

**CURSO  
2006-2007**

**Universidad Central "Marta Abreu" de Las  
Villas**

**Facultad de Ciencias Económicas**

**Departamento de Contabilidad y Finanzas**



**Título: Experiencias del Trabajo en la Sede  
Universitaria de Cifuentes.**

**Autor: Adnier Ramos Yera  
Tutor: Lic. Yuleivy Rodríguez Mazorra**

INTRODUCCIÓN .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
1. Metodología a seguir: .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
I. Caracterización Psicopedagógica del grupo.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
II. Relación de la Teoría Económica II con la Infotecnología.;	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
III. Desarrollo del Tema. ....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
IV. Guía formativa. ....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
V. Bibliografía. ....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
DESARROLLO .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
I. Caracterización Psicopedagógica del grupo.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
II. Relación de la Teoría Económica II con la Infotecnología.;	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
III. Desarrollo del tema.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Tema I: El imperialismo, Fase Superior del Capitalismo.;	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Objetivos:.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Sistema de Conocimientos.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Clase Contenido: .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Momento I. (Introducción) .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Momento 2. (Desarrollo) .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
2. El lugar histórico del imperialismo. ....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Momento 3. (Conclusiones).....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
IV. Guía Formativa:.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
3.1. Orientación el estudio independiente .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
-Analizar los cinco rasgos del imperialismo y sus características.;	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
<b>definido.</b>	
3.2. Indicación de la bibliografía según las invariantes del tema especificando los textos y páginas a estudiar. ....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
3.3. Indicación de la forma o formas en que se realizará la evaluación de los distintos aspectos del contenido temático.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
3.4. Elaboración preguntas de autocontrol. ....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
3.5. Preguntas de autocontrol:.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
CONCLUSIONES .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
BIBLIOGRAFÍA .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
ANEX	

# INTRODUCCIÓN

El trabajo que se expone a continuación fue realizado en la Sede Universitaria de Cifuentes, específicamente con los alumnos de segundo año de la carrera de Contabilidad y Finanzas en el segundo semestre, correspondiente a la asignatura de Teoría Económica II. En dicho centro, como parte de la extensión y masificación de la enseñanza superior y a su vez de hacerla llegar a los lugares más inhóspitos, se imparten otras carreras como: Economía, Ingeniería Industrial, Estudios Socioculturales, Derecho y Psicología.

Es una construcción rescatada para este fin, carece de aulas y de las ventajas que ofrece el Correo Electrónico, además de la utilización de la Página Web de la asignatura.

Con motivo de la culminación de Estudios Superiores, se presenta una de las alternativas que se ha venido utilizando, con el objetivo de sistematizar un conjunto de conocimientos y hacer que estos lleguen a los estudiantes con la mayor claridad y facilidad posible, la Técnica del Encuentro.

Esta modalidad utilizada tiene como característica fundamental que el profesor es un facilitador, orientando las temáticas a desarrollar y el alumno el eje central, determinante por su trabajo independiente y su superación profesional. Es además un método especial de educación semipresencial.

## **1. Metodología a seguir:**

I. Caracterización Psicopedagógica del grupo.

II. Relación de la Teoría Económica II con la Infotecnología.

III. Desarrollo del Tema.

IV. Guía formativa.

V. Bibliografía.

# DESARROLLO

## I. Caracterización Psicopedagógica del grupo

- ✦ Composición del grupo, fuente de ingreso
- ✦ Sexos, Promedio de edades.
- ✦ Estado Civil, situación económica.
- ✦ Padecimientos.
- ✦ Líderes.
- ✦ Nivel de aprendizaje.

Este Encuentro se imparte al grupo de Segundo año de la carrera de Contabilidad y Finanzas en el segundo semestre. El grupo está integrado por 23 estudiantes: 3 Tarea Álvaro Reinoso, con alto rango de edad y todos con hijos, 10 cuadros del gobierno que se vieron obligados a estudiar por las exigencias de la labor que realizan en sus respectivos centros de trabajo y como superación profesional, y 10 derivados del Curso de Superación Integral para Jóvenes, los cuales estaban desvinculados de cualquier tipo de enseñanza y sintieron la necesidad de superarse e integrarse al movimiento universitario creciente y a las exigencias que propone el desarrollo profesional del país. El 40% son Técnicos Medios en Contabilidad lo que en gran medida facilita la comprensión de los diferentes términos y conceptos que se tratan en la carrera.

Con el predominio de jóvenes las edades oscilan entre los 20 a 45 años. Del total del grupo, 6 son varones y están casados, todos con buena situación económica y 17 hembras, de las cuales 10 están casadas y las restantes solteras, con un 50% de perspectivas de terminar estudios superiores a pesar de que todas las casadas que integran este rango tienen hijos.

El nivel de aprendizaje del grupo es promedio y mantienen buena comunicación entre sí. Existen dos débiles visuales y tres asmáticos, los demás son sanos.

El trabajo independiente les cuesta trabajo y a veces se les dificulta por la inhabilitación del laboratorio por no estar conectado al sistema de red nacional. Cuentan con colaboración y apoyo de dos líderes innatas que aprovechan sin vacilación y con la mejor disposición de ellas para con sus compañeros.

## II. Relación de la Teoría Económica II con la Infotecnología.

El desarrollo alcanzado en las Sedes Universitarias con los Laboratorios de Computación instalados es palpable y de gran utilidad para los alumnos, aunque en el caso de Cifuentes, es la única que no cuenta con las facilidades del Correo Electrónico ni la posibilidad de visitar Páginas Web como la de la asignatura.

El enriquecimiento del conocimiento humano es una de las ventajas que trae consigo la informática y pudiera utilizarse más como medio de enseñanza, por las facilidades que proporciona, además de convertir al profesor en el guía de la actividad y el alumno es el encargado de prepararse en su espacio de estudio independiente.

La bibliografía a utilizar está disponible en la carpeta de la asignatura pero dadas las dificultades anteriormente señaladas a estos se les hace muy difícil consultarla así como la revisión del estudio independiente correspondiente a cada encuentro.

### **III. Desarrollo del tema**

En este momento trataremos la temática que nos ocupa y la complementación del trabajo como tal. Serán abordados conceptos y concepciones importantes relacionadas con el tema a debatir, además del uso de la Técnica del Encuentro.

1. El tema a tratar es: *El Imperialismo, fase superior del capitalismo. El mecanismo de regulación monopolista*, el cual da comienzo a la asignatura y nos introduce en un ámbito de conceptos y problemáticas interesantes para la superación profesional y cultural de cada estudiante como: Costo de Producción, Ganancia, Precio de Producción, Capital de Préstamo, Concentración y centralización de la Producción, Capital Comercial y Ganancia Comercial, Capital de Préstamo, Interés de Préstamo, por citar algunos, que serán tratadas en el transcurso del semestre y dentro del Tema I.

Su importancia radica en la profundización del conocimiento sobre el capitalismo, el imperialismo y sus rasgos, su trascendencia hasta la actualidad y las concepciones de Lenin sobre el tema.

La asignatura está estructurada o repartida en cuatro temas:

Tema 1. La socialización capitalista y la transición del capitalismo premonopolista al imperialismo. El Capitalismo Monopolista de Estado.

Tema 2. La reproducción del capital social en el imperialismo.

Tema 3. Imperialismo y subdesarrollo.

Tema 4. La reproducción del capital a escala internacional y la globalización económica.

Es válido resaltar que esta asignatura y la clase como tal, da continuidad a la Economía Política I, impartida en el primer semestre y antecede a su vez a la Economía Política III.

**-Objetivos Educativos e Instructivos.**

**-Sistema de conocimientos.**

**-Sistema de Habilidades.**

**-Indicaciones Metodológicas.**

**-Contenido con: *Momento1, Momento2 y Momento3.***

**Tema I: *El Imperialismo, fase superior del capitalismo. El mecanismo de regulación monopolista.***

**Objetivos:**

Explicar la esencia económica y política del imperialismo y su desarrollo a nivel nacional e internacional.

Analizar la dialéctica de la base material de la monopolización y su relación con la contradicción económica fundamental.

Analizar la síntesis dialéctica de la relación monopolio-competencia.

**Objetivos instructivos:**

El estudiante debe ser capaz de:

Entender la teoría leninista del imperialismo como continuidad y desarrollo de la teoría económica marxista.

Mostrar la monopolización de la producción como la esencia económica del imperialismo, su relación con los rasgos económicos fundamentales.

Relacionar los rasgos económicos del imperialismo y la conformación del Sistema Capitalista de Economía Mundial.

**Tema I: *El imperialismo, Fase Superior y Última del Capitalismo.***

**Objetivos:**

Reconocer la teoría leninista del imperialismo, como el desarrollo y la continuación del estudio económico de Carlos Marx.

Profundizar los conocimientos sobre los cinco rasgos económicos fundamentales del imperialismo.

Conocer el lugar histórico del imperialismo y puedan caracterizarlo como capitalismo parasitario, agonizante y en descomposición.

## **Sistema de Conocimientos.**

Importancia y significación histórica de la obra de V. I. Lenin, El Imperialismo Fase Superior del Capitalismo. Los rasgos económicos fundamentales del imperialismo. Sus particularidades en la actualidad. El lugar histórico del imperialismo.

### **Clase Contenido:**

La Técnica del Encuentro o Clase Encuentro, como se le quiera llamar, está siendo utilizada por el nuevo Modelo Pedagógico como alternativa prudente para la actividad que realizan los profesores en cada Sede Universitaria, donde el profesor es un facilitador o guía y los alumnos son el centro de atención con su estudio independiente. El Encuentro es un método de orientación que proporciona al estudiante un nuevo método de estudio y superación, así como la adquisición de habilidades en la búsqueda de la información orientada, en la bibliografía y en el uso de la informática, en el caso de que esté en soporte magnético. Es además un método de enseñanza semipresencial.

(Ver **Anexo 1.**)

### **Momento I. (Introducción)**

1- Importancia y significación histórica de la obra de V.I. Lenin, El Imperialismo Fase Superior del Capitalismo.

Al desarrollar esta temática deben precisar que la teoría fue desarrollada por Lenin, que constituye un aporte de la Economía Política proletaria. Que su estudio detallado tiene una gran significación en la lucha contra el predominio del capitalismo monopolista.

Profundizar en el aspecto de que el imperialismo no es una formación económico – social independiente que se distinga radicalmente del capitalismo, en la fase superior y última del capitalismo. En el imperialismo continúan operando las leyes económicas del capitalismo, pero bajo la influencia de nuevas condiciones económicas, sus formas de manifestación se modifican un tanto. El imperialismo es el llamado capitalismo monopolista porque su esencia económica radica en el dominio de los monopolios.

### **Momento 2. (Desarrollo)**

1. El análisis de los cinco rasgos del imperialismo es de vital importancia porque lo define y además todos tienen trascendencia hasta nuestros días. Para este tratamiento se pueden utilizar las obras de Lenin señaladas con páginas en la bibliografía.

1- Surgimiento y dominio de los monopolios.

- Formas fundamentales de monopolio.
- Tendencias actuales del dominio de los monopolios.

V.I.Lenin: Imperialismo, fase superior del capitalismo.

Tema I- Concentración de la producción y los monopolios. Págs. 12-27.

2- Surgimiento y esencia del capital financiero.

- Definir capital financiero.
- Esencia y causas del surgimiento del capital financiero.
- Nuevo papel de los bancos, la oligarquía financiera, los grupos financieros y sus nuevas particularidades.

- Definir capital ficticio y bolsa de valores.
- Criticar la teoría apologética burguesa del capitalismo popular.
- Manifestaciones actuales de este rasgo.

V.I.Lenin: Imperialismo, fase superior del capitalismo.

Tema II- Los bancos y su nuevo papel. Págs.27-44.

3- Exportación de Capitales.

- Formas de exportación de capitales.
- Consecuencias.
- Características actuales de la exportación de capitales.

V.I.Lenin: Imperialismo, fase superior del capitalismo.

Tema III- El capital financiero y la oligarquía financiera. Págs. 44-60.

4-Reparto Económico del Mundo.

- Fines.
- Principio básico de los acuerdos.
- Manifestaciones actuales.

V.I.Lenin: Imperialismo, fase superior del capitalismo.

Tema V- El reparto económico del mundo entre las asociaciones capitalistas. Págs. 65-74.

5-Reparto Territorial del Mundo.

- Características.
- Manifestaciones actuales.

V.I.Lenin: Imperialismo, fase superior del capitalismo.

Tema VII- El imperialismo, fase superior del capitalismo. Págs. 87-97.

## **2. El lugar histórico del imperialismo.**

Relevante importancia merece analizar en la bibliografía orientada de obras de Lenin, de otros autores y de la prensa en relación con el lugar histórico del imperialismo.

Fue V.I.Lenin quién dio la definición más completa y exacta del imperialismo, planteado que este se caracteriza por 3 particularidades:

- Ser capitalismo monopolista.
- Ser capitalismo parasitario y en descomposición.
- Ser capitalismo agonizante.

Ver definición de imperialismo que da Lenin en el libro: Imperialismo, Fase Superior del Capitalismo. Pág 459.

El ser capitalismo monopolista, caracteriza al imperialismo como una fase particular del capitalismo y el ser capitalismo en descomposición y agonizante determina su lugar histórico.

## **Momento 3. (Conclusiones)**

Orientar la Guía Formativa y la Bibliografía.

## **IV. Guía Formativa:**

1. Orientación del estudio independiente
2. Indicación de la bibliografía según las invariantes del tema especificando los textos y páginas a estudiar.
3. Indicación de la forma o formas en que se realizará la evaluación de los distintos aspectos del contenido temático.
4. Elaboración de las preguntas de autocontrol.
5. Preguntas de autocontrol.

### **3.1. Orientación el estudio independiente**

-Analizar los cinco rasgos del imperialismo y sus características.

-Analizar el TemaVIII – El parasitismo y la descomposición del capitalismo.

### **3.2. Indicación de la bibliografía según las invariantes del tema especificando los textos y páginas a estudiar.**

1-V.I.Lenin: Imperialismo, fase superior del capitalismo.

Tema I- Concentración de la producción y los monopolios. Págs. 12-27.

2-V.I.Lenin: Imperialismo, fase superior del capitalismo.

Tema II- Los bancos y su nuevo papel. Págs.27-44.

3-V.I.Lenin: Imperialismo, fase superior del capitalismo.

Tema III- El capital financiero y la oligarquía financiera. Págs. 44-60.

4-V.I.Lenin: Imperialismo, fase superior del capitalismo.

Tema V- El reparto económico del mundo entre las asociaciones capitalistas. Págs. 65-74.

5-V.I.Lenin: Imperialismo, fase superior del capitalismo.

Tema VII- El imperialismo, fase superior del capitalismo. Págs. 87-97.

Tema VIII - El parasitismo y la descomposición del capitalismo. Págs. 98-108.

### **3.3. Indicación de la forma o formas en que se realizará la evaluación de los distintos aspectos del contenido temático.**

- Pregunta escrita sobre los cinco rasgos del imperialismo.

- Seminario sobre los cinco rasgos del imperialismo y sus características.

### **3.4. Elaboración preguntas de autocontrol.**

1. Defina los conceptos: Capital Financiero – Oligarquía Financiera.
2. Defina los siguientes conceptos: Capital ficticio, bolsa de valores.

3. Cómo se manifiesta en la actualidad la exportación de capitales.
4. ¿Cuáles son las formas fundamentales de exportación de capitales y las particularidades de cada una de ellas?

### **3.5. Preguntas de autocontrol:**

1. ¿Por qué el imperialismo a pesar de tener diferencias significativas con la etapa anterior del capitalismo, no constituye otro régimen económico?
2. Explique la esencia del monopolio.
3. ¿En qué consiste la posibilidad y la inevitabilidad del surgimiento de los monopolios?
4. ¿Por qué dominamos al imperialismo, capitalismo monopolista?
5. ¿Por qué se mantiene la competencia en el capitalismo monopolista?
6. Refute la tesis de los ideólogos burgueses de que en la etapa monopolista el capitalismo se mejora, pues se planifica y se organiza.
7. Argumente sobre la esencia y las causas del surgimiento del capital financiero.
8. Defina los conceptos: Capital Financiero – Oligarquía Financiera.
9. ¿Por qué V.I. Lenin llamó al capital financiero "Monopolio al Cuadrado"?
10. Argumente sobre el nuevo papel de los bancos.
11. Defina los siguientes conceptos: Capital ficticio, bolsa de valores.
12. Critique la teoría apologética burguesa del "capitalismo popular"
13. Explique por qué el exceso de capitales de los países imperialistas tiene un carácter relativo.
14. ¿Cuáles son las formas fundamentales de exportación de capitales y las particularidades de cada una de ellas?
15. Cómo se manifiesta en la actualidad la exportación de capitales.
16. ¿Qué es lo que determina que los monopolios luchen por el reparto económico del mundo?
17. Explique las características principales que tiene en la actualidad el reparto económico del mundo.
18. ¿Cuál es el lugar histórico del imperialismo?  
  
¿Cuáles son las manifestaciones más importantes del parasitismo y la descomposición del capitalismo en la época del imperialismo?

¿Cómo debemos entender el planteamiento de V. I. Lenin de que el imperialismo es capitalismo agonizante?

## CONCLUSIONES

A lo largo de este período he aportado mi granito de arena en la tarea de extensión de la Educación Superior y a su vez he experimentado la difícil misión de impartir clases, desarrollando mi concepción pedagógica, mi superación profesional y exportando los conocimientos adquiridos en el transcurso de la carrera, en la Sede Universitaria de Cifuentes. Me satisface la amistad y el cariño que he encontrado en cada estudiante y la compenetración alcanzada con cada uno de ellos.

El trabajo con la Técnica del Encuentro proporciona al estudiante facilidades en la búsqueda de la información correspondiente a cada tema, y lo obliga en cierta medida, a consultar la bibliografía orientada, desarrollando habilidades como el resumen y la lectura, contrarrestando así los errores ortográficos.

En el caso de la Sede, es válido resaltar que las condiciones de las aulas no son las mejores, en cuanto a su iluminación, mobiliario y cantidad.

Es necesario tener en cuenta que esta Sede Universitaria es la única de la provincia que no posee la alternativa del uso del Correo Electrónico y la utilización de las Páginas Web de las diferentes asignaturas que se imparten, que aportan mucho en cuanto a documentos, conceptos, bibliografía y guías de estudio, facilitando la realización de los estudios independientes y su superación integral.

La superación en cuanto al uso de las técnicas informáticas puede utilizarse como alternativa para el mejoramiento en la búsqueda de información por parte de los estudiantes.

La no conexión en red de las máquinas de los laboratorios existentes, imposibilita la visita por más de un estudiante a las carpetas de las asignaturas impartidas.

## **Bibliografía**

- Lenin V.I. El imperialismo fase superior del capitalismo. Obras Escogidas, Tomo 1 Pág. 695 – 793.

- El imperialismo y la escisión del socialismo. Obras completas, Tomo 23, Pág. 104.

- La catástrofe que nos amenaza y como combatirla, epígrafe ¿Puede avanzarse temiendo marchar hacia el socialismo? Obras Escogidas, Tomo 2 Pág. 275.

- La consigna de los Estados Unidos de Europa, Obras Escogidas Tomo I Pág. 687.

- Carta a los obreros norteamericanos. Obras Escogidas Tomo 3 Pág 38

- Castro Ruz, Fidel. La crisis económica y social del mundo.

- Del Llano, Eduardo. El imperialismo capitalismo monopolista Pág. 26 a la 32.

- Plataforma Programática del PCC Capítulo II Pág. 22-31

- Tesis y Resoluciones del Primer Congreso del PCC. Sobre la cuestión agraria y las relaciones con el campesinado Cap. I Pág. 614 – 615.

- Álvarez Quiñones, Roberto. Vistazo a la economía capitalista de hoy. Págs.64-66,205-209,218-221,226.

## **Anexo 1.**

### **Encuentro N° 4 Tema 3. Imperialismo y subdesarrollo**

#### **Orientación del estudio independiente.**

- El sistema de economía mundial capitalista. La regulación del capital financiero a escala internacional, sus principales organismos y mecanismos de dominación. Transnacionalización y mundialización en los marcos de la revolución tecnológica.
- El crecimiento económico capitalista y la bipolarización económica social a escala internacional. Las economías subdesarrolladas. El subdesarrollo económico. Sus principales concepciones. La estructura socioeconómica de las economías subdesarrolladas sus principales contradicciones. La medición del desarrollo. El Desarrollo Humano.
- Los modelos de crecimiento económico en los países del tercer Mundo. Los Tigres asiáticos, América Latina.

#### **Objetivos:**

-Comprender el proceso de internacionalización de la vida económica y la internacionalización de las relaciones de explotación del capitalismo contemporáneo a escala internacional

-Fundamentar que el subdesarrollo responde a una necesidad objetiva del desarrollo del sistema capitalista y es resultado del sistema de leyes que se consolidan en el imperialismo.

-Explicar la naturaleza causal de su subdesarrollo, la estructura económica y los principales problemas económicos que en las condiciones de las diferentes categorías de países subdesarrollados, así como las respectivas alternativas tácticas y estratégicas que tiene frente al desarrollo.

## **Bibliografía:**

Colectivo de autores: Lecciones de E. P., T. 2, Parte 2,

Castro Fidel. (1983): *La crisis económica y social del mundo*. Introducción; p. 11-23; Capítulo 2, 7, 10 y Epílogo

-----“La globalización económica”.

Donéstevéz, S. Grizel Monografía sobre Fondo monetario Financiero internacional en RED

## **Conceptos básicos del tema:**

Internacionalización de la vida económica

Empresas transnacionales. Transnacionalización.

Mecanismos de dominación capital financiero internacional. Comercio mundial, Fondo Monetario Internacional, Integración económica en los centro de poder

El subdesarrollo económico. Sus principales concepciones.

La estructura socioeconómica de las economías subdesarrolladas sus principales contradicciones.

La medición del desarrollo. El Desarrollo Humano.

Orientar un taller sobre *La situación económica y social en el Tercer Mundo* para el encuentro N. 6 y 7

Algunos de los aspectos que pudieran ser tratados en la exposición por países o regiones

Problemas y políticas nacionales en las economías subdesarrolladas.

La estructura socioeconómica de las economías subdesarrolladas sus principales contradicciones.

El modelo neoliberal, su aplicación y la crisis del modelo neoliberal

**Bibliografía Básica:**

Todarov: El desarrollo económico del Tercer Mundo T. 1, Cap. 1, 10

Colectivo de Autores: Lecciones de Economía Política del Capitalismo, T. 2 parte 1; Parte 2, Cap. 25

Informe de la CEPAL EN RED