrollo y la globalización (Casaña et al. 2008, p. 8).

Aja, Martín, y Martín (2005) reconocen que en Cuba se realizan un conjunto de cambios a partir de 1995 que inciden directamente en el tema de la emigración. Estos elementos abarcan no sólo el contexto interno, sino también aquellos que significan pautas relacionadas con el escenario externo, en particular con la política migratoria de Cuba y hacia la emigración; la dinámica de la emigración y la relación migratoria con el principal receptor de los migrantes cubanos. A partir de esos cambios se pueden definir factores, cuya naturaleza objetiva y subjetiva, influye en el movimiento o traslado de personas, como sus causas o consecuencias. Factores de tipo económico, familiar, psicosocial, político y jurídico, que determinan la decisión de emigrar.

La decisión de emigrar evidencia los términos en que las familias cubanas son emergentes de una tendencia a la naturalización del fenómeno migratorio en la sociedad cubana actual.

Al respecto Isabel Domínguez refiere sobre la decisión de emigrar:

La emigración de los jóvenes constituye un fenómeno que se produce en una permanente interrelación entre lo personal y lo social. Emigrar es en última instancia, una decisión personal en la mayor parte de los casos (...) La emigración combina la decisión personal con condicionamientos sociales y culturales que, de alguna manera, inciden o influyen sobre esa decisión (Domínguez, 2002, p. 74).

Esta decisión se produce en relación con dos contextos sociales: el emisor y el receptor, por tanto tales condicionamientos sociales y culturales deben ser medidos como influyentes en el fenómeno mismo. Las técnicas aplicadas arrojaron en la mayoría de los encuestados una lectura de la emigración como algo innovador, creativo, de búsqueda, en algunos casos de aventura del que abandona un contexto social de origen y va a la búsqueda de uno completamente nuevo.

Refiere Domínguez que:

Aquí también hay un elemento social y cultural importante. Se sabe que hay una relación directa entre la identidad – ya sea personal, grupal, social – y la inserción social... En este proceso hay una relación de desinserción de un contexto de origen y la búsqueda de inserción en un nuevo espacio social (Domínguez, 2002, p. 75). Que a veces tiene nexos con el propio, pero puede ser sustancialmente diferente.

Diversos estudios sobre las causas de las emigraciones en los jóvenes cubanos han sido abordados en contextos particulares. Los mismos se han centrado fundamentalmente en los jóvenes emigrados, y se han realizado investigaciones con los de la capital del país. Sin embargo la emigración externa de los jóvenes de la región central no ha sido suficientemente

tratada a pesar de que en las últimas décadas este acontecimiento ha aumentado paulatinamente.

Algunos autores como Antonio Aja, Ileana Sorolla, Consuelo Martín, entre otros se han referido a las migraciones internas como por ejemplo las del Oriente del país hacia la capital o a las emigraciones en la Habana hacia el exterior, no obstante no se ha otorgado un tratamiento a las causas de las migraciones de los jóvenes de las demás regiones del país.

No se conoce que existan estudios anteriores en la provincia Sancti Spiritus sobre las causas sociales que potencian las emigraciones externas en los jóvenes, que deben ser similares a las causas que tienen los jóvenes del resto del país, pero estos aspectos no han sido verificados.

Capítulo 2. Diseño metodológico

2.1. Acercamiento a la problemática de la emigración de los jóvenes espirituanos

Las migraciones en Cuba abarcan varios aspectos si de investigar se trata. De acuerdo con Casaña:

Los estudios sobre temas migratorios en Cuba abarcan aspectos políticos asociados a la emigración, caracterizan asentamientos, analizan el fenómeno como proceso o se centran en casos coyunturales como la Operación Peter Pan, llevada a cabo a inicios de los años 60 del siglo pasado, o la salida masiva e ilegal de cubanos hacia Estados Unidos por el puerto de El Mariel, en 1980. Asimismo, aparecen investigaciones de corte económico y otros donde se refleja el tema cubano en los medios de comunicación en los E.E.U.U (Casaña 2003, p.2).

A pesar de que se ha trabajado mucho con respecto al tema, aún se precisan resultados capaces de solucionar situaciones concretas para fortalecer las decisiones del gobierno con el problema en cuestión. Recientemente, los medios oficiales destacaron que el país debe luchar contra el envejecimiento poblacional -motivado en parte por el gran éxodo de jóvenes- y que este debe ser un problema de primer orden.

Por la tendencia continua al alza, la emigración de los jóvenes cubanos debe ser el primero de los temas polémicos a analizar. Con la debida formación profesional, los jóvenes constituyen un grupo social que puede ayudar a resolver los problemas que atraviesa el país, desde sustentar la economía hasta aumentar la natalidad y lograr el equilibrio necesario en la pirámide poblacional.

En la tabla #1 de los anexos se evidencian el saldo migratorio interno, externo y total por años donde se reflejan las cifras en el período del 2006 al 2011, donde se evidencia que aunque en los años del 2007 y 2008 el saldo, aunque negativo se mantuvo constante ya en los siguientes años comienza a observarse un aumento hasta alcanzar en el 2011 una tasa de emigración de -2.7. (Ver Anexo 1). Esta cifra no es alarmante si compara con otros datos pero cabe destacar que las mismas aumentan cada año.

Aunque no se registran datos específicos sobre la cantidad de jóvenes que emigran, las mismas son un tema que han sido poco abordados, en menor medida se han estudiado las causas de las emigraciones externas de los mismos a nivel regional, sobre todo en la parte central del país lo que resulta notable cuando se evidencian cifras bien interesantes respecto al aumento de las emigraciones en la región central de la isla.

Cuando se juntan estos elementos, la emigración de los jóvenes puede convertirse en un problema que afecte a la mayoría de las provincias y el país.

Problema Científico: *¿Cuáles son las causas sociales de las emigraciones externas de los jóvenes espirituanos durante el período 2000-2012?*

Hipótesis: En la provincia de Sancti Spíritus las causas de las emigraciones externas de los jóvenes se relacionan con la falta de motivaciones económicas, laborales, profesionales, ayudar a su familia y conocer otros países.

Objetivo General. Analizar las causas sociales de las emigraciones externas de los jóvenes de la provincia de Sancti-Spíritus en el período del 2000 al 2012.

Objetivos específicos.

- Caracterizar socio-demográficamente a los jóvenes espirituanos que han emigrado y a aquellos que se encuentran en proceso.
- Caracterizar el proceso de emigración de los jóvenes espirituanos que aún no emigran.
- Describir las causas sociales de las emigraciones externas de los jóvenes espirituanos en el período del 2000 al 2012.

2. 2. Operacionalización de las variables

Emigración: Dejar el propio país o la propia región para establecerse en otro país o en otra región por las causas y motivos que sean necesarias -de manera temporal o definitiva. (Velázquez 2008).

Por **causas de la emigración** se entienden todas aquellas condicionantes, tanto objetivas como subjetivas, de carácter político, económico, cultural, personal, familiar, afectivo y social, entre otras, que promoviesen el desplazamiento de un individuo indefinidamente fuera de su lugar de origen.

De acuerdo con Domínguez (1994, p.27) se consideran jóvenes en Cuba las personas comprendidas entre los 14 y 30 años, por estimarse que en ese período tienen lugar los procesos de orden biológico, psicológico y social y porque las políticas de juventud abarcan ese intervalo. No obstante, dicho término fue dividido por María Isabel Domínguez en tres etapas:

1ra etapa: Juventud temprana (de 14 a 17 años). Se desarrollan y consolidan los cambios físicos que comenzaron a aparecer uno o dos años antes y, con ellos, la capacidad de reproducción, que establece una importante diferenciación con la niñez.

2da etapa: Juventud media (de 18 a 24 años). En este período culmina el desarrollo físico del joven. Se desarrolla y consolida la concepción del mundo como formación motivacional compleja: la personalidad se orienta hacia el futuro convirtiéndose en un regulador de la conducta; alcanzan su máxima efectividad las formaciones psicológicas reguladoras como los ideales morales, la autovaloración y las convicciones; la motivación hacia la profesión ocupa un lugar más importante en la jerarquía motivacional y la relación íntimo-personal se convierte en el elemento esencial del sistema de comunicación del joven.

3ra etapa: Juventud madura o tardía (de 25 a 30 años). En esta etapa se estabilizan las motivaciones hacia la profesión y la vida laboral y se consolida la identificación del joven con la vida adulta y las responsabilidades que ésta implica. Las mujeres completan (en lo fundamental) su ciclo reproductivo (Domínguez, 1994, p.104).

Para la investigación se trabajaron las tres etapas, las cuales comprendieron los puntos esenciales del criterio de selección de las técnicas de recolección de la información que se aplicaron.

Variables	Dimensiones	Indicadores
Emigración	Duración del proceso de emigración.	Temporal. Definitiva. Cíclica.
	Canales de la Emigración	Vía Legal: Reunificación Familiar, Reclamación, Contratos de trabajo, Matrimonio, Carta de Invitación, Presos políticos, Refugiados. Vía Ilegal: Emigración clandestina por vía marítima, emigración ilegal por terceros países, deserción de misiones de solidaridad.

Causas de la emigración	Económico.	Nivel de ingresos formales o informales, salarios fijos, calidad de vida, acceso a empleo y a los servicios.
	Componente político.	Acciones realizadas en contra de la estructura política del país emisor. Diferencias ideológicas con el país emisor.
	Componente Cultural	Identidad de género, prácticas religiosas, nivel de escolaridad, salud, deporte, matrimonio, divorcio. Acceso a la información, comunicaciones.
	Motivación ¹¹ .	Familiar Autorrealización Afectiva Autoestima Seguridad Necesidades Básicas

¹¹ Pirámide de Maslow (1908-1970) Para este autor, la principal motivación es priorizar las necesidades, cubrir aquellas que parecen más importantes o urgentes y, una vez conseguido, pasar al siguiente nivel de importancia hasta conseguir alcanzar la autorrealización.

2.3. Selección de la metodología

Los estudios migratorios requieren de una comprensión especial ya que no se realizan de manera aislada sino que se transversalizan con otras disciplinas de estudio. Este estudio requirió la aplicación de técnicas como análisis de documentos y cuestionarios que se consideraron como lo más acertado de acuerdo a los objetivos planteados y a la información que la autora requería para dar respuesta a los objetivos declarados.

La selección de las técnicas se realizó acorde a dos premisas fundamentales: que hubiesen demostrado su efectividad en los estudios sobre las causas sociales de las emigraciones externas de los jóvenes que además estuvieran acordes a los recursos materiales y de tiempo con los que se dispuso.

La presente investigación es descriptiva analítica y con el objetivo de otorgar una mayor validez a los datos recopilados, mediante la triangulación, y comprender el sentido de la emigración para los jóvenes migrantes (unidad de análisis de la selección investigativa), se combinaron diferentes técnicas de recogida de información (Ruiz, 1996).

2.3.1. Selección de los métodos y técnicas para analizar la información

Para desarrollar la investigación se seleccionó el método de análisis de contenido que según José Luis Piñuel Raigada se refiere a:

Al conjunto de procedimientos interpretativos de productos comunicativos (mensajes, textos o discursos) que proceden de procesos singulares de comunicación previamente registrados, y que, basados en técnicas de medida, a veces cuantitativas (estadísticas basadas en el recuento de unidades), a veces cualitativas (lógicas basadas en la combinación de categorías) tienen por objeto elaborar y procesar datos relevantes sobre las condiciones mismas en que se han producido aquellos textos, o sobre las condiciones que puedan darse para su empleo posterior (Piñuel 2002, p. 7).

Se utilizó la técnica de análisis de documentos, en aras de facilitar el análisis de las políticas migratorias que sugirieran la posición de los gobiernos, instituciones y grupos sociales ante el objeto estudiado, las cuales se consideran imprescindibles para establecer si la emigración depende en mayor o menor medida de las variaciones positivas o negativas de las relaciones entre países. El trabajo con estos documentos ayudó a la autora a conformar una idea general integral del objeto de estudio.

En esta investigación esta técnica fue utilizada en su modalidad de análisis de documentos, lo cual no es otra cosa que el análisis de cualquier objeto físico que registre el conocimiento humano (entendido en su acepción más amplia). Específicamente fueron analizadas las principales Políticas Migratorias internas y externas (Ver Anexo # 1).

El criterio de selección de los textos fue intencional. Se estudiaron las políticas migratorias cubanas y aquellas que tienen un tratamiento a cubanos y que se consideran los destinos de mayor emigración de Cuba.

Se elaboró un sistema categorial que permitió el análisis de esa información, el cual fue confeccionado a partir del esquema planteado por Roberto Hernández Sampieri en su libro "Metodología de la investigación". Los textos fueron codificados a partir de tres categorías de análisis con sus respectivos indicadores. (Ver tabla # 2 en Anexos).

Esta es una de las técnicas preferidas por los investigadores. Aunque es básicamente una técnica de la investigación cuantitativa, por el tipo de procesamiento que se realiza a los datos obtenidos, su uso no es exclusivo de estas por las ventajas que ofrece.

De acuerdo con Rodríguez, con la encuesta

(...) se persigue sondear opiniones, y no tratar cuestiones que exijan una profunda reflexión de los entrevistados. También se emplea cuando no se cuenta con mucho tiempo para entrevistar a varios sujetos y/o se desea obtener el mismo tipo de respuesta de cada uno de ellos, con vistas a determinar posibles relaciones entre las respuestas de unos y otros. Por otra parte, con este tipo de instrumentos se consigue minimizar los efectos del entrevistador, preguntando las mismas preguntas y de la misma forma a cada persona." Rodríguez et al. (s/a, p.186).

Existe un sin número de clasificaciones o tipologías de encuestas (de acuerdo a los criterios clasificatorios que se utilicen), desde las directas o indirectas, personales, especiales y de opinión, hasta las mixtas; lo que tienen en común es que todas se apoyan en el cuestionario como instrumento de obtención de la información (et al. 2007, p. 60).

La aplicación de cuestionarios devino en obtener de los sujetos objeto de estudio aquellos datos relevantes en correspondencia con los objetivos del estudio. Por el tipo de investigación propuesta, se utilizaron dos formas de aplicar los cuestionarios. Las encuestas directas fueron aplicadas a jóvenes en proceso de emigración, a través de un contacto directo entre encuestador y encuestado, en aras de garantizar un mayor porcentaje de respuestas por parte de los encuestados y de poder observar reacciones de los mismos ante determinadas preguntas.

La segunda se aplicó vía correo electrónico ya que fue dirigido a jóvenes que se residen en el exterior del país. Ante la imposibilidad de un contacto directo con los encuestados se convenció a los mismos del anonimato de sus respuestas, ya que las encuestas eran guardadas sin el nombre o la dirección email, para garantizar que respondieran abiertamente (Ver Anexos 2 y 3).

Se realizó una prueba piloto con notable éxito a la encuesta vía correo electrónico en los primeros meses del curso 2012-2013 (septiembre y octubre) para determinar el impacto que tenía la aplicación de la técnica.

Se escogió este método debido a que su función en el proceso de la investigación social es doble. Por un lado, pretende colocar a todos los encuestados en la misma situación y, por otro, mediante un sistema de notaciones simples, facilita el examen y asegura la comparabilidad de las respuestas. Stoetzel y Girard (s/a), p.176 (et al. 2005, p.122).

Para la investigación se requería un cuestionario que, de acuerdo con (Sampieri 1994, p.287), combinase preguntas abiertas y cerradas, predominando las segundas. También se hicieron preguntas que indagaban en características demográficas, en aras de realizar el cruzamiento de estas variables con las respuestas ofrecidas. El predominio de preguntas cerradas fue tomando en cuenta los sesgos que pudieran presentarse debido a factores como el nivel educativo ya que, la capacidad del manejo del lenguaje y otros factores, podían afectar la calidad de las respuestas. Se tomó en cuenta que al momento de diseñar el instrumento, el mismo fuera sencillo y rápido de aplicar pues los encuestados comprendía a personas de diversos sectores y niveles de instrucción así fue más fácil su codificación y análisis.

Las preguntas cerradas -predominaron en el cuestionario enviado por correo electrónico porque era necesario lograr que todos respondieran y para lograrlo debía incluir opciones sencillas y fáciles- contienen categorías o alternativas de respuesta. Cada una de las preguntas del cuestionario salieron de la operacionalización (ejes temáticos) relativos a la variable causas de la emigración y se presentaron a los sujetos las posibilidades de respuesta.

La limitación de las preguntas cerradas del cuestionario radicaba en la restricción de las respuestas de la muestra intencional, ya que en el caso de los emigrados no capturaba lo que las personas tenían en mente, pero estos solo aceptaban responderla con la condición de que no tuvieran que extenderse en las respuestas alegando falta de tiempo. Esta limitación lamentablemente no fue superada

Pero cabe destacar que con la información obtenida en la encuesta aplicada a los jóvenes en proceso de emigración que comenzaron su proceso de emigración de la Isla en el período de estudio, pero que por diversos motivos aún no habían concretado su propósito, sí se realizaron más preguntas abiertas para profundizar en las motivaciones y propuestas de los jóvenes en torno al tema estudiado.

El análisis de documentos se utilizó fundamentalmente en las etapas iniciales de la investigación, para lograr un mejor análisis de las mismas primero se buscó toda la información en la bibliografía y realizó una lista con las políticas migratorias encontradas. Posteriormente se estructuraron a manera de tabla categorías y subcategorías para no perder la esencia del análisis y que las mismas fueran guiando lo que el estudio quería realmente lograr.

La obtención de la mayor parte de la información se obtendría luego por otros métodos como la encuesta. La codificación de las preguntas abiertas se realizó teniendo en cuenta la operacionalización. Para el procesamiento del instrumento se utilizó el paquete estadístico SPSS y se realizaron los siguientes procesamientos: cálculo de las frecuencias simples y porcentajes de las respuestas, agrupación de las respuestas según los grupos, cruce de las respuestas agrupadas, con las variables de edad, lugar de residencia actual, nivel de instrucción, ocupación actual, etc.

De acuerdo con (Sampieri 2005, p. 297), para las preguntas cerradas:

Se codificaron "a priori" las alternativas de respuesta. Esto trajo consigo la ventaja de que su codificación y preparación para el análisis fuese más sencilla y requiriese menor tiempo. Las preguntas abiertas no se pudieron codificar hasta que se obtuvieron las respuestas y se identificaron las principales tendencias, en relación con la frecuencia con que aparecían los mismos elementos. Se nombraron los patrones generales de respuesta (respuestas similares o comunes), se listaron y se le asignó un valor numérico a cada patrón. Así, un patrón constituyó una categoría de respuesta. Las respuestas se clasificaron de acuerdo con los temas y aspectos de la investigación.

2.4. La muestra de la investigación

Para la selección de la muestra, definir la cantidad exacta de los emigrantes jóvenes se tomaba una tarea harto difícil, ya que los datos requeridos los manejaba la Sección de Inmigración y Extranjería de la provincia y la información es clasificada. No obstante, la autora se basó en los datos aportados por la Oficina Provincial de Estadística¹² y utilizó el método de muestro Bola de Nieve, buscando informantes que proveyeron contacto con personas que se ajustaban a las características exigidas. Posteriormente, los propios encuestados facilitaron el vínculo con otras personas, grupos y redes (Ruiz 1999).

Se formularon los siguientes criterios de inclusión de la muestra: si era espirituano o no, la edad y, por último, el período en que emigró (o bien comenzó el proceso para efectuar la emigración).

¹²Los datos aportados por esta institución no especifican la cantidad exacta de jóvenes sino que los incluye dentro de la población total.

Una vez confirmados esos datos, se aplicó la técnica. En todo momento se utilizaron las propias palabras del sujeto de la muestra.

Población. La población estuvo conformada por los jóvenes espirituanos entre 15 y 30 años, emigrados durante el período 2000-2012, a los cuales fue posible contactar mediante las redes sociales, correos electrónicos y visitas a Cuba. Se escogió el período comprendido entre 2000 - 2012 por varias razones. La más importante es que en enero de 2013 entraron en vigor modificaciones significativas a los artículos 1, 2, 3, 9, 13, 14 y 15 de la Ley de Migración, del 20 de septiembre de 1976. Otra de las causas residió en que dentro del imaginario social se ha desmitificado el tema de las migraciones debido a cambios ocurridos en la esfera política, así como por los acuerdos bilaterales firmados por Cuba con diferentes países. En la actualidad, las personas reconocen la emigración con mayor facilidad y mantienen mejores relaciones con los emigrados. El desarrollo de la tecnología y las comunicaciones permitió la localización de los jóvenes emigrados y en proceso de emigración, así como facilitó obtener un consentimiento para ser incluidos en esta investigación. Como la intención de la investigación era que los encuestados se mantuvieran dentro del rango de edad escogido no tenía sentido escoger un período de tiempo anterior al seleccionado.

El total de población de la provincia de Sancti Spiritus en el año 2012¹³ fue de 462 114 habitantes. De ellos 89613 son jóvenes entre 15 y 30 años. La cantidad de jóvenes que han emigrado o que se encuentran en proceso es confidencial. De acuerdo a los criterios de selección de la muestra de manera intencional, se aplicaron un total de 78 encuestas, 34 a jóvenes emigrados que se encuentran residiendo en el exterior y 44 a jóvenes espirituanos que se encontraban en proceso de emigrar y comenzaron el mismo en el período seleccionado para la investigación. De los cuales 45 fueron féminas y 33 fueron hombres.

La distribución de los encuestados según sexo, muestra un predominio del sexo femenino en ambos grupos. En el caso de los jóvenes en proceso de emigración se encontraron 25 féminas para el 32.0% y en los emigrados 20 que representan el 25.6%. Es bueno resaltar que la emigración masculina solo alcanzó el 17.9% y en el caso de los que se encontraban en proceso de emigración estuvo representada en el 24.3%. En esta investigación, el predominio del sexo femenino fue casual y los resultados de este trabajo no deben ser absolutos debido a que la muestra es pequeña y el tipo de muestreo puede conllevar riesgos. No obstante se evidencia

¹³ De acuerdo a las cifras preliminares del Censo de Población y Vivienda en el 2012. Información obtenida a través de la ONE en la provincia.

una feminización de la emigración resultado que se corresponde con estudios realizados en Cuba (Ver Anexo 4 Anuarios 2010). Por sexos se evidencia a partir del año 1995 un proceso de feminización de la emigración cubana, sin diferencias marcadas en todas las categorías de emigración, excepto en el abandono de misiones, donde predomina el sexo masculino (Aja 2007).

Por lo que este estudio pudiera estar dando una alerta de que este proceso continúa en ascenso.

Sexo	Emigrados		Proceso de emigración.		Total	
	No	%	No	%	No	%
Masculino	14	17.9	19	24.3	33	42.4
Femenino	20	25.6	25	32.0	45	57.6
Total	34	43.5	44	56.5	78	100

Tabla 1. Distribución de emigrados y en proceso de emigración, según sexo.

La tabla 2 muestra un predominio de las edades de 26 – 31 años en ambos casos con un 32% y 28.2% respectivamente, seguido de 20 – 25 años que registró el mayor valor en los jóvenes en proceso de emigración con el 28.2%. Del acuerdo al método de muestreo seleccionado, no se obtuvo una muestra correspondiente al rango de edad de 14 a 19 años, lo cual no significa que no haya presente un fenómeno de emigración en este último grupo. Por edades la emigración de Cuba es predominantemente joven (entre 20 – 40 años), acorde a las tendencias de la migración internacional, en particular del área del Caribe y Centroamérica (Aja 2007)

Grupos de Edades	Emigrados		Proceso de emigración		Total	
	No	%	No	%	No	%
14-19	-	-	-	-	-	-
20-25	9	11.5	22	28.2	31	39.7
26-31	25	32.0	22	28.2	47	60.3
Total	34	43.5	44	56.5	78	100

Tabla 2. Distribución de emigrados y en proceso de emigración, según grupos de edades.

Al evaluar la variable color de la piel, se observa en la tabla 3 que tanto en los emigrados como en los jóvenes en proceso existió un predominio de la raza blanca. Este estudio arroja resultados similares a los de otras investigaciones realizadas anteriormente donde se señala que el color de la piel de los emigrantes sigue siendo predominantemente blanco, con ciertas diferenciaciones según el destino y las vías de emigración definitiva o temporal; la presencia de personas mestizas y negras tienden a predominar en las migraciones temporales (Aja, 2007).

Color de la piel	Emigrados		Proceso de emigración.		Total	
	No	%	No	%	No	%
Blanca	25	32.0	35	44.8	60	76.9
Negra	6	7.6	5	6.4	11	14.2
Mestiza	3	3.8	4	5.1	7	8.9
Total	34	43.5	44	56.5	78	100

Tabla 3. Distribución de emigrados y jóvenes en proceso de emigración, según color de la piel.

La variable escolaridad se aprecia en la tabla 4 donde se destaca que el mayor porcentaje de los encuestados se ubicó en la categoría de Universitario tanto en el grupo de los emigrados como en los jóvenes en proceso alcanzando iguales valores 21.8%. Estos son datos muy positivos aunque pudo deberse en gran medida a que las redes sociales de relaciones interpersonales en las cuales se movía la investigadora eran de esta categoría y eso pudo haber influido en que los encuestados fueran esencialmente profesionales. Hay que resaltar que en el grupo de los jóvenes en proceso de emigración el nivel de Técnico Medio y Pre – Universitario también alcanzaron altos porcentajes 17.9% y 15.3% respectivamente.

Escolaridad	Emigrados		Proceso de emigración.		Total	
	No	%	No	%	No	%
Primaria	-	-	-	-	-	-
Secundaria	5	6.4	1	1.2	6	7.6
Técnico medio	5	6.4	14	17.9	19	24.6
Facultad Obrera Campesina	2	2.5	-	-	2	2.5
Preuniversitario	5	6.4	12	15.3	17	21.8
Universitario	17	21.8	17	21.8	34	43.5
Total	34	43.5	44	56.5	78	100

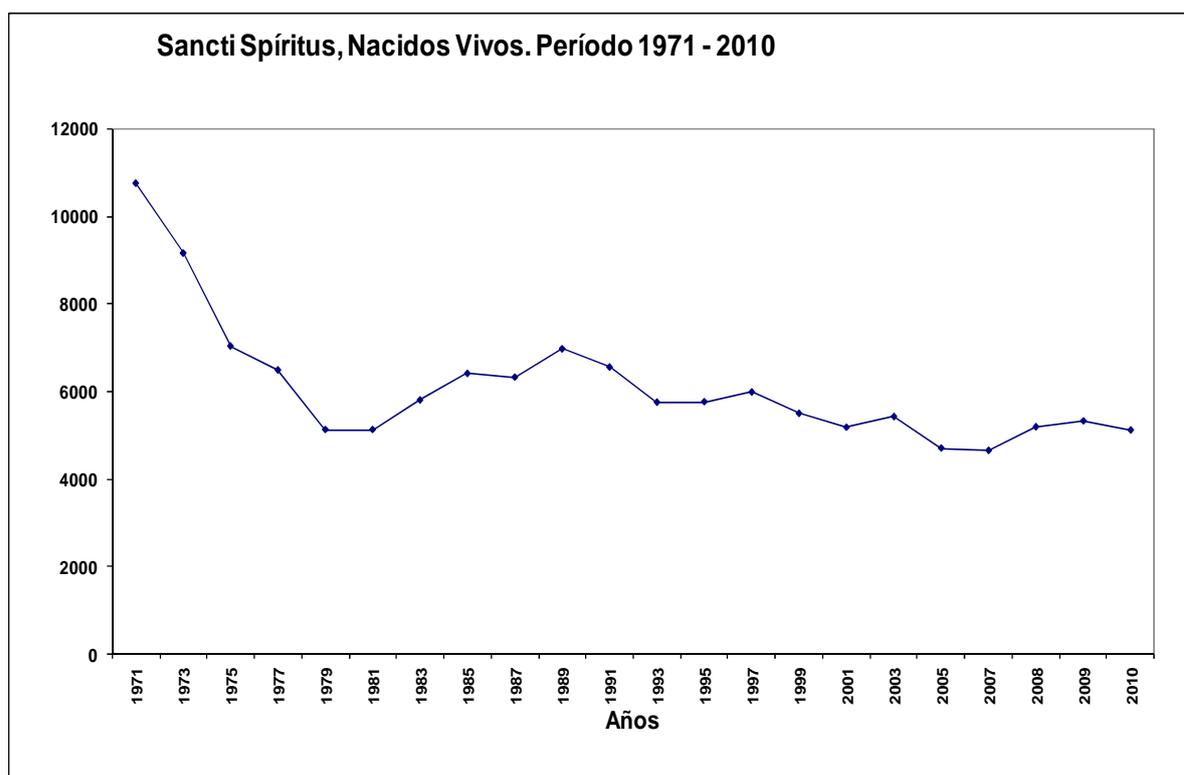
Tabla 4. Distribución de emigrados y jóvenes en proceso de emigración, según escolaridad.

2.5. Contexto de la investigación

Sancti Spiritus es una de las provincias centrales del país. Se encuentra localizada la cadena montañosa de Guamuhaya (Escambray) que, aunque es de relativamente poca elevación, es una de las tres más notables del país. También se encuentra el río Zaza que con sus 155 kilómetros de longitud, representando el tercero del país en cuanto a extensión, además de que en él se encuentra la mayor presa de Cuba. Los extremos son: Extremo septentrional Punta Jagüey, Yaguajay. Extremo meridional Punta Paso Banao, La Sierpe. Extremo oriental Santa Ana, Jatibonico. Extremo occidental Río Cabagán, Trinidad. La Extensión Superficial en (km²) de la provincia es de 6 777,3. Los Principales Ríos son: Zaza, Jatibonico del Sur, Agabama o

Manatí, Jatibonico del Norte. Las principales alturas son las Montañas de Guamuhaya, Sierra de Trinidad, Pico de Potrerillo y Altura de Sancti Spíritus Loma de Banao. En el marco local nuestro territorio cuenta con cinco hospitales, cuatro policlínicos, dos hogares maternos, dos hogares de ancianos, una casa de abuelo, tres clínicas estomatológicas y 106 escuelas, entre otras instalaciones sociales. Nuestras principales producciones industriales corresponden a la Industria Alimentaria, Materiales de construcción, bebidas y tabacos.

De acuerdo a las cifras preliminares del último Censo de Población y Vivienda (2012) realizado en el país la población total de la provincia es de 4621114 habitantes con un total de 89496 jóvenes (Ver tabla# 4 en Anexos). Al cierre del 2010 la provincia es la tercera que cuenta con mayor envejecimiento poblacional en Cuba. Aquí se conjugan tres factores: la baja natalidad, bajos niveles de fecundidad que son 1,71 hijos por mujer; el aumento de la esperanza de vida a 78.73 y el crecimiento poblacional que fue bajo (negativo).



Fuente: Taller sobre envejecimiento ONE Sancti Spíritus 2010

La provincia de Sancti Spíritus no ha estado exenta a los procesos migratorios externos. Es una provincia emisora de población, tanto hacia el resto del país como hacia el exterior. Aunque la región central no posee altos indicadores de migración externa la misma ha cobrado fuerza en las últimas décadas. En el balance demográfico de la Provincia de Sancti Spíritus en el período 2000 – 2010 realizado en el 2011 (Ver tabla #3 en los Anexos), se evidencian los saldos

migratorios y tasas de migración interna y externa, ocupando los datos del 2006 un lugar cimero con respecto a años anteriores y posteriores con un saldo de -1010 y una tasa de -2.2 hasta el año 2010 donde nuevamente los indicadores alcanzan un saldo de - 1 197 y una tasa de -2.6 por cada mil habitantes.

En el Anuario del 2011 de la provincia de Sancti Spíritus se evidencia un saldo migratorio externo de -1274 y una tasa de migración externa de -2.7 por lo que la migración continúa negativa y en ascenso (Ver tabla #5 en Anexos).

Capítulo 3. “La cuna” de una preocupación: ¿Por qué emigra la juventud?

Las causas de la emigración cubana no son diferentes a las del resto de los países subdesarrollados o periféricos, que van acompañadas de los grandes retos que enfrenta la humanidad. Una certeza investigativa reside en que el estudio sobre las causas de la emigración de los jóvenes (cualquiera que sea el contexto a estudiar) requiere un abordaje multidimensional, multicausal y multicondicional que estudie las particularidades tanto de los países periféricos como los del centro.

De acuerdo con la doctora Ileana Sorolla, directora del Centro de Estudios de Migraciones Internacionales:

En la actualidad las causas de la emigración cubana (...) son casi las mismas que impulsan la movilidad transfronteriza de millones de personas en todo el mundo, están asociadas a los enormes desafíos que enfrenta la humanidad derivados de la polarización de la riqueza que ha profundizado la brecha entre los países del llamado Sur (...) y aquellos que concentran los mayores recursos, acceso a la información, el conocimiento y la tecnología, como resultado del saqueo acumulativo de las riquezas naturales y humanas de los principales países emisores de la mayor emigración internacional (Sorolla 2013, p. 3).

La provincia objeto de estudio en la región central, se caracteriza por ser una fuente emisora de emigración interna y externa por lo que analizar las causas de las emigraciones externas de los jóvenes no fue una tarea sencilla. Unido a la complejidad que entraña el estudio de las migraciones, el tema generaba incomodidades, rechazo, cierta tendencia a la desconfianza, a la sensación de sentirse vigilados y analizados en su postura ideológica, lo que demuestra la naturaleza conflictual de lo tratado.

3.1. Breve caracterización de la emigración de los jóvenes espirituanos

El análisis de las variables sociodemográficas permitió obtener conocimientos sobre las principales características de los jóvenes emigrados y en proceso de emigración. Permitió además utilizar las variables para analizar información como: sexo predominante, grupos etarios predominantes de acuerdo a la clasificación establecida para los mismos, raza predominante, niveles de escolaridad de cada uno de los emigrados, destinos migratorios por los que optaron, porqué allí y no en otros países, ocupación antes y después de emigrar y determinar si las mismas subían o bajaban en la estructura social. Respecto a las características sociodemográficas de los emigrantes que residen en el exterior, las variables sexo, edad, color de la piel, nivel educacional se analizaron en el capítulo anterior cuando se declaró la muestra

donde se obtuvo una diferencia notable en cuanto a los emigrados y los que se encontraban en proceso. El 11% de los encuestados cuando comenzó a realizar los trámites para emigrar se encontraban en el grupo de la juventud temprana, es decir entre 14 y 17 años de edad y la emigración no fue por decisión propia sino de los padres, aunque es válido aclarar que en el momento en que se aplicó la técnica ya se encontraban en el grupo de la juventud media (de 18 a 24 años de edad).

Es bien interesante destacar que el 100% los jóvenes que emigraron, antes de cumplir la mayoría de edad, alegan que no deseaban irse y solo hicieron al ser obligados por sus padres, esta emigración se considera forzada al ser contemplados en aquel entonces como menores de edad, sin embargo para ellos la adaptación al nuevo contexto resultó más fácil que a sus padres y en la actualidad no expresan motivos de querer regresar a su país de origen, esto pudiera avalar la idea de que mientras más joven se emigra mejor es la inserción social en correspondencia con la Teoría del Capital Social y Humano de Sajaastad.

El 89 % comenzó los trámites para emigrar en el grupo de la juventud media (18-24) y lo hizo por decisión propia al tener bien definidas las metas personales a alcanzar, debido a la maduración de sus ideas y a la planificación en cuanto al logro de sus objetivos concretos, que estaban basados fundamentalmente en alcanzar mejoras salariales para resolver problemas económicos y ayudar, a través de las remesas, a la familia en Cuba. El 100% de los encuestados emigrados se encuentra distribuido en los grupos de la juventud media y tardía con una prevalencia de más del 50% del segundo grupo.

Antonio Aja en la investigación de (Martín 2007, p.6) refiere que:

'Por edades, la emigración desde Cuba es predominantemente joven (entre 20 y 40 años), acorde a las tendencias de la migración internacional, en particular del área del Caribe y Centroamérica'.

Con respecto a la variable ocupación que tenían los encuestados antes de emigrar cabe destacar que cada uno se desempeñaba en actividades en correspondencia con su nivel de escolaridad, el mayor por ciento de los encuestados pertenece al grupo los universitarios (43.5%) y tenían ocupaciones como estudiantes, ingenieros, traductores, estomatólogos; diseñador web, profesores, entre otras, mientras que en el grupo de los técnicos medios (24.6%) y preuniversitarios (21.8%) que representaron las ocupaciones de estudiantes, técnicos, oficinistas, servicios gastronómicos, amas de casa entre otras (Ver tabla 5).

En el caso de las féminas, resaltan el hecho de que se ven obligadas a buscar fortuna en otro lugar pues que actualmente son las más aptas (debido a su corta edad, salud óptima, belleza) para aventurarse en este mundo completamente nuevo para ellas y mantener a su familia en Cuba. Lo que establece los supuestos patrones que definen la elección familiar de quien emigra.

Al analizar sociológicamente en términos de cuáles fueron los cambios en la posición social, o sea, cuanto ascendieron o descendieron en la estructura social de acuerdo a la variable ocupación que tenían los encuestados en el país receptor, se obtuvo como principal resultado que hubo un predominio entre los encuestados en las labores profesionales (12) que representaron el 35.3%, seguido del desempeño como obreros en 11 casos para el 32.4%. Llama la atención que dentro de los encuestados después de emigrar cuatro resultaron desocupados para el 11.8% y se incrementaron en este grupo las amas de casa en un 8.8%, por lo que se evidencia una disminución en la estructura social.

Después de revisar la literatura científica relacionada con el tema de las migraciones en los profesionales, los resultados del trabajo entraron en contradicción con algunos de los argumentos planteados por otros autores ya mencionados, que han realizado investigaciones sobre los profesionales emigrados y afirman que la mayoría de los mismos no realizan un trabajo acorde a su nivel de calificación.

Uno de los resultados más interesantes obtenidos con la aplicación de las encuestas fue el aumento en un 35.3% de los jóvenes profesionales que actualmente laboran en un puesto de acuerdo a su calificación. La emigración de profesionales constituye un fenómeno de carácter universal, conectado con otros procesos contemporáneos muy profundos que la estimulan, lo que genera diferencias salariales, de condiciones de vida y empleo debido a las diversas políticas de atracción planificadas por los países desarrollados con el objetivo de remplazar sus insuficiencias y vacíos de personal calificado en determinados sectores emergentes.

Ocupación	Antes		Después	
	No	%	No	%
Desocupado	-	-	4	11.8
Amas de casa	1	2.9	3	8.8
Estudiante	10	29.5	3	8.8
Campeño	-	-	-	-
Obrero	14	41.2	11	32.4
Directivo	-	-	-	-
Profesional	9	26.4	12	35.3
Estudia y trabaja	-	-	1	2.9
Total	34	100	34	100

Tabla 5. Distribución de emigrados según ocupación antes y después de emigrar.

Hay que reconocer que aunque el resultado pueda parecer alentador, cabe destacar que un sin número de profesionales trabajan en el exterior en puestos muy inferiores a los que desempeñaban en Cuba de acuerdo con su calificación. Esto está basado fundamentalmente en que los títulos de estudios terminados que ellos poseen no son considerados como válidos en otros países y que necesitan realizar un proceso de revalidación que además de ser extremadamente caro ocupa grandes periodos de tiempo y largas jornadas de estudio, por lo que prefieren trabajar en puestos inferiores con mayor remuneración que la que poseían en Cuba. Sin dudas, la remuneración económica es un factor esencial en las aspiraciones de los jóvenes de la provincia. La Teoría de los Mercados Laborales o Segmentados analiza estas cuestiones, desde los apuntes prácticos. En las sociedades receptoras los trabajos inestables y de baja calidad se encuentran reservados para los inmigrantes, quienes hacen una estimación de lo que ganarían como “profesionales” en su país de origen y lo que ganan como “no profesionales” en el país de destino y siempre el salario es mayor en estos países industrializados (Castles 1973, p. 250).

En la Tabla 6 se presentan las respuestas emitidas por los encuestados, en relación al país al que emigraron. Es interesante señalar que la movilidad hacia el país en que se encuentran residiendo en la actualidad no fue un proceso que ocurrió de forma lineal, sino que transitó por varios destinos antes de que se produjera la emigración hacia el país realmente deseado. El ejemplo más evidente resulta ser la migración hacia Estados Unidos. De un total de encuestados solo 6, que representaron el 17.6%, emigraron de forma directa hacia su destino ideal. De un total de 14 jóvenes que residen en este país y representan el 41.1% de los encuestados, 8 jóvenes debieron utilizar terceros países como puente hacia el destino principal (Ver Tabla 7).

De nuevo resalta Estados Unidos como el país que más atrae la emigración de los países subdesarrollados. En el caso de Cuba no solo sigue estos patrones mundiales, presenta características y lazos históricos que lo hacen el destino ideal de la emigración cubana.

La mayor cantidad de emigrantes (7) se movió hacia Ecuador que resultó ser el país más utilizado por los encuestados como puente hacia otros destinos, representando el 20.5%, seguido de la elección de Estados Unidos de América y en tercer lugar se eligió a España. El resto de los países de destino mostró porcentajes más bajos.

País al que emigró	No	%
Italia	3	8.9

Alemania	1	3.0
Estados Unidos de América	6	17.6
Costa Rica	2	5.8
Francia	2	5.8
España	4	11.7
China	1	3.0
Rusia	1	3.0
Ecuador	7	20.5
Venezuela	1	3.0
México	2	5.8
Suiza	3	8.9
Puerto Rico	1	3.0
Total	34	100

Tabla 6. Distribución de encuestados, según país al que emigraron.

La tabla 7 muestra la distribución de los emigrados según el lugar de residencia actual donde se observa que la mayor cantidad (14) emigraron como país de destino hacia Estados Unidos de América lo que representa el 41.1%, le sigue en orden decreciente España con 6 encuestados para el 17.6% y por último Ecuador con 4 emigrantes que significan para el 11.7%. El resto de los países de residencia actual reflejaron bajos porcentajes.

Países como Canadá y EE.UU resultan destinos atractivos debido a la cercanía con Cuba y además a la presencia de cubanos de distintas generaciones en esos países que atraen a nuevos inmigrantes. Por su parte poseen políticas en las cuales otorgan facilidades de trámites a este sector poblacional, así como ventajas económicas y laborales en el nuevo país de destino. EE.UU es uno de los países receptores con políticas de robo de cerebros sobre todo a profesionales de la salud y científicos cubanos a través del Programa para Profesionales de la medicina bajo palabra, con el cual facilitan la emigración de personas altamente calificadas con la promesa del sueño americano. También lleva a cabo una política migratoria consistente en una lotería de visas, donde el cubano juega a obtener una opción de salida definitiva y las personas son escogidas anualmente.

Con respecto a la migración de los jóvenes hacia España, destaca la búsqueda de otros asentamientos en el exterior que responda a la existencia de redes de parentesco, la tradición en el flujo migratorio hacia estos lugares, los cambios en la política migratoria de Cuba y la incidencia de las relaciones comerciales y turísticas. Otra de las causas de la emigración de cubanos hacia España fue generada durante el gobierno de José Luis Rodríguez Zapatero (2004-2011) al implantar una ley donde se beneficiaron aquellos cubanos que pudieran acreditar ser descendientes de españoles, teniendo acceso a la nacionalidad española, lo cual

propició que la mayoría de los cubanos cuyos ancestros eran españoles comenzaran los trámites para viajar a las diferentes regiones de España a reencontrarse con sus familiares o sencillamente a residir en ese país y acceder a los privilegios que la ley proporcionaba.

Residencia actual	No	%
Estados Unidos de América	14	41.1
España	6	17.6
Ecuador	4	11.7
China	1	3.0
Italia	3	8.8
Reino Unido	1	3.0
Francia	1	3.0
Suiza	1	3.0
Rusia	1	3.0
Costa Rica	2	5.8
Total	34	100

Tabla 7. Distribución de emigrados según lugar de residencia actual.

3.2. Características del proceso de emigración de los jóvenes espirituanos que aún no emigran

En cuanto a la distribución según años de emigración e inicio de trámites para emigrar la tabla 8 refleja que la mayor cantidad de encuestados (21) emigraron en el período 2009 – 2012 lo que representa el 26.9%, seguido del período 2004 – 2008 con 10 casos que significan el 12.8%. Al analizar los jóvenes en proceso de emigración se encontró un predominio de trámites en el período 2009 – 2012, en 39 encuestados para el 50%, siguiéndole en orden decreciente los años entre 2004 – 2008 en 3 casos, que representan el 3.9%. Es de destacar que el período 2000– 2003 mostró muy bajos porcentajes ya que solo emigraron el 3.8% de los encuestados y continuaban en proceso el 2.6% de los mismos.

Con respecto a la emigración por períodos el 88.6% de los encuestados alegaron que llevan más de dos años en trámites emigratorios, solo el 6.8% comenzó hace menos de dos años y el resto que representa el 4.5% lleva esperando de dos a 5 años por trámites que varían de acuerdo al destino migratorio por ejemplo: entrevistas, visas, entre otros documentos para realizar su emigración. No siempre el atraso es culpa de la burocracia en Cuba, en la mayoría de los casos la demora se debe a la cantidad de visas que otorga el país receptor, que nunca supera la lista de personas en espera.

Años	Emigrados		Jóvenes en proceso de emigración (trámites)		Total	
	No	%	No	%	No	%
2000- 2003	3	3.8	2	2.6	5	6.5
2004- 2008	10	12.8	3	3.9	13	16.6
2009- 2012	21	26.9	39	50.0	60	76.9
Total	34	43.5	44	56.5	78	100

Tabla 8. Distribución de encuestado según períodos emigratorios.

En el caso de la emigración hacia EE.UU, el proceso se caracteriza por ser lento, burocrático, tomando en cuenta lo sensible de las relaciones entre ambos países Al evaluar las vías de emigración utilizada por los encuestados se destaca en la tabla 9 que la más frecuente resultó ser la invitación de amigo o familiar con 14 encuestados que representan el 41.4%, seguido de la categoría otras en 8 casos para el 23.7%, ésta incluye la vía del matrimonio en 7 encuestados, la nacionalidad en 1 caso y 4 encuestados refirieron la vía de emigración a través de un tercer país lo que significa el 11.7%. El resto de las opciones de respuesta para esta pregunta alcanzaron porcentajes más bajos debido a que las vías fueron contrato de trabajo, salidas ilegales, abandono de misiones y las migraciones independientes que representaron el 5.8%.

Vías de emigración	No	%
Invitación de amigo o familiar	14	41.4
De polizón	-	-
Contrato de trabajo	2	5.8
En balsa	2	5.8
Migración independiente	3	5.8
Por un tercer país	4	11.7
Abandono de misión	1	5.8
Por la iglesia	-	-
Otras	8	23.7
Total	34	100

Tabla 9. Distribución de encuestados, según vías de emigración.

En la tabla 10 se refleja la distribución de encuestados según con quiénes emigraron hacia el exterior, resaltándose que en el caso de los emigrados el mayor número de ellos (15) lo logró en solitario lo que representa el 19.2% y la emigración de parejas en 8 casos para el 10.3%. Al analizar a los jóvenes que se encuentran en proceso se observó que 17 de ellos emigrarán en solitario, lo que representa un 21.8% y otros 17 lo harán junto a su pareja, para un 21.8 %. Por último, 8 de ellos la realizarán con un familiar para el 10.3%.

Es interesante como los jóvenes se aventuran solos sin pensar las consecuencias que pudieran trascender en su nuevo país de destino, la edad juega un papel fundamental en esto ya que no se analizan maduramente los riesgos que presenta tal decisión.

Con quiénes emigraron	Emigrados		Jóvenes en proceso de emigración		Total	
	No	%	No	%	No	%
Solo	15	19.2	17	21.8	32	41.1
Con amigos	5	6.4	2	2.6	7	8.9
Con un familiar	6	7.6	8	10.3	14	17.9
Con mi pareja	8	10.3	17	21.8	25	32.1
Otros	-	-	-	-	-	-
Total	34	43.5	44	56.5	78	100

Tabla 10. Distribución de encuestados, según con quiénes emigraron.

La tabla 11 muestra la distribución de los encuestados según motivo de elección del país de destino donde se resalta que la mayoría de ellos (18) respondieron que por el desarrollo socio – económico del país lo que representa el 52.9%. Por otra parte otros (15), lo hacían por tener familiares allegados, para un 44.1% y en Otras (11) que significan el 32.3% que incluyen el criterio del matrimonio y la Ley “Pies secos, pies mojados”¹⁴.

Motivo de elección	Emigrados	
	n= 34	
	No	%
Por el idioma	3	8.8
Por su cultura	6	17.6
Tener familiares allegados	15	44.1
Por tener amigos	6	17.6
Por el desarrollo socio-económico del país	18	52.9
Otras	11	32.3

Tabla 11. Distribución de encuestados, según atractivos del país de destino.

Al evaluar la distribución de emigrados y jóvenes en proceso de emigración según el tipo de emigración se aprecia en la tabla 12 que 33 emigrados que representan el 42.3% señalaron que fue definitiva, mientras que sólo en el 1.2% fue temporal. En el caso de los jóvenes en proceso de emigración, de igual manera predominó la intención de una emigración definitiva en 30 encuestados para el 38.5%, mientras que de ellos el 18.0% plantearon realizar una emigración temporal.

¹⁴ Según esta política, si la Guardia Costera de Estados Unidos intercepta una embarcación con cubanos dirigiéndose hacia territorio americano, los envía de regreso a la isla de la que han salido. Si por el contrario los cubanos logran pisar tierra americana, se les permite quedarse y aplicar, al año y un día, para la *green card* o residencia permanente.

Al indagar el porqué de su elección, en el caso de los emigrados la mayoría (9), representando el 26.5%, refirieron haber tomado su decisión debido a la reunificación familiar, en cuanto a lo atractivo del país receptor (6), o sea, 17.6%. Por no querer vivir en Cuba la cantidad fue de (6) también con el 17.6%. La minoría no respondió o lo atribuyó a insatisfacción económica (4) con el 11.8% y unos pocos plantearon que fue por las políticas migratorias (2) con 5.9%, y la censura o la intención de usar el país de puente hacia los Estados Unidos con (1) en cada caso para un 2.9%.

En los jóvenes en proceso de emigración, la mayoría respondió con más del 72% que es con el objetivo de la reunificación familiar y mejoras económicas, mientras que la minoría con un 8% planteó que es debido a las diferencias políticas y en el 20% de los casos la razón fue por contratos de trabajo. La decisión migratoria fue tomada de acuerdo a los destinos debido a que, las políticas juegan un papel importante a la hora de permitir o no regresar de manera definitiva al individuo. Con la aplicación de la nueva ley, estos resultados podrían ser diferentes y que, la mayoría de los jóvenes, emigren temporalmente de la isla con el propósito de regresar “una vez” logrado sus objetivos personales.

Tipo de emigración	Emigrados		Jóvenes en proceso de emigración		Total	
	No	%	No	%	No	%
Temporal	1	1.2	14	18.0	15	19.3
Definitiva	33	42.3	30	38.5	63	80.7
Total	34	43.5	44	56.5	78	100

Tabla 12. Distribución de encuestados, según tipo de emigración.

3.3. ¿Por qué emigran los jóvenes espirituanos? Al otro lado, en la otra orilla

Durante la aplicación del cuestionario a jóvenes emigrados espirituanos se pudieron conocer diferentes opiniones que aunque no eran objeto de análisis de la investigación si sirvieron para comprender que casi la totalidad de ellos mantienen sentimientos de añoranza por el país en que nacieron, que extrañan a su familia y amigos y que al llegar al país receptor aunque no les fue del todo difícil insertarse, sí entraron en contradicción con la cultura, costumbres y modos de vida que difieren del modelo cubano.

La tabla 13 representa la distribución de los encuestados según las causas y motivos de la emigración donde se puede apreciar que en los emigrados predominó la opción de respuesta por mejoras económicas lo que representa el 70.5%, le siguen en orden decreciente con igual porcentaje 52.9% la ayuda a la familia y para conocer otro país y el 50% señaló que para tener nuevas oportunidades laborales. En el caso de los jóvenes espirituanos en proceso de

emigración los motivos se centraron en las mejoras económicas (84.0%), la ayuda a la familia en el 63.6%, nuevas oportunidades laborales (54.5%) y la reunificación familiar en el 43.1%. Dentro de otras causas los emigrados señalaron por estudiar en el extranjero y discriminación social a homosexuales para un 8.8%, mientras que en el caso de los jóvenes en proceso de emigración mencionaron que para mejorar la calidad de vida con un 2.2%.

Causas o motivos de la emigración	Emigrados (n=34)		Jóvenes en proceso de emigración (n=44)	
	No	%	No	%
Reunificación familiar	12	35.2	19	43.1
Beca para estudiar	2	5.8	-	-
Reclamación de familiar allegado	3	8.8	10	22.7
Matrimonio	7	20.5	14	31.8
Por mejoras económicas	24	70.5	37	84.0
Para ayudar a la familia	18	52.9	28	63.6
Nuevas oportunidades laborales	17	50.0	24	54.5
Mejoras profesionales	14	41.1	14	31.8
Para conocer otro país	18	52.9	18	40.9
Espíritu aventurero	6	17.6	5	11.3
Diferencias políticas	7	20.5	4	9.0
Otras	3	8.8	1	2.2

Tabla 13. Distribución de encuestados, según causas o motivos.

Un aspecto interesante que arrojó la investigación es que con respecto a la decisión emigratoria de los jóvenes en proceso, se evidenció que en la mayoría de los casos su decisión no fue personal sino que la misma fue impulsada por otros miembros familiares debido a los condicionamientos sociales y culturales que presentaban de acuerdo a cada caso individual.

La mayoría de ellos (38) que representan el 86.3% mantuvieron la estrategia de una vez en su nuevo destino, ayudar económicamente e impulsar a sus familiares en Cuba. Solo el 13.6% argumentó que lo hacía por decisión propia sin que contara, dentro de sus perspectivas, impulsar otros miembros de la familia a emigrar. Es interesante como los jóvenes se aventuran solos sin pensar las consecuencias que pudieran trascender en su nuevo país de destino, la edad juega un papel fundamental en esto ya que deben analizarse maduramente los riesgos que presenta tal decisión. Los cuestionarios no obstante arrojaron que muchos jóvenes se insertan en esta aventura con sus parejas ya sea de manera temporal o definitiva.

Martín (2007) refiere al respecto:

En este sentido, el individuo en su relación vincular con la familia está supuesto a ubicarse en un abanico de estrategias emigratorias que van desde la salida de todos los miembros para asentarse en la sociedad

receptora, hasta la salida de un miembro con expectativas concretas de apoyo al resto de los miembros que quedan en el país de origen. Emigrar puede ser concebida por la familia como una posible estrategia para afrontar las crisis que generan las presiones cotidianas para la satisfacción de sus necesidades, los problemas económicos y de solución inmediata. Sin embargo, esa solución puede a su vez implicar otras crisis familiares o individuales, por la desestructuración de la vida cotidiana que produce la emigración (Martín 2007, p.45).

Decisión de emigrar	Cantidad: 78	
	Sí	
	No.	%
Estrategia para impulsar a otros miembros de la familia	56	72.79
Ayudarlos económicamente	16	20.51
Ninguna de las dos	6	7

Tabla 14. Distribución de los jóvenes, según decisión de emigrar.

Al analizar la distribución de los jóvenes según su decisión de emigrar se destaca en la tabla 14 que la mayoría (56) plantearon impulsar a otros miembros de la familia a ese destino lo que significa el 72.79%; mientras que menos de la mitad (16) señalaron la ayuda económica a la familia para el 20.51%. Con respecto a la decisión de emigrar unos de los resultados más latentes de la técnica fue el hecho de que la misma, está basada en un proceso de decisión familiar, donde se decide quien emigra para ayudar al resto que queda atrás. Esto constata teorías acerca de la emigración como una estrategia familiar lo cual es un proceso que también en Cuba se están presentando desde hace varias décadas (Martín 2002, p. 84).

En la tabla 15 se puede apreciar la distribución de los emigrados según el tipo de ayuda a la familia, donde se destaca que la mayoría (27) que representan el 79.4% envían remesa familiar a la isla y el 50% señaló que ayudan a facilitar la emigración de algún otro miembro de la familia. Cabe destacar que sólo el 8,8% de ellos refirieron no ofrecer ninguna ayuda a la familia. Es interesante que del 79.4% el 63% de quienes envían remesas son mujeres que asumen con mayor frecuencia el rol de sostén económico de la familia que reside en Cuba, lo cual pudiera estar dado por el hecho de que a pesar de que las mismas presentan en muchos casos menor remuneración y estabilidad en los puestos de trabajo encuentran la manera de sustentar a quiénes dejaron atrás.

Tipo de ayuda a la familia en Cuba	Emigrados (n= 34)	
	No.	%
Remesa familiar	27	79.4
Ayuda para facilitar la emigración de algún otro miembro de la familia	17	50
Ninguna	3	8.8

Tabla 15. Distribución de los encuestados, según ayuda familiar.

Al indagar en los encuestados acerca de cómo se sienten luego de haber emigrado, se observa en la tabla 16 que la mayoría (22) señalaron que superó mis expectativas lo que representa el 64.7%, le sigue en orden decreciente sentirse feliz con 15 encuestados para el 44.1% y el 7.6% refirió sentirse realizado. El resto de las opciones de respuesta alcanzaron porcentajes muy bajos.

Cómo se sienten luego de emigrar	Emigrados (n= 34)	
	No.	%
Triste	1	2.9
No fue lo que imaginé	1	2.9
Aliviado	1	2.9
Realizado	6	7.6
Superó mis expectativas	22	64.7
Feliz	15	44.1

Tabla 16. Distribución de los encuestados, según grado de satisfacción luego de emigrar.

En la tabla 17 se muestra la distribución de los encuestados acerca de las expectativas una vez que emigren, donde se resalta que 37 de ellos plantearon mejorar económicamente lo que representa el 84.0%, seguido de viajar a otros países (19) que significa el 43.1%. Además, sentirse realizado profesionalmente y conocer otras culturas y tradiciones alcanzaron ambas el 31.8%

Expectativas	Jóvenes en proceso de emigración (n= 44)	
	No.	%
Sentirme realizado profesionalmente	14	31.8
Conocer otras culturas y tradiciones	14	31.8
Mejorar económicamente	37	84.0
Formar una familia	13	29.5
Viajar a otros países	19	43.1

Ayudar a mi familia a emigrar	11	25
-------------------------------	----	----

Tabla 17. Distribución de los encuestados, acerca de las expectativas una vez que emigren.

En la tabla 18 se presenta la distribución de los jóvenes en proceso de emigración y sus respuestas acerca de si alguna vez regresarían a Cuba, destacándose que 19 señalaron no sé, lo que representa el 43.2%, seguido de la respuesta no emitida por 16 encuestados que significa el 36.4%. Hay que señalar que solo 8 para el 18.2% plantearon que sí regresarían definitivamente a Cuba. Al indagar sobre el porqué de sus respuestas, algunos (9) de los encuestados que representan el 20.4% refieren que se lo dejan al destino, otros (9) para un 20.4%, están en desacuerdo con el desarrollo socio económico y profesional del país, otro grupo (7) para un 15.9% les queda familia en Cuba. La minoría (4) plantean que regresarían cuando mejoren económicamente para un 9.0%, también vendrían solo de visita el 9.0% y no sienten apego por su patria (3) para un 6.8%, mientras que unos pocos (2) no respondieron lo que representó 4.5%, al igual que quienes alegaron que no les queda familia en Cuba y por diferencias políticas apenas una minoría (2) respondió para un 4.5%.

Regreso definitivo a Cuba	Jóvenes en proceso de emigración (n= 44)	
	No.	%
Sí	8	18.2
No	16	36.4
No sé	19	43.2
Tal vez	1	2.2
Total	44	100

Tabla 18. Distribución de los encuestados según posible retorno.

Al preguntar por qué los jóvenes espirituanos quieren emigrar del país, la mayoría de los jóvenes en proceso de emigración marcaron varias opciones según sus motivos personales, de ellos (26) que representa el 59% refieren que por mejoras económicas, otros (24) con un 54.5% por falta de oportunidades en general (salarios bajos, problema de la vivienda y el transporte, precios altos en artículos de primera necesidad, dualidad monetaria, politización general), de ellos (20) representando el 45.4% plantearon que era para su desarrollo profesional y laboral, así como algunos (15) con el 34% plantearon que la provincia necesita una mayor recreación, cultura y ocio, aprovechamiento del tiempo libre, conocimiento de los lugares más lindos de su provincia y el país y otros (14) con un 31.8%, expresaron el deseo de emigrar para conocer otros países. La minoría posee insatisfacciones con respecto al desarrollo tecnológico y con el acceso a la

información desde distintas perspectivas, otros (3) que representó el 6.8% están en desacuerdo con la existencia de restricciones migratorias y hubo quiénes (2) con el 4.5% se refirieron al burocratismo imperante, ineficaz y absurdo.

La autora de la investigación considera que con respecto a la necesidad de viajar para conocer otros países, los jóvenes espirituanos otorgan una inusitada importancia a este hecho. No es lo mismo emigrar que viajar. Los jóvenes confundieron su deseo de emigrar con el deseo de conocer otros países. Relataron la emoción de montar en un avión hacia cualquier destino, atravesar el mar, conocer otras realidades, costumbres y tradiciones, a pesar de la fuerte presión económica que ocupó el primer lugar dentro de las motivaciones. Esto implica la gran connotación cultural que tiene para estos jóvenes el acto de viajar fuera del país, que implica satisfacer sus necesidades de viaje y descubrimiento. Para estos jóvenes este acto tiene un enorme peso que no necesariamente se identifica con el hecho de emigrar.

En estudios realizados por el CEMI refiere Domínguez:

Hay una respuesta mayoritaria al deseo de ir y conocer otros países, pero no quedarse allí, o sea, ir a conocer mundo pero regresar (...). Los jóvenes sostienen su deseo de no emigrar pero que si las cosas se mantiene como están, y algunas de las opciones a las que yo aspiro no se logran materializar, me vería obligado a emigrar (Domínguez 2002, p. 82).

Domínguez (2002) se refiere a la emigración no como un acto deseado y voluntario, sino como la búsqueda de una solución ante las incertezas, ante las incertidumbres, ante algunas necesidades personales y familiares.

Con relación a la propuesta de los jóvenes en proceso de emigración para disminuir la emigración la mayoría respondió manifestando sus diferentes criterios. El 56.8% de los jóvenes (25), coincidieron en sus planteamientos en cuanto a que el Estado debe brindar opciones y condiciones de forma general que motiven a los jóvenes a quedarse (aumento de salarios, bajar los precios, mejorar el transporte y vivienda, eliminar la dualidad monetaria, la burocracia y la politización general). Estuvieron de acuerdo en invertir la pirámide social (15) para un 34.1%, e igual número abogó por mejorar las opciones recreativas (gastronomía, economía, cultura). Otros (10) que representaron el 22.7% abogaron por que los jóvenes tengan un mayor protagonismo, unos pocos (6) para el 13.6% insistieron en una reforma migratoria (extender el tiempo de estadía en el exterior), y solo una minoría (2) con el 4.5% pidió permitir la independencia de empresas estatales, dar acceso a Internet a todos, no discriminar a quienes piensen diferente y abrir el mercado al mundo para que los jóvenes productores cubanos puedan

exportar sus productos. Del total de encuestados solo una parte (10) para un 22.7% no respondió.

Es criterio del autor, que a pesar de que los encuestados identifican las causas por las cuales desean emigrar, no son capaces de proponer alternativas de solución para disminuir la emigración externa de los jóvenes. El análisis sobre las causas sociales y las motivaciones que originan la decisión de emigrar de los jóvenes, señala la presencia de elementos económicos, con el objetivo de maximizar el bienestar individual y a un grupo familiar (en un contexto en el que otros factores sociales y políticos como la flexibilización de leyes migratorias, laborales, entre otras, ocupan un espacio según las características de los protagonistas.

Isabel Domínguez refiere al respecto:

La emigración de los jóvenes constituye un fenómeno que se produce en una permanente interrelación entre lo personal y lo social. Emigrar es en última instancia, una decisión personal en la mayor parte de los casos (...). La emigración combina la decisión personal con condicionamientos sociales y culturales que, de alguna manera, inciden o influyen sobre esa decisión (Domínguez, 2002, p. 74).

Es necesario aclarar que para la autora tal decisión se produce en relación con dos contextos sociales: el emisor y el receptor, por tanto tales condicionamientos sociales y culturales deben ser medidos como influyentes en el fenómeno mismo. Las técnicas aplicadas arrojaron en la mayoría de los encuestados una lectura de la emigración como algo innovador, creativo, de búsqueda, en algunos casos de aventura del que abandona un contexto social de origen y va a la búsqueda de uno completamente nuevo con el objetivo de lograr mejoras en el orden económico para alcanzar sus metas personales y ayudar a su familia en Cuba.

Conclusiones

Los jóvenes espirituanos emigran fundamentalmente en los grupos etarios medianos y tardíos, donde se observó un notable predominio del sexo femenino en ambas encuestas. La mayoría de estos jóvenes subieron en la estructura social una vez insertados en su nuevo destino, ya que mientras más joven se emigra, más rápido se logra una ascensión y una inserción en la sociedad receptora.

La mayor cantidad de emigrados, en la investigación, se registró en los años 2009-2013 con un predominio de la emigración hacia países periféricos y centros, por ejemplo: Ecuador, Estados Unidos y España, con la utilización del primero como puente hacia la atracción principal, Estados Unidos. La mayoría de los emigrados y en proceso de emigración lo hizo a través de la invitación de amigo o familiar en los casos de emigración definitiva y para la emigración temporal los contratos laborales, utilizaron las redes sociales a disposición

Las causas sociales que potencian la emigración de los jóvenes espirituanos hoy, son fundamentalmente de orden económico, para ayudar a la familia, conocer otros países y alcanzar mejoras laborales.

Las causas de la emigración en los jóvenes de la provincia se deben al contexto histórico concreto y particular que está viviendo el país y que no son únicos del lugar escogido para el estudio, sino que se encuentra en un entramado social que afecta a todos, de acuerdo a las dificultades de orden fundamentalmente económico, pero que evidencia también la necesidad que tienen los jóvenes de conocer otros países, lograr mejoras laborales y ayudar a la familia.

Recomendaciones

Potenciar por parte del gobierno de la provincia y el país, estrategias para disminuir la emigración de manera definitiva y aumentar así la de tipo temporal, lo que en gran medida puede contribuir al fortalecimiento de la economía local y nacional.

Aportar soluciones ante las eventuales intensificaciones desbordadas de los flujos migratorios, y ante los efectos sociales y políticos que pueden generar, que exigen ir a la raíz de sus procesos causales, potenciando urgentemente las políticas de cooperación al desarrollo y sobre todo, haciéndolas más eficientes y mejor coordinadas.

Incluir en las estadísticas de emigración una clasificación por grupos de edades de la emigración externa.

Continuar evaluando este proceso en años venideros ya que debido a la puesta en vigor de una nueva ley migratoria, estos resultados pueden ser diferentes.

Contrastar en futuros estudios, las causas de la emigración en aquellos jóvenes que no se encuentran en proceso.

Referencias

- Ajá, A 2002, "La emigración cubana. Balance en el siglo XX", Edit. CEMI, Centro de estudios de Migraciones Internacionales. La Habana, Cuba. Accesado 29 de febrero 2002. <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/cuba/ceMI/emig.pdf>
- Aja, A 2002, "La migración desde Cuba". Centro de Estudios de Migraciones Internacionales, CEMI Universidad de La Habana. Cuba.
- Alfaro-Pareja, F 2009, *Migraciones, conflictos y cultura de paz*, Editorial UAEM, Ciudad México.
- *Anuario Estadístico de Sancti Spíritus 2010*, Edición 2011. ONE provincial (Oficina Nacional de Estadística e información). Sancti Spíritus, Cuba.
- *Anuario Estadístico de Sancti Spíritus 2011*, Edición 2012. ONE provincial (Oficina Nacional de Estadística e información). Sancti Spíritus, Cuba.
- Arnaud, L (s/a), "Teorías de las migraciones", COCIDEN. Accesado 13 febrero 2011. <http://uruguayglobal.com>
- Atria, V (comp). 1993, *Migraciones Internacionales: un mundo en movimiento - Bondades y retos teóricos de las migraciones de los jóvenes*. Universidad Externado de Colombia, ISBN 958-616-731-3.
- Azcuy, H 1992, "Sobre las relaciones migratorias Cuba-EE.UU", Cuadernos de Nuestra América. Vol IX, Nº18 enero-junio. Centro de Estudios de América, La Habana, Cuba.
- Bettin, G 1982, *Los sociólogos de la ciudad*. Edit. Gustavo Gili, Barcelona, España. S.A.
- Bordieu, P 1970, *La Reproducción* en Camargo, H. (ed.). Madrid.
- Bordieu, P 1988, *La Distinción* en Bravo, J. (ed.), Criterios y bases sociales del gusto. Madrid. Edicions de Minuit.
- Bordieu, P 1996, "Genésis y Estructura del Campo Burocrático" en Revista Ciencias Sociales, No 96-97, pp. 49-62.
- Bryceson, C y Vuorela, S 2002, "Hacia una teoría de la nueva economía de las migraciones laborales. La familia transnacional". Accesado el 10 mayo 2000. <http://www.crei.cat/research/books/pub/2000.pdf>
- Calvo, T 1993, *Movimientos de población en el Occidente de México*. Centre d'Études Mexicaines et Centramericaines (CEMCA) – El Colegio de Michoacán. México, D.F. – Zamora, Michoacán.
- Camacho, M 2008, "Principales teorías de las migraciones internacionales". Editorial Ciencias Sociales, La Habana, Cuba. Accesado el 24 mayo 2007.

<http://www.ub.edu/geocrit/sn-94-3.htm>

- Casaña, A 2003, "Apuntes para un balance de los estudios sobre la emigración cubana" realizados por autores cubanos. CEMI, La Habana Cuba.
<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/cuba/ceci/apuntes.pdf>
- Casaña, A, Martín, C, Aja, A 2008. "Perspectiva científica para el estudio del proceso migratorio y la identidad territorial en los países emisores". En Centro de Investigaciones de Migraciones Internacionales, La Habana Cuba.
- Castle, S, Kosak, G 1973, *Immigrant Workers and Class Structure in Western Europe* London: Oxford University Press.
- CELADE 1999, "Superando barreras: Movilidad y desarrollo humanos". Accesado el 14 noviembre 2009
http://hdr.undp.org/en/media/HDR_2009_ES_Complete.pdf
- Sampieri, R 2005, *Metodología de la Investigación* Edit. Pablo de la Torriente Brau, La Habana, Cuba.
- Dankhe, G, Fernández, C 1976, *Investigación y comunicación*, Edit Ciencia Social, México, D.F.
- de la Dehesa, G 2008, *Comprender la Inmigración* Editorial Alianza, Madrid.
- Dolado, J (s/a), "Nuevos Retos y Políticas Migratorias" en Cuarta Jornada del REI sobre "Nuevas Fronteras de la Política Económica".
- Domínguez, M 1994. *Las generaciones y la juventud: una reflexión sobre la sociedad cubana actual*, La Habana, Cuba.
- Erviti, S 1999, Estudios de población CEDEM. Universidad de La Habana, Cuba.
- Escrivá, Z y Solé, H 2004, "En torno a las redes sociales". Accesado el 11 de noviembre 2012.
<http://dialnet.net/pub/redsoc.pdf>
- Esomar, D 2003, *Metodología, Métodos y Técnicas de la Investigación Social III*. Selección de Lecturas. La Habana, Ed. Félix Varela.
- Ezra, P 1999, *La ciudad y otros ensayos de ecología urbana*. Ediciones del Sebal, Barcelona.
- Hanners, U 1986, *Exploración de la ciudad*. En Fondo de Cultura Económica. México.
- Hernández, R y Fernández, C 2007, *Metodología de la investigación I*. Editorial Félix Varela. La Habana 2007.
- Hernández, R, Domínguez, I, Martín, C, y Valiño, O 2002, "Por qué emigran los cubanos". Revista Temas. Cultura, ideología, sociedad. No 31/octubre- diciembre.

- Hidalgo s/a, "Teorías y prácticas de la inmigración: De los modelos explicativos a los relatos migratorios", En Línea. Scripta Nova 94/11. Accesado el día 23 mayo 2001.
[http://www.crei.cat/research/books/2001\(2\)/pdf](http://www.crei.cat/research/books/2001(2)/pdf)
- Ibarra, F 2001, *Metodología de la investigación social*. Edit. Félix Varela. La Habana, Cuba.
- Iglesias, G 2010, *Saldo Migratorio*. Conferencia dictada durante el ciclo de la asignatura de Demografía. Departamento de Sociología, Universidad Central de las Villas, Santa Clara, Cuba, pp. 3-6.
- Labrador, D, Carrasco, N y Pedone, A 2004, "El mapa migratorio internacional de América Latina y el Caribe: patrones, perfiles, repercusiones e incertidumbres". Accesado el 12 enero 2007.
<http://www2.scielo.org.ve/pdf/am/v11n22/art02>.
- Levitt, G 2001, "Migración y cambio social", III Coloquio Internacional de Geocrítica. En *Revista electrónica de Geografía y Ciencias Sociales. Scripta Nova En Línea*, No. 94, 1 de agosto de 2001. Universidad de Barcelona, España.
- López, G 1990, *Migración en el Occidente de México*. El Colegio de Michoacán, Zamora, Michoacán, México.
- López, G 1994, *La casa dividida; un estudio de caso sobre la migración a Estados Unidos*. El Colegio de Michoacán, Zamora, Michoacán, México.
- Louri, H 1977, "Los estudios acerca de las migraciones interiores en España" en *Revista de geografía y Ciencias Sociales de la Universidad de Barcelona*, vol. 1, No. 1, julio-diciembre 1967, págs. 77-101.
- Massey, S, Arango, J Graeme, H, Kouaouci, A, Pellegrino, A, Taylor, E 1993 "Teorías de migración internacional: una revisión y aproximación". En *Revista Population and Development Review* Vol.19, No.3.
- Maslow, A (s/a), *La pirámide de Maslow*. Edit. Félix Varela. Ciudad de la Habana. Cuba.
- Martín, C, Aja, A, Casaña, A y Martín, Q 2007 "La emigración de Cuba desde fines del siglo XX y principios del XXI: Lecturas y reflexiones mirando a la ciudad de la Habana". Resultado del Proyecto de investigación del CEMI "El proceso migratorio externo y la identidad en Ciudad de La Habana", presentado al Programa Territorial de Ciencias Sociales Ciudad de La Habana, CITMA, diciembre 2007.
- Martín C 2000, *Cuba: vida cotidiana, familia y emigración*. CEMI, Ciudad de la Habana, Cuba.
- *Metodología de la investigación*, Selección de lecturas 2007 (Programa Académico de Amplio Acceso).

- Moyano, L 2008, *Enfoques Teóricos en el estudio de las Migraciones*. Editorial Félix Varela, La Habana. Accesado el 24 marzo 2001
<http://www.ub.edu/geocrit/sn-94-3.htm>
- Myrdal, U 2007, "El mapa migratorio internacional de América Latina y el Caribe: patrones, perfiles, repercusiones e incertidumbres". Accesado el 12 enero 2007.
<http://www2.scielo.org.ve/pdf/am/v11n22/art02>
- Migración y Demografía s/a. "Organización Internacional para las Migraciones (OIM) Fundamentos de Gestión de la Migración", Volumen 2: Desarrollo de Políticas sobre Migración.
- Perevedentsev, V 1988, *Migraciones Internas. Metodología para su estudio* Edit. Ciencias Sociales. La Habana, Cuba.
- Pérez, M 2010, "Nodos sociológicos para explicar la migración. Los procesos de acción, interacción y red social". Sociogénesis, Revista Electrónica de Sociología. Accesado el 15 enero 2010.
<http://www.uv.mx/sociogenesis>
- Piore, M 1979, *Migrant Labour in Industrial Societies*, New York Cambridge, University Press.
- Piñuel, R 2002, "Epistemología, metodología y técnicas del análisis de contenido" (Madrid: Universidad Complutense de Madrid) Accesado el 26 de julio de 2011.
http://www.avizora.com/publicaciones/cine/textos/psicologia_gestalt_percepcion_0093.htm
- Rionda, R 1992, *Migración, agrarismo y agricultura en pueblos michoacanos*. Instituto Nacional de Antropología e Historia – El Colegio de Michoacán, México, D.F.
- Ritzer, G 2006, *Teoría Sociológica Contemporánea*. Editorial Félix Varela. La Habana, Cuba.
- Rodríguez, 1991 *Teorías sobre las migraciones*. Centro de Estudios Demográficos de la Universidad de La Habana.
- Rodríguez, G, Gil, J 1996, *Metodología de la investigación cualitativa*.
- Ruiz, L., 1999, Cajide, J 1992, y Jacob, A 1987, *Selección de la Metodología, métodos y técnicas de la investigación social*.
- Samman, T 1993, "Hacia una mejor educación de los jóvenes inmigrantes". Accesado el 10 mayo 2000.
http://www.ut.com/study/pub/item_03.pdf
- Sampieri, R., Collado, C 2005, *Metodología de la Investigación* Edit. Pablo de la Torriente Brau, La Habana, Cuba.

- *Selección de Lecturas de Metodología, Métodos y Técnicas de la Investigación Social* 2005 Edit Félix Varela, La Habana, Cuba.
- Sorolla, I 2008, "África: una aproximación ¿desde lejos? a los retos de las migraciones calificadas". Ponencia presentada al Séptimo Seminario Internacional sobre problemas de África y Medio Oriente del Centro de Estudios de África (CEAMO).
- Sorolla, I 2009, *La ciencia en Cuba: dos décadas en los estudios sobre migraciones internacionales y la emigración cubana*. En Centro de Investigaciones de Migraciones Internacional, La Habana, Cuba.
- Sorolla, I 2013, "Manipulación estadounidense del tema migratorio cubano. De la paradoja al anacronismo". En el Granma. 11 de Enero del 2013, A2.
- "Teorías explicativas de los flujos migratorios". En Centro de Estudios de Migraciones Internacionales (CEMI), Universidad de la Habana (UH), La Habana, Cuba.
- Tezanos, J 2001, "La sociedad dividida. Estructuras de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas", Biblioteca Nueva, Madrid.
- Tezanos, J y Vazquez, S 2003, "Inmigración y exclusión social", Papeles de Economía Española, No. 98, Madrid,
- Thomas. y F. Znaniecki, 1918, "El campesino polaco en Europa y los Estados Unidos de América". Accesado el 13 marzo 1999.
<http://www.alapope.org/docs/publicaciones/libros>
- Vázquez, J 2003, *Las migraciones internacionales como estrategias de reproducción familiar en la región del Oriente de Tlaxcaal* Universidad Autónoma de México, Ciudad México.
- Velázquez, A 2009, "Articulación entre la cultura rural y la urbana en los movimientos de desplazamiento comunitario hacia la ciudad". En Biblioteca virtual de derecho economía y ciencias sociales. Universidad de Málaga, Málaga.
- Wallerstein, I 1974, *Teoría de los sistemas mundos*. Editorial Félix Varela, La Habana. Cuba.
- Wirth, L 1988, *El urbanismo como forma de vida* en Fernández Martorell, M.

Bibliografía

- Ajá, A 2002, "La emigración cubana. Balance en el siglo XX", Edit. CEMI, Centro de estudios de Migraciones Internacionales. La Habana, Cuba. Accesado 29 de febrero 2002. <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/cuba/cemi/emig.pdf>
- Aja, A 2002, "La migración desde Cuba". Centro de Estudios de Migraciones Internacionales, CEMI Universidad de La Habana. Cuba.
- Alfaro-Pareja, F 2009, *Migraciones, conflictos y cultura de paz*, Editorial UAEM, Ciudad México.
- *Anuario Estadístico de Sancti Spíritus 2010*, Edición 2011. ONE provincial (Oficina Nacional de Estadística e información). Sancti Spíritus, Cuba.
- *Anuario Estadístico de Sancti Spíritus 2011*, Edición 2012. ONE provincial (Oficina Nacional de Estadística e información). Sancti Spíritus, Cuba.
- Amaud, L (s/a), "Teorías de las migraciones", COCIDEN. Accesado 13 febrero 2011. <http://uruguayglobal.com>
- Atria, V (comp). 1993, *Migraciones Internacionales: un mundo en movimiento - Bondades y retos teóricos de las migraciones de los jóvenes*. Universidad Externado de Colombia, ISBN 958-616-731-3.
- Azcuy, H 1992, "Sobre las relaciones migratorias Cuba-EE.UU", Cuadernos de Nuestra América. Vol IX, Nº18 enero-junio. Centro de Estudios de América, La Habana, Cuba.
- Bettin, G 1982, *Los sociólogos de la ciudad*. Edit. Gustavo Gili, Barcelona, España. S.A.
- Bologna, E (comp) 2009 *Temáticas migratorias actuales en América Latina: remesas, políticas y emigración*. En Serie Investigaciones No 7. (1ra) Edición Rio de Janeiro, Brasil.
- Bordieu, P 1970, *La Reproducción* en Camargo, H. (ed.). Madrid.
- Bordieu, P 1988, *La Distinción* en Bravo, J. (ed.), Criterios y Bases Sociales del Gusto. Madrid. Ediciones de Minuit.
- Bordieu, P 1996, "Génesis y Estructura del Campo Burocrático", en Revista Ciencias Sociales, No 96-97, pp. 49-62.
- Bryceson, C y Vuorela, S 2002, "Hacia una teoría de la nueva economía de las migraciones laborales. La familia transnacional". Accesado el 10 mayo 2000. <http://www.crei.cat/research/books/pub/2000.pdf>
- Calvo, T 1993, *Movimientos de población en el Occidente de México*. Centre d'Études Mexicaines et Centramericaines (CEMCA) – El Colegio de Michoacán. México, D.F. – Zamora, Michoacán.

- Camacho, M 2008, "Principales teorías de las migraciones internacionales". Editorial Ciencias Sociales, La Habana, Cuba. Accesado el 24 mayo 2007.
<http://www.ub.edu/geocrit/sn-94-3.htm>
- Casaña, A 2003, "Apuntes para un balance de los estudios sobre la emigración cubana" realizados por autores cubanos. CEMI, La Habana Cuba.
<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/cuba/ceMI/apuntes.pdf>
- Casaña, A, Martín, C, Aja, A 2008. "Perspectiva científica para el estudio del proceso migratorio y la identidad territorial en los países emisores". En Centro de Investigaciones de Migraciones Internacionales, La Habana Cuba.
- Castle, S, Kosak, G 1973, *Immigrant Workers and Class Structure in Western Europe* London: Oxford University Press.
- Castro, F. 1978. Entrevista con un grupo de periodistas cubanos que escriben para la comunidad cubana en el exterior y varios periodistas norteamericanos.
- CELADE 1999, "Superando barreras: Movilidad y desarrollo humanos". Accesado el 14 noviembre 2009
http://hdr.undp.org/en/media/HDR_2009_ES_Complete.pdf
- Dankhe, G, Fernández, C 1976, *Investigación y comunicación*, Edit Ciencia Social, México, D.F.
- de la Dehesa, G 2008, *Comprender la Inmigración* Editorial Alianza, Madrid.
- Dolado, J (s/a), "Nuevos Retos y Políticas Migratorias" en Cuarta Jornada del REI sobre "Nuevas Fronteras de la Política Económica".
- Domínguez, M 1994. *Las generaciones y la juventud: una reflexión sobre la sociedad cubana actual*, La Habana, Cuba.
- Erviti, S 1999, Estudios de población CEDEM. Universidad de La Habana, Cuba.
- Escrivá, Z y Solé, H 2004, "En torno a las redes sociales". Accesado el 11 de noviembre 2012.
<http://dialnet.net/pub/redsoc.pdf>
- Esomar, D 2003, *Metodología, Métodos y Técnicas de la Investigación Social III*. Selección de Lecturas. La Habana, Ed. Félix Varela.
- Ezra, P 1999, *La ciudad y otros ensayos de ecología urbana*. Ediciones del Sebal, Barcelona.
- Gutiérrez, I "La emigración en el sector de la cultura: Un análisis cuantitativo de 1995 al 2003". Trabajo elaborado como parte de la línea de investigación: Migraciones en el sector de la cultura.

- Gioconda, H s/q "Cuidados globalizados y desigualdad social. Reflexiones sobre la feminización de la migración andina". En la revista Nueva Sociedad 233, ISSN: 0251-3552. Accesado en mayo-junio de 2011.

<http://132.248.35.1/bibliovirtual/Libros/Chavez/Migracion/Cap1.htm>

- Hanners, U 1986, *Exploración de la ciudad*. En Fondo de Cultura Económica. México.
- Herrera, R 2007 *La perspectiva teórica en el estudio de las migraciones*. Ed. Siglo XXI, México.
- Hernández, R, Fernández, C 2007, *Metodología de la investigación I*. Editorial Félix Varela. La Habana 2007.
- Hernández, R, Domínguez, I, Martín, C, y Valiño, O 2002, "Por qué emigran los cubanos". Revista Temas. Cultura, ideología, sociedad. No 31/octubre- diciembre.
- Hidalgo s/a, "Teorías y prácticas de la inmigración: De los modelos explicativos a los relatos migratorios", En Línea. Scripta Nova 94/11. Accesado el día 23 mayo 2001.

[http://www.crei.cat/research/books/2001\(2\)/pdf](http://www.crei.cat/research/books/2001(2)/pdf)

- Ibarra, F 2001, *Metodología de la investigación social*. Edit. Félix Varela. La Habana, Cuba.
- Iglesias, G 2010, *Saldo Migratorio*. Conferencia dictada durante el ciclo de la asignatura de Demografía. Departamento de Sociología, Universidad Central de las Villas, Santa Clara, Cuba, pp. 3-6.
- Labrador, D, Carrasco, N y Pedone, A 2004, "El mapa migratorio internacional de América Latina y el Caribe: patrones, perfiles, repercusiones e incertidumbres". Accesado el 12 enero 2007.

<http://www2.scielo.org.ve/pdf/am/v11n22/art02>.

- Levitt, G 2001, "Migración y cambio social", III Coloquio Internacional de Geocrítica. En *Revista electrónica de Geografía y Ciencias Sociales. Scripta Nova En Línea*, No. 94, 1 de agosto de 2001. Universidad de Barcelona, España.
- Ley de Ajuste Cubano. Public Law 89-732. Accesado el 14 de abril de 2013.
- Ley de Inmigración y Nacionalidad. Código de Regulaciones Federales, Estados Unidos, 1999.
- Castro M, 2006 "Las relaciones Cuba Estados Unidos en el contexto de la doctrina Bush 2001-06", Centro de Estudios Hemisféricos sobre Estados Unidos, Universidad de La Habana, Cuba.
- López, G 1990, *Migración en el Occidente de México*. El Colegio de Michoacán, Zamora, Michoacán, México.
- López, G 1994, *La casa dividida; un estudio de caso sobre la migración a Estados Unidos*. El Colegio de Michoacán, Zamora, Michoacán, México.

- Louri, H 1977, "Los estudios acerca de las migraciones interiores en España" en Revista de geografía y Ciencias Sociales de la Universidad de Barcelona, vol. 1, No. 1, julio-diciembre 1967, págs. 77-101.
- Maslow, A (s/a), *La pirámide de Maslow*. Edit. Félix Varela. Ciudad de la Habana. Cuba.
- Marrero, G y Gutiérrez, I 2010 "La política migratoria canadiense: efectos para el área de América Latina y el Caribe". Trabajo presentado en el "IV Congreso de la Asociación latinoamericana de Población", La Habana, Cuba, 16 al 19 de noviembre de 2010. Centro de Estudios de Migraciones Internacionales, Universidad de la Habana.
- Martín, C, Aja, A, Casaña, A y Martín, Q 2007 "La emigración de Cuba desde fines del siglo XX y principios del XXI: Lecturas y reflexiones mirando a la ciudad de la Habana". Resultado del Proyecto de investigación del CEMI "El proceso migratorio externo y la identidad en Ciudad de La Habana", presentado al Programa Territorial de Ciencias Sociales Ciudad de La Habana, CITMA, diciembre 2007.
- Martín C 2000, *Cuba: vida cotidiana, familia y emigración*. CEMI, Ciudad de la Habana, Cuba.
- Martín, C 2008 "Apuntes sobre los fundamentos teóricos en el estudio de las migraciones internacionales". Sesión Científica CEMI – UH.
- *Metodología de la investigación*, Selección de lecturas 2007 (Programa Académico de Amplio Acceso).
- Moyano, L 2008, *Enfoques Teóricos en el estudio de las Migraciones*. Editorial Félix Varela, La Habana. Accesado el 24 marzo 2001
<http://www.ub.edu/geocrit/sn-94-3.htm>
- Myrdal, U 2007, "El mapa migratorio internacional de América Latina y el Caribe: patrones, perfiles, repercusiones e incertidumbres". Accesado el 12 enero 2007.
<http://www2.scielo.org.ve/pdf/am/v11n22/art02>
- Migración y Demografía s/a. "Organización Internacional para las Migraciones (OIM) Fundamentos de Gestión de la Migración", Volumen 2: Desarrollo de Políticas sobre Migración.
- Núñez, M s/a "Características genéricas de las migraciones externas cubanas". Centro de Estudios de Migraciones Internacionales. Universidad de La Habana.
- Oroza, R s/a "Los estudios y eventos sobre Cuba en el exterior: una valoración crítica", Centro de Estudios de Migraciones Internacionales (CEMI), Universidad de La Habana.
- Perevedentsev, V 1988, *Migraciones Internas. Metodología para su estudio* Edit. Ciencias Sociales. La Habana, Cuba.

- Pérez, M 2010, "Nodos sociológicos para explicar la migración. Los procesos de acción, interacción y red social". Sociogénesis, Revista Electrónica de Sociología. Accesado el 15 enero 2010.

<http://www.uv.mx/sociogenesis>

- Piore, M 1979, *Migrant Labour in Industrial Societies*, New York Cambridge, University Press.
- Piñuel, R 2002, "Epistemología, metodología y técnicas del análisis de contenido" (Madrid: Universidad Complutense de Madrid) Accesado el 26 de julio de 2011.
http://www.avizora.com/publicaciones/cine/textos/psicologia_gestalt_percepcion_0093.htm
- Rionda, R 1992, *Migración, agrarismo y agricultura en pueblos michoacanos*. Instituto Nacional de Antropología e Historia – El Colegio de Michoacán, México, D.F.
- Ritzer, G 2006, *Teoría Sociológica Contemporánea*. Editorial Félix Varela. La Habana, Cuba.
- Rodríguez, 1991 *Teorías sobre las migraciones*. Centro de Estudios Demográficos de la Universidad de La Habana.
- Rodríguez, G, Gil, J 1996, *Metodología de la investigación cualitativa*.
- Ruiz, L., 1999, Cajide, J 1992, y Jacob, A 1987, *Selección de la Metodología, métodos y técnicas de la investigación social*.
- Samman, T 1993, "Hacia una mejor educación de los jóvenes inmigrantes". Accesado el 10 mayo 2000.
http://www.ut.com/study/pub/item_03.pdf
- Santamaría, E s/a "Migraciones y ciencias sociales: el caso de los científicos sociales latinoamericanos en España". En Revista Reis 116/06 pp. 271-288. Universidad Autónoma de Barcelona. Accesado en mayo-junio de 2011.
<http://132.248.35.1/bibliovirtual/Libros/Chavez/Migracion/Cap1.htm>
- Sampieri, R., Collado, C 2005, *Metodología de la Investigación* Edit. Pablo de la Torriente Brau, La Habana, Cuba.
- *Selección de Lecturas de Metodología, Métodos y Técnicas de la Investigación Social* 2005 Edit Félix Varela, La Habana, Cuba.
- Sorolla, I s/a "Los Estudios sobre Migraciones Internacionales en la formación universitaria del profesional del siglo XXI. Oportunidades y retos". En Centro de investigaciones de migraciones internacional (CEMI). La Habana.

- Sorolla, I s/a "Discurso y nuevas prácticas políticas de las agrupaciones de jóvenes inmigrantes de origen cubano en Estados Unidos". Centro de Estudios de Migraciones Internacionales (CEMI). Universidad de La Habana.
- Sorolla, I 2008, "África: una aproximación ¿desde lejos? a los retos de las migraciones calificadas". Ponencia presentada al Séptimo Seminario Internacional sobre problemas de África y Medio Oriente del Centro de Estudios de África (CEAMO).
- Sorolla, I 2009, La ciencia en Cuba: dos décadas en los estudios sobre migraciones internacionales y la emigración cubana. En Centro de Investigaciones de Migraciones Internacional, La Habana, Cuba.
- Sorolla, I 2013, "Manipulación estadounidense del tema migratorio cubano. De la paradoja al anacronismo". En el Granma. 11 de Enero del 2013, A2.
- "Teorías explicativas de los flujos migratorios". En Centro de Estudios de Migraciones Internacionales (CEMI), Universidad de la Habana (UH), La Habana, Cuba.
- Tezanos, J 2001, "La sociedad dividida. Estructuras de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas", Biblioteca Nueva, Madrid.
- Tezanos, J y Vazquez, S 2003, "Inmigración y exclusión social", Papeles de Economía Española, No. 98, Madrid,
- Tezanos, J s/a "Nuevas tendencias migratorias y sus efectos sociales y culturales en los países de recepción". Doce tesis sobre inmigración y exclusión social. En Revista Reis 117/07 (UNED).
- Thomas. y F. Znaniecki, 1918, "El campesino polaco en Europa y los Estados Unidos de América". Accesado el 13 marzo 1999.
<http://www.alapope.org/docs/publicaciones/libros>
- Vázquez, J 2003, *Las migraciones internacionales como estrategias de reproducción familiar en la región del Oriente de Tlaxcaal* Universidad Autónoma de México, Ciudad México.
- Velázquez, A 2009, "Articulación entre la cultura rural y la urbana en los movimientos de desplazamiento comunitario hacia la ciudad". En Biblioteca virtual de derecho economía y ciencias sociales. Universidad de Málaga, Málaga.
- Wallerstein, I 1974, *Teoría de los sistemas mundos*. Editorial Félix Varela, La Habana. Cuba.
- Wirth, L 1988, *El urbanismo como forma de vida* en Fernández Martorell, M.

Anexos

Tabla # 1. Saldos migratorios y tasa de migración interna y externa.

AÑOS	Saldo migratorio			Tasas de migración		
	Interno	Externo	Total	Interna ⁽¹⁾	Externa ⁽²⁾	Total
2006	150	-1 010	-860	0,3	-2,2	-1,8
2007	250	-836	-586	0,5	-1,8	-1,3
2008	212	-857	-645	0,4	-1,8	-1,4
2009	-99	-928	-1 027	-0,2	-2,0	-2,2
2010	136	-1 197	-1 061	0,3	-2,6	-2,3
2011	328	-1 274	-946	0,7	-2,7	-2,0

⁽¹⁾ Por 1000 habitantes

Anexo # 1. Listado de las Políticas Migratorias analizadas.

Programa de los Estados Unidos para Refugiados: Aquellos cubanos que muestren méritos en sus actividades contrarrevolucionarias.

Programa de Profesores Cubanos de la Medicina bajo Palabra

Emigración de personas altamente calificadas

Ley de Ajuste Cubano: Robo de cerebros calificado como flujo fatal. Pies Secos, Pies Mojados. Se refiere a la Ley aprobada en 1966 en los Estados Unidos por la cual fue ajustado el estatus inmigratorio de todos los cubanos que se encontraba desde 1959 en un limbo legal migratorio. Bajo esta Ley se les consideró refugiados políticos. El marco de acción de la Ley de Ajuste Cubano quedó abierto, por lo que hasta el presente está vigente y se le aplica a todo inmigrante de origen cubano que ingrese a territorio estadounidense, lo solicite, sea inspeccionado y admitido.

Ley Pública 89-732 (HR-15183) Ley de Ajuste Cubano 2 de noviembre de 1966.

1996 Acta Libertad y Solidaridad Democrática Cubana (Ley Publica 104-114 conocida como Ley Helms-Burton con medidas que recrudescen el bloqueo y establecen con carácter de ley las

condiciones de un pretendido cambio de sistema político-económico en Cuba como transición hacia un gobierno democrático.

1996 **Ley Reforma de la Inmigración Ilegal y Responsabilidad del Inmigrante** (Ley Pública 104-208) dispone que la revocación de la ley de Ajuste Cubano está condicionada al establecimiento de 1 gobierno electo democráticamente, según patrones de la Ley Helms Burton.

1965 (Camarioca), 1980 (Mariel), 1994 (Crisis de los Balseros)

Ley Pies Secos, Pies Mojados: Estimula la salida ilegal por vía marítima, medida que cobra muchas vidas humanas.

Ley de Inmigración y Nacionalidad. Código de Regulaciones Federales, Estados Unidos, 1996.

Tabla #2 Las categorías y Subcategorías para analizar las Políticas Migratorias.

Categoría	Subcategoría
Tratamiento otorgado a los cubanos	No se le otorga ningún tratamiento.
	Tienen un tratamiento especial.
	Es favorable para la emigración.
	No es favorable para la emigración.
Estímulo para la Emigración	Económica (ingresos, aumento salarial, facilidades en cuanto a recursos materiales).
	Mejoras Laborales.
	Mejoras Profesionales.
Estímulo a la Emigración Juvenil	Otorgamiento de becas pagadas en el exterior.
	Mejoras salariales.
	Mejoras Profesionales.
	Mejor calidad de vida
	Ayuda a la adaptación en la sociedad receptora.

Anexo # 2. Cuestionario aplicado a jóvenes emigrados en el período del 2000 al 2012 en Sancti Spiritus.

La presente investigación es realizada por una estudiante en opción al título de Licenciada en Sociología con el objetivo de conocer las principales causas y motivaciones que han potenciado en los jóvenes el deseo de emigrar de la isla. Cualquier información que resulte de este estudio será confidencial y las respuestas no serán asociadas a su nombre. Le agradecemos de antemano su colaboración.

Cuestionario No.	1. Edad <input type="text"/>
2. Sexo Masculino <input type="checkbox"/> Femenino <input type="checkbox"/>	3. Color de la piel Blanca <input type="checkbox"/> Negra <input type="checkbox"/> Mestiza <input type="checkbox"/>
4. ¿Cuál es su nivel educacional más alto terminado completamente? Ningún nivel <input type="checkbox"/> Primaria <input type="checkbox"/> Secundaria Básica <input type="checkbox"/> Técnico Medio <input type="checkbox"/> Facultad Obrero Campesina <input type="checkbox"/> Preuniversitario <input type="checkbox"/> Universitario <input type="checkbox"/>	5- ¿Qué ocupación usted desempeñaba antes de emigrar? <input type="text"/>
6. ¿Qué ocupación usted desempeña actualmente?	7. ¿Cuál es su lugar de residencia en la actualidad?

<p>_____</p>	<p>_____</p>
<p>8. ¿En qué año usted emigró?</p> <p>_____</p>	<p>9. ¿Qué edad tenía cuando emigró?</p> <p>_____</p>
<p>10. ¿Hacia qué país emigró?</p> <p>_____</p>	<p>11. ¿Por qué vía usted emigró?</p> <p>Invitación de amigo o familiar _____</p> <p>De polizón _____</p> <p>Contrato de trabajo _____</p> <p>En balsa _____</p> <p>Migración independiente _____</p> <p>Por un tercer país _____</p> <p>Abandono de misión _____</p> <p>Por la Iglesia _____</p> <p>Otras _____</p> <p>¿Cuáles?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>12. Cuando decidió emigrar, ¿con quién lo hizo?</p> <p>Solo _____</p> <p>Con amigos _____</p>	<p>13. ¿Por qué eligió su país de destino?</p> <p>Por el idioma _____</p>

<p>Con un familiar <input type="checkbox"/></p> <p>Con mi pareja <input type="checkbox"/></p> <p>Otros <input type="checkbox"/></p> <p>¿Quiénes?</p> <p>_____</p>	<p>Por su cultura <input type="checkbox"/></p> <p>Tener familiares allegados <input type="checkbox"/></p> <p>Por tener amigos <input type="checkbox"/></p> <p>Por el desarrollo socio-económico del país <input type="checkbox"/></p> <p>Otras <input type="checkbox"/></p> <p>¿Cuáles? _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
---	---

<p>14. ¿Qué tipo de emigración realizó?</p> <p>Temporal <input type="checkbox"/> Definitiva <input type="checkbox"/></p> <p>¿Por qué?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>15. ¿Cuáles fueron las causas o motivos por las que usted emigró? (Puede marcar más de una opción)</p> <p>Reunificación familiar <input type="checkbox"/></p> <p>Beca para estudiar <input type="checkbox"/></p> <p>Reclamación de familiar allegado <input type="checkbox"/></p> <p>Matrimonio <input type="checkbox"/></p> <p>Por mejoras económicas <input type="checkbox"/></p> <p>Para ayudar a la familia <input type="checkbox"/></p> <p>Nuevas oportunidades laborales <input type="checkbox"/></p> <p>Mejoras profesionales <input type="checkbox"/></p> <p>Para conocer otro país <input type="checkbox"/></p> <p>Espíritu aventurero <input type="checkbox"/></p> <p>Diferencias políticas <input type="checkbox"/></p> <p>Otras <input type="checkbox"/></p> <p>¿Cuáles? _____</p>
--	---

<p>16. Su decisión de emigrar formó parte de un acuerdo familiar con el objetivo de:</p> <p>Impulsar a otros miembros familiares a ese destino <input type="checkbox"/></p> <p>Ayudarlos económicamente <input type="checkbox"/></p> <p>Otros <input type="checkbox"/></p> <p>¿Cuáles? _____</p> <p>_____</p>	<p>17. ¿Le queda familia en Cuba? (De ser negativa su respuesta, pase a la pregunta 19).</p> <p>Sí <input type="checkbox"/></p> <p>No <input type="checkbox"/></p>
<p>18. ¿Le brinda usted algún tipo de ayuda a su familia en Cuba?</p> <p>Remesa Familiar <input type="checkbox"/></p> <p>Ayuda para facilitar la emigración de algún otro miembro de la familia <input type="checkbox"/></p> <p>Otras <input type="checkbox"/></p> <p>¿Cuáles? _____</p>	<p>19. ¿Cómo se siente luego de haber emigrado? Puede marcar más de una opción.</p> <p>Feliz <input type="checkbox"/></p> <p>Triste <input type="checkbox"/></p> <p>Realizado <input type="checkbox"/></p> <p>Aliviado <input type="checkbox"/></p> <p>No fue lo que imaginé <input type="checkbox"/></p> <p>Fue mejor de lo que esperaba <input type="checkbox"/></p> <p>Superó mis expectativas <input type="checkbox"/></p> <p>Otras <input type="checkbox"/></p> <p>¿Cuáles? _____</p> <p>_____</p>

20. ¿Desea agregar algo más?

Muchas Gracias

Anexo # 3. Cuestionario aplicado a jóvenes en proceso de emigración en el período del 2000 al 2012 en Sancti Spiritus.

La presente investigación es realizada por una estudiante en opción al título de Licenciada en Sociología con el objetivo de conocer las principales causas y motivaciones que han potenciado en los jóvenes el deseo de emigrar de la isla. Cualquier información que resulte de este estudio será confidencial y las respuestas no serán asociadas a su nombre. Le agradecemos de antemano su colaboración.

Cuestionario No.	1. Edad <input type="text"/>
2. Sexo Masculino <input type="text"/> Femenino <input type="text"/>	3. Color de la piel Blanca <input type="text"/> Negra <input type="text"/> Mestiza <input type="text"/>
4. ¿Cuál es su nivel educacional más alto terminado completamente? Ningún nivel <input type="text"/> Primaria <input type="text"/> Secundaria Básica <input type="text"/> Técnico Medio <input type="text"/> Facultad Obrero Campesina <input type="text"/> Preuniversitario <input type="text"/> Universitario <input type="text"/>	5- ¿Qué ocupación usted desempeña actualmente? Trabajador estatal <input type="text"/> Ama de casa <input type="text"/> Cuentapropista <input type="text"/> Estudiante <input type="text"/> Jubilado <input type="text"/> Desocupado/Desempleado <input type="text"/>

<p>6. ¿En qué año comenzó usted los trámites para emigrar?</p> <p>_____</p>	<p>7. ¿Qué edad tenía cuando comenzó este proceso?</p> <p>_____</p>
<p>8. ¿Su decisión de emigrar formó parte de una estrategia familiar para impulsar a otros miembros hacia ese mismo destino?</p> <p>Sí _____ No _____</p>	<p>9. Este proceso lo está llevando a cabo:</p> <p>Solo _____</p> <p>Con amigos _____</p> <p>Con un familiar _____</p> <p>Con mi pareja _____</p> <p>Otros _____</p> <p>¿Quiénes?</p> <p>_____</p>
<p>10. ¿Qué tipo de emigración está llevando a cabo?</p> <p>Temporal _____ Definitiva _____ ¿Por-qué?</p>	<p>11. ¿Hacia qué país le gustaría emigrar y por qué?</p>

12. ¿Cuáles son las causas o motivos por las que usted quiere emigrar? (Puede marcar más de una opción)

- Reunificación familiar
- Beca para estudiar
- Reclamación de familiar allegado
- Matrimonio
- Por mejoras económicas
- Para ayudar a la familia
- Nuevas oportunidades laborales
- Mejoras profesionales
- Para conocer otro país
- Espíritu aventurero
- Diferencias políticas
- Otras

¿Cuáles? _____

13. ¿Cuáles son sus expectativas una vez que emigre?

- Sentirme realizado profesionalmente
- Conocer otras culturas y tradiciones
- Mejorar económicamente
- Formar una familia
- Viajar a otros países
- Ayudar a mi familia a emigrar
- Otras

¿Cuáles? _____

14. ¿Alguna vez piensa usted regresar definitivamente a Cuba?

- Sí
- No
- No sé
- Tal vez

15. ¿Por qué piensa usted que los jóvenes espirituanos quieren emigrar del país?

<p>¿Por qué? _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	
<p>16. ¿Si se quisiera disminuir la emigración de los jóvenes espirituanos, qué propuestas usted haría?</p>	<p>17. ¿Desea agregar algo más?</p>

Muchas Gracias

Anexo # 4 Anuario 2010. Saldo migratorio externo por sexo y tasa de saldo migratorio externo. Años 1962-2010.

AÑOS	Total (Unidad)	Varones (Unidad)	Hembras (Unidad)	Tasa del saldo migratorio externo (por 1 000 hab.)
2000	-29 322	-13 351	-15 971	-2,6
2001	-33 043	-14 974	-18 069	-3,0
2002	-30 985	-13 852	-17 133	-2,8
2003	-28 675	-12 852	-15 823	-2,6
2004	-35 429	-16 567	-18 862	-3,2
2005	-33 348	-15 316	-18 032	-3,0
2006	-35 276	-16 018	-19 258	-3,1
2007	-32 811	-14 618	-18 193	-2,9
2008	-36 903	-16 592	-20 311	-3,3
2009	-36 564	-17 205	-19 359	-3,3
2010	-38 165	-18 346	-19 819	-3,4

Tabla #3. Saldos migratorios y tasas de migración interna y externa en la provincia Sancti Spiritus.

PROVINCIAS	Saldo migratorio interno	Tasa de migración ^(a) interna	Saldo migratorio externo	Tasa de migración ^(a) externa
Sancti Spiritus				
2005	572	1,2	- 882	-1,9
2006	150	0,3	- 1 010	-2,2
2007	250	0,5	- 836	-1,8
2008	212	0,5	- 857	-1,8
2009	- 99	-0,2	- 928	-2,0
2010	136	0,3	- 1 197	-2,6

Por cada 1000 habitantes.

Fuente. Balance demográfico de la Provincia de Sancti Spiritus. Período 2000 - 2010.

Tabla #4.

2- Población media de la Provincia por grupos de edades, sexos y zonas de residencia (2011)

GRUPO DE EDADES	Ambas Zonas			Zona Urbana	
	Total	Varones	Hembras	Total	Varones
Total	465890	236602	229288	325335	162141
0-4	24895	13187	11708	19436	10361
5-9	24913	12804	12108	17770	9157
10-14	27195	14082	13113	18371	9484
15-19	28653	14882	13771	19413	10060
20-24	31854	16458	15396	21989	11369
25-29	28989	14868	14121	19838	10118
30-34	27272	14036	13235	18176	9234
35-39	40446	20776	19670	27398	13857
40-44	45056	22718	22338	31217	15475
45-49	41695	20914	20781	29624	14522
50-54	28145	14055	14090	19902	9649
55-59	26066	13001	13065	18424	8897
60-64	24374	12198	12176	17511	8512
65 -69	20680	10360	10320	14632	7069
70-74	16247	8025	8221	11418	5347
75-79	11799	5795	6003	8164	3733
80-84	8662	4227	4435	5945	2648
85 y más	8944	4211	4733	6102	2644

Tabla #5 Saldos migratorios y tasas de migración interna, externa y total por años 2011

Saldos migratorios y tasas de migración interna, externa y total por años

AÑOS	Saldo migratorio			Tasas de migración		
	Interno	Externo	Total	Interna ^(a)	Externa ^(a)	Total
2006	150	-1 010	-860	0,3	-2,2	-1,8
2007	250	-836	-586	0,5	-1,8	-1,3
2008	212	-857	-645	0,4	-1,8	-1,4
2009	-99	-928	-1 027	-0,2	-2,0	-2,2
2010	136	-1 197	-1 061	0,3	-2,6	-2,3
2011	328	-1 274	-946	0,7	-2,7	-2,0

^(a) Por 1000 habitantes

Tabla #6. Proyecciones de la población cubana 2010-2030 por provincias. Estructura del saldo migratorio interno y externo.



Proyecciones de la Población Cubana 2010 - 2030

Estructura del Saldo Migratorio Interno y Externo

ANEXO 2

Sancti Spíritus Edades	Saldo Migratorio Interno		Saldo Migratorio Externo	
	Varones	Hembras	Varones	Hembras
0-4	11	5	-18	-16
5-9	18	24	-26	-26
10-14	14	23	-28	-29
15-19	3	1	-37	-37
20-24	-8	-8	-35	-74
25-29	11	15	-41	-84
30-34	17	19	-55	-78
35-39	2	9	-67	-60
40-44	2	6	-53	-51
45-49	2	10	-30	-44
50-54	3	5	-22	-21
55-59	2	2	-7	-26
60-64	7	0	-10	-16
65-69	4	7	-10	-14
70-74	7	7	-3	-4
75-79	22	19	-10	-4
80-84	0	0	0	0
85-89	0	0	0	0
90-94	0	0	0	0
95-99	0	0	0	0
100 +	0	0	0	0
Total	117	145	-451	-584