

**XII CONFERENCIA INTERNACIONAL DE CIENCIAS
EMPRESARIALES (CICE 2019)
IX CONFERENCIA SOBRE ECONOMÍA
EMPRESARIAL**

Título

Preparación profesional en Villa Clara hacia el perfeccionamiento de la
gestión integral del proceso inversionista

Title

*Professional preparation in Villa Clara's province to improvement an
integral management investment process*

Damián Yoel Benítez Ruiz¹

Zulma María Ledesma Martínez²

Inocencio Raúl Sánchez Machado³

Resumen

El esfuerzo de rescate de la institucionalidad que se lleva a cabo en Cuba, como parte del ordenamiento de las políticas públicas y la elevación de su eficacia, demanda que se creen las condiciones necesarias para que los actores económicos involucrados estén capacitados en llevar adelante, de la mejor forma posible sus funciones, y al mismo tiempo retroalimenten permanentemente para continuar perfeccionando las bases jurídicas aprobadas.

Luego de la puesta en vigor del Decreto 327 que reglamentó el proceso inversionista en Cuba y con vistas a perfeccionar el proceso inversionista en el país, la provincia de Villa Clara bajo la Dirección Provincial de Economía y Planificación ha puesto en marcha la escuela territorial dedicada a la Gestión integral del proceso inversionista.

Integrantes del grupo científico estudiantil adscritos al Grupo especializado de proyectos (GEPROY) de la Facultad de Ciencias Económicas en la Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas han realizado un esfuerzo de sistematización de las catorce ediciones de dicha escuela, construyendo una base informativa inexistente y han iniciado un proceso de seguimiento y retroalimentación en pos de conocer las virtudes y requerimientos de mejora de este sistema de preparación profesional. La ponencia Perfeccionamiento de la Gestión integral del proceso inversionista en Cuba: Evaluación de impacto de la preparación profesional sede Villa Clara implica una mirada al impacto de la capacitación y la sistematización de las mejores prácticas para su generalización y

¹ Estudiante de segundo año de Licenciatura en Economía de la Facultad Ciencias Económicas, Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas, Cuba damianyoel@nauta.cu

² Doctora en Ciencias Contables y Financieras. Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas, Cuba.

³ Doctor en Ciencias Económicas. Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas, Cuba.



**II Convención Científica Internacional 2019
CIENCIA Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL PARA EL
DESARROLLO SOSTENIBLE
Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas**



el perfeccionamiento y elevación de la eficacia y eficiencia de las inversiones que espera el país.

Palabras Clave: inversiones (E220), economía (A11), eficiencia (D61), evaluación (G31)

Abstract

He rescue effort of the institutionalism that is carried out in Cuba, as part of the ordering of public policies and the increase of their effectiveness, demands that the necessary conditions be created so that the economic actors involved are trained in carrying out, the best possible way its functions, and at the same time feedback permanently to continue perfecting the legal bases approved.

After the enactment of Decree 327 that regulated the investment process in Cuba and with a view to perfecting the investment process in the country, the province of Villa Clara under the Provincial Directorate of Economy and Planning has launched the territorial school dedicated to Integral management of the investment process.

Members of the student scientific group attached to the Specialized Project Group (GEPROY) of the Faculty of Economic Sciences at the Central University "Marta Abreu" of Las Villas have made an effort to systematize the fourteen editions of the school, building a non-existent information base and they have initiated a process of follow-up and feedback in order to know the virtues and requirements for improvement of this system of professional preparation. The presentation improving the integral management of the investment process in Cuba: Evaluating the impact of the professional preparation of the Villa Clara headquarters involves a look at the impact of training and the systematization of best practices for its generalization and the improvement and improvement of efficiency and efficiency of the investments that the country expects.

The Keywords: Investment (E220), economy (A11), efficiency (D61), assessment (G31)

Introducción

Como parte de la actualización del modelo económico y social cubano que enrumbe la Cuba del presente y futuro hacia un socialismo próspero y sostenible es indispensable acelerar los niveles de inversión, factor crítico hacia un dinamismo superior de la economía nacional.

El proceso inversionista en Cuba antes del 2014 estuvo signado por debilidades múltiples, entre las cuales el actor principal encargado de dirigir este proceso se encontraba relegado en calificación y condiciones de realizar un trabajo de la envergadura y complejidad que el mismo representa.

La implementación de los lineamientos de la política económica y social del Partido y la revolución en relación con las inversiones declaran la necesidad de elevar la preparación profesional de los sujetos principales del proceso inversionista. Para ello, entre otras acciones de la política aprobada se concibió iniciar en el país, desde enero 2015, una experiencia de preparación y acreditación de los encargados de conducir las inversiones. Villa Clara fue seleccionada como una sede en el centro del país y hasta la fecha ha realizado quince ediciones



**II Convención Científica Internacional 2019
CIENCIA Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL PARA EL
DESARROLLO SOSTENIBLE
Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas**



de una escuela que está llamada a contribuir hacia el perfeccionamiento del proceso inversionista en la región central de Cuba.

Rescatar la institucionalidad del proceso inversionista en Cuba, ordenar la política de inversiones y elevar su eficacia, demanda capacitar los actores involucrados para realizar sus funciones de la mejor forma posible, y al mismo tiempo aporte la retroalimentación permanente para continuar perfeccionando las bases jurídicas aprobadas. Este proceso no ha sido monitoreado de forma global en Villa Clara hasta el presente. Aquí radica la situación problemática a la que inicia un abordaje esta investigación.

De esto deriva el problema científico enunciado como sigue: *¿Cómo monitorear el perfeccionamiento de la Gestión integral del proceso inversionista en Cuba desde el impacto de la preparación profesional en Villa Clara?*

El Ministerio de economía y planificación (MEP) y sus direcciones provinciales interesado en conocer la marcha de este proceso ha ofrecido todo el apoyo para evaluar la composición de los recursos humanos que han venido capacitándose.

Se diseñó una investigación encaminada a sistematizar los resultados de la referida forma de apoyo a la política inversionista. Se materializó un esfuerzo de sistematización de una parte de las quince ediciones de dicha escuela, construyendo una base informativa inexistente y se le ha dado seguimiento y retroalimentación en virtud de conocer las virtudes y requerimientos de mejora de este sistema de preparación profesional.

El objetivo general de esta investigación radica en Evaluar el impacto de la preparación profesional en el proceso de perfeccionamiento de la Gestión integral del proceso inversionista en Cuba.

Son objetivos específicos de esta investigación: (1) Fundamentar la necesidad de enrumbar las inversiones en el país para alcanzar el dinamismo necesario, (2) Caracterizar las condiciones generales de la capacitación relacionada con la gestión integral del proceso inversionista en Cuba y en particular Villa Clara y (3) Diagnosticar la composición del universo profesional que ha sido objeto de capacitación, así como las reservas que aún subsisten en este proceso.

Este resultado de investigación es un seguimiento de un proceso de estudio sobre la eficacia de la nueva política de inversiones que se lleva a cabo en el país y dentro de esta, el necesario perfeccionamiento que deberá seguir llevándose a cabo en materia de capacitación y seguimiento a los actores que están llamados a desempeñar un rol más activo en esta actividad: los sujetos del proceso inversionista.

1. Desarrollo:

1. Eficacia y eficiencia del proceso inversionista en Cuba. Lugar en los lineamientos de la política económica y social del Partido y la revolución

Varios trabajos reconocen que la economía cubana [1], [2], [3] en sus propósitos de dinamizarse está denotando dificultades: (1) No son suficientes los niveles de la producido destinados a invertir (baja tasa de acumulación) y (2) Es baja la eficiencia en los recursos dedicados a inversión con la consiguiente lenta recuperación del capital inmovilizado, insuficiente demostración ex ante

de la conveniencia de los proyectos evaluados, incompletos encadenamientos productivos y enfoques integrales parciales.

Las inversiones en Cuba en su momento actual

La economía cubana sigue dando muestras de inestabilidad en su dinámica de crecimiento y las tendencias en este dinamismo ofrecen como resultado la evidencia de un proceso incompleto de eficacia en la transformación del modelo económico cubano que se lleva a cabo (Gráfico 1).

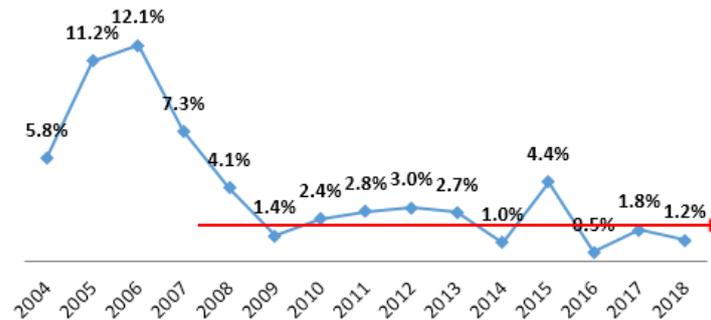


Gráfico 1: Dinámica del PIB de Cuba 2004-2018
(Tasa crecimiento anual en %) Fuente: adaptado de [18]

Puede apreciarse que el PIB ha presentado en el último decenio oscilaciones en su crecimiento anual desde tasas máximas de un 12.1% (2006) hasta mínimas de un 0.5 % (2016). Los años que cierran el período más reciente (2007-2018) destacan una tasa promedio anual del 2.3 %, lo cual refleja un comportamiento que podría poner en riesgo las metas trazadas en la proyección realizada para la economía cubana por directivos del Ministerio de Economía y Planificación (MEP).

Una proyección “simulada”⁴ del crecimiento de la economía cubana [1], [2], [3], de mantenerse las moderadas/bajas tasas que se han registrado en los últimos años, permitiría prever el comportamiento que se puede apreciar en el Gráfico 2.



Gráfico 2 Simulación del PIB real (a precios constantes) para los próximos años
(Con cambios en la tasa media anual entre el actual 2.3% y un posible avance hasta un 5-7%)

⁴ El proceso de simulación empleado no pretende alcanzar un alto rigor estadístico. Empleando una regresión lineal simple y asumiendo se sostengan las tasas promedios de crecimiento observadas en el período 2007-2018 se intenta describir los efectos de una aceleración para alcanzar una mayor bonanza.



Fuente: Adaptado de [1], [2], [3]

Mantener la tasa promedio de un 2.3% anual registrada en la dinámica del PIB entre el 2007 y el 2018, conduciría a aguardar hasta el 2036 para lograr un PIB un 50 % superior al manifiesto en 2018⁵. Cambiar el dinamismo en tasas cercanas al 5~7% significaría acortar la espera entre diez y doce años.

El proceso de ralentización económica antes esbozado tiene como uno de sus factores decisivos las bajas tasas de acumulación, las cuales en los años evaluados solo ha superado el 16 % del PIB del año en el 2018 (Gráfico 3), el promedio de este nivel de acumulación ha estado cercano al 14.2 %.



Gráfico 3: Tasas de acumulación para Cuba 2007-2018 (del PIB destinado a FBK)

Fuente: Adaptado de [1], [2], [3]

Entre 1990-2013 la región de América Latina y el Caribe ha presentado una tasa de acumulación promedio del 23 %, diez puntos porcentuales superior a la de Cuba, tal como muestra en el Gráfico 4.

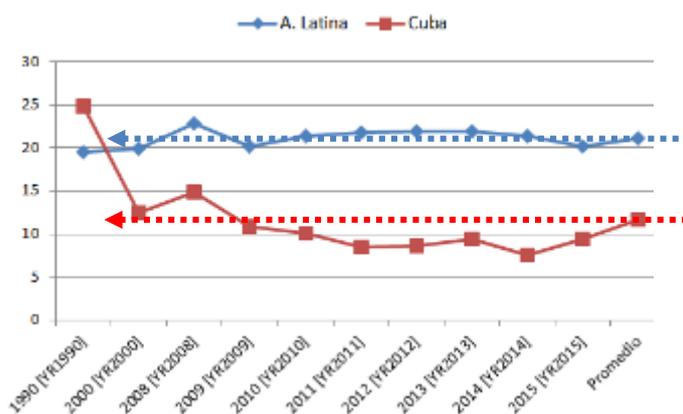


Gráfico 4: Tasas de acumulación para Cuba y América Latina (1990-2015) (% del PIB destinado a FBK) Fuente: Tomado de [18]

⁵ Según base de datos del Banco Mundial del 2018 [5] y empleando el indicador PIB a precios constantes del 2010 en Bolivia, le ha tomado ocho años para alcanzar un 50 de incremento en su resultado entre el 2008-2016.



Consideraciones del Ministerio de Economía y Planificación de Cuba⁶ declaran que «alcanzar el camino de una sociedad socialista próspera y sostenible recaba niveles cercanos de acumulación entre el 25-30 % lo cual contribuiría a lograr una tasa de crecimiento del PIB entre un 5 y un 7 % promedio anual».

Sin embargo se necesita elevar la eficiencia en la aplicación de la política inversionista en Cuba para evitar los comportamientos poco correlacionados que se manifiestan en la relación crecimiento del PIB de la nación con respecto al esfuerzo inversionista del país. Esto se aprecia en un análisis comparado en el período 1971-2014 entre Cuba y América Latina. [18]

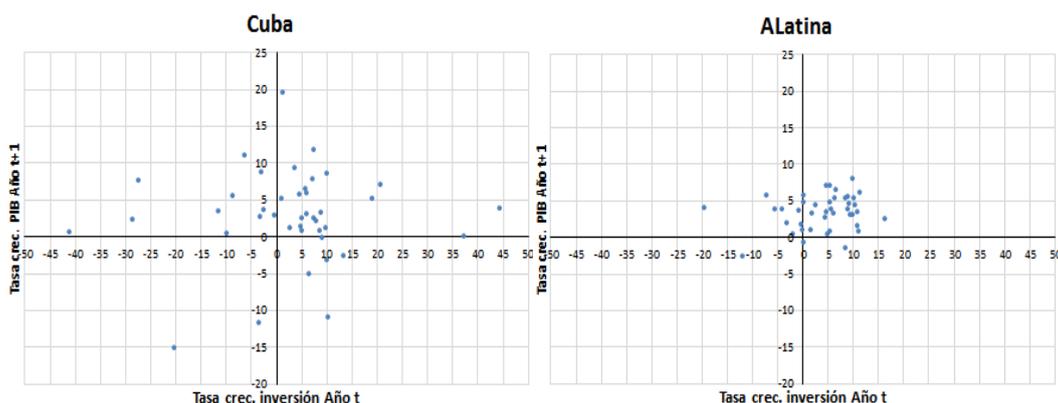


Gráfico 5: Relación inversión y crecimiento económico para Cuba y América Latina (1971-2014)
(% crecimiento del PIB Año t+1 vs crecimiento inversión Año t) Fuente: Tomado de [18]

Una política inversionista coherente y que sea cumplida con disciplina, contribuirá a mejorar esta relación no lograda suficientemente hasta el presente.

El perfeccionamiento de la política inversionista impone la preparación de los cuadros y funcionarios vinculados a esta actividad en la necesidad de explorar nuevas fuentes de financiación de la inversión para el crecimiento económico requerido en Cuba.

2. Diseño del proceso de preparación profesional del Decreto 327/2014: Curso de gestión integral del proceso inversionista cubano

Estructura organizativa del diseño de escuela territorial del proceso inversionista

Como parte del perfeccionamiento de la política inversionista de reciente aprobación se concibió una escuela de capacitación con el organigrama en el que posee el papel rector el Ministerio de economía y planificación (MEP) y sus representantes territoriales (DEP).

A esta escuela se adscriben los replicadores capacitados por el MEP en la Habana y que provienen de entidades proyectistas, constructoras y de las universidades cubanas.

Se previó poner en práctica escuelas de alcance ramal (trece) y tres de carácter territorial (Habana, Villa Clara y Holguín). A cualquiera de estas entidades debían asistir los representantes de todo

⁶ En la 1ª Sesión Extraordinaria VIII Legislatura de la Asamblea Nacional del Poder Popular [7] en la Discusión de la Ley de inversión extranjera, Murillo declaró los requerimientos de acumulación para alcanzar tasas del 5-7% promedio anual.



II Convención Científica Internacional 2019
CIENCIA Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL PARA EL
DESARROLLO SOSTENIBLE
Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas



el universo empresarial y presupuestado involucrado en calidad de sujetos del proceso inversionista (principal y no principal).

Cada ciclo de capacitación en su forma presencial está concebido con una duración de 21 días incluyendo conferencias digitales, actividades prácticas de talleres, debates de los asistentes, actividades evaluativas escritas, orales y de autopreparación.

Sistema de contenidos

Incluye los siguientes sistemas de conocimientos vinculados con el aprendizaje del Decreto 327/2014, Ley 118 "Ley de la inversión extranjera".

1. Módulo I. LA POLÍTICA PARA EL PERFECCIONAMIENTO DEL PROCESO INVERSIONISTA EN EL PAÍS.
 - a. Política y Normativas Generales del Proceso Inversionista
 - b. Sujetos del proceso inversionista
 - c. Definición de los tipos de contratos. Selección de la contraparte
 - d. Documentación técnica y permisos del proceso inversionista
 - e. Requerimientos generales del proceso inversionista
2. Módulo II. FASES DEL PROCESO INVERSIONISTA
 - a. Organización y fases del proceso inversionista
 - b. Fase de pre-inversión
 - c. Fase de ejecución
 - d. Fase de desactivación e inicio de la explotación
 - e. Los estudios y valoraciones previos al estudio de factibilidad. El estudio de factibilidad técnico-económica de una inversión y de un Programa Integral.
3. Módulo III: NORMATIVAS COMPLEMENTARIAS DEL PROCESO INVERSIONISTA
4. Módulo IV: INVERSIÓN EXTRANJERA

Formas organizativas y evaluativas de la escuela

Se concibe que la escuela posee carácter presencial. Se han incorporado como parte de la experiencia villaclareña visitas in situ a buenas prácticas de procesos inversionistas en marcha y talleres integradores con la presencia de directivos de instituciones decisivas en el ordenamiento del proceso en Villa Clara como son: la Empresa de Proyectos (EMPROY), la Dirección de Economía y Planificación, la Dirección de Planificación Física, la Dirección del Departamento de riesgos del Banco de Crédito y Comercio (BANDEC), Jurídicos destacados en la actividad de contratación y profesionales de la universidad (UCLV) representantes del Grupo de Evaluación de proyectos (GEPROY) adscrito al Centro Internacional de la Habana (CIH) de esta institución universitaria.



**II Convención Científica Internacional 2019
CIENCIA Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL PARA EL
DESARROLLO SOSTENIBLE
Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas**



3. Caracterización del universo objeto de preparación profesional del Decreto 327 en la región central de Cuba: Experiencias entre 2015-2019

Se describe aquí el universo de profesionales que, desde octubre 2015 hasta marzo 2019, han sido capacitados en la escuela territorial de inversiones que ha tenido por sede la ciudad de Santa Clara y como protagonistas fundamentales a la Dirección provincial de Economía y planificación de Villa Clara y la Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas.

Cualidades de la muestra observada por territorio, por año y edición, organismo, edad, calificación profesional, sexo, funciones que desempeñan y resultados académicos observados.

Por la escuela de capacitación han pasado un total de 1122 graduados⁷.

Ha sido necesario construir una base de datos de los profesionales que han egresado con toda la documentación (**Anexo 19**) rigurosamente registrada en la secretaria docente de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas.

Esta cantidad de profesionales corresponde al «universo poblacional» objeto de la capacitación al cierre de marzo 2019, momento que se ha dado por concluida la preparación de la 15^o edición de dichos ciclos de capacitación. Y de esta población se describen las principales variables que caracterizan a estos profesionales.

La Tabla 1 destaca las características cuantitativas fundamentales de los egresados de esta preparación.

⁷ Esta cantidad de profesionales egresados no incluye los que por razones de inscripción en secretaria docente presentaron alguna dificultad de documentación a los efectos de recibir certificación oficial.



**II Convención Científica Internacional 2019
CIENCIA Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL PARA EL
DESARROLLO SOSTENIBLE
Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas**



Tabla 1: Resumen de la preparación profesional

	Total	%	Ediciones concluidas de la escuela														
			2015		2016				2017				2018				2019
			Oct	Nov	Feb	May	Sept	Nov	Feb	Mar	Nov	Dic	Feb	Mar	Sept	Nov	Mar
			1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	11°	12°	13°	14°	15°
Egresados	1122	100	108	63	92	107	95	128	82	72	96	40	51	54	53	27	54
Inversionistas	945	84	82	58	72	91	89	118	74	65	76	27	40	50	48	21	34
Constructores	34	3	3	3	5	7	1	5	1	0	4	0	2	0	1	2	0
Proyectistas	82	7	17	1	7	6	2	4	6	4	9	2	5	3	4	0	12
Suministrador	54	5	5	1	8	3	3	0	1	2	7	11	4	0	0	2	7
Calificados de «E»	512	46	13	34	ND	17	4	91	60	42	72	18	28	54	53	27	48
% de Excelente	46		12	54	ND	16	4	71	73	58	75	45	55	100	100	100	89
Mujeres	425	38	40	23	36	51	36	41	27	24	43	14	24	20	17	13	16
% Mujeres	38%		37	37	39	48	38	32	33	33	45	35	47	37	32	50	30
Provincias	8		5	5	5	6	5	6	5	4	4	6	5	4	3	1	4
Menores de 30 años	163	15	12	7	8	11	17	19	16	11	11	9	8	8	7	7	12
Entre 30 y 39 años	209	19	17	11	15	21	18	21	15	17	24	4	10	8	15	3	10
Entre 40 y 50 años	357	32	40	20	31	45	35	43	25	20	23	17	19	14	12	3	10
Más de 50 años	392	35	39	25	38	30	25	45	26	24	38	10	14	24	19	13	22

Fuente: [21] [23] (Leyenda: «E»: Evaluados de excelente en la escuela) (Elaboración propia)

La tendencia de profesionales que se han venido preparando ha comenzado a reducirse de la sexta edición en lo adelante, en la que se alcanzó un máximo de 128 profesionales.

Destacan los resultados de la constitución de la matrícula en la que los *inversionistas* son el sujeto principal involucrado en la capacitación con el 84% del total. Es importante alertar que la figura del *constructor* solo representa el 3% de los capacitados, inferior incluso a la de *suministrador* (5%). El 38% de los egresados son mujeres. El 35 % de los graduados poseen más de 50 años, observándose una baja reposición de los profesionales de esta actividad, al ser capacitados solo 372 especialistas (34%) con edades inferiores a los 39 años. Han intervenido un total de 8 provincias lo cual impone complejidad organizativa y logística.

Aun cuando se reconoce que la preparación que se alcanza en esta actividad de capacitación es favorable, es conveniente alertar que el 46% de los mismos alcanzan una evaluación final de Excelente. Denotando que la mayor representación de los egresados poseen aspectos en que deben seguir profundizando más allá del ciclo de capacitación lectivo.

El 81% de los graduados proceden de la región comprendida entre Villa Clara, Cienfuegos y Sancti Spiritus. Son avileños solo el 8% y camagüeyanos el 10%. No obstante se advierte una contracción de los especialistas de ambas provincias (Ciego de Ávila y Camagüey), tomando en cuenta que en las últimas seis ediciones solo han participado 6 profesionales (2%) de los 279 incluidos en total.



II Convención Científica Internacional 2019
CIENCIA Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL PARA EL
DESARROLLO SOSTENIBLE
Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas



Un análisis territorial de la preparación profesional que se ha llevado a cabo se puede observar en Tabla 2.

Tabla 2: Territorialización de la matrícula de los cursos de inversiones

	Total	%	Ediciones concluidas de la escuela														
			1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	11°	12°	13°	14°	15°
Egresados	1122	100	108	63	92	107	95	128	82	72	96	40	51	54	53	27	54
Villa Clara	506	45%	32	21	32	39	28	54	45	25	46	18	28	40	44	27	27
Cienfuegos	249	22%	21	13	21	19	6	32	20	29	29	13	13	6	8	0	19
Sancti Spiritus	154	14%	18	8	17	12	16	17	11	13	16	5	7	7	0	0	7
Ciego de Ávila	85	8%	15	9	7	15	17	12	1	0	5	1	1	1	0	0	1
Camagüey	117	10%	22	12	15	21	28	12	0	5	0	0	2	0	0	0	0
Pinar del Río	1	0.1%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Matanzas	5	0.4%	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	0	0	1	0	0
Holguín	5	0.4%	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0

Fuente: [21], [23] (Elaboración propia)

Entre los cinco organismos o entidades que ocupan los primeros lugares en su preparación profesional se encuentran el MINFAR, MINTUR, MICONS, MINEM y ETECSA. Estos en total concentran el 36% de los profesionales preparados. Las instituciones financieras crediticias han estado poco representadas.

De acuerdo con la información disponible en la estadística institucional del país en el 2015, entre las provincias implicadas en la capacitación durante los años 2015 al 2018 se encontraban obligadas de hacerlo 4749 entidades de las cuales, excluyendo las formas cooperativas, habían 1946 entidades empresariales, sociedades mercantiles y unidades presupuestadas que deberían evaluar la necesidad de capacitar sus recursos humanos involucrados en el proceso inversionista. Esto significaría que no se alcanza siquiera a disponer de un capacitado por cada entidad hasta el presente quedando reservas para seguir invirtiendo tiempo y recursos en preparar a los profesionales de las mismas. (Ver Tabla 4)



**II Convención Científica Internacional 2019
CIENCIA Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL PARA EL
DESARROLLO SOSTENIBLE
Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas**



Tabla 3: Pertenencia institucional del personal egresado de los ciclos de formación

	Total	%	Ediciones concluidas de la escuela														
			1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	11°	12°	13°	14°	15°
Egresados	1122	100%	108	63	92	107	95	128	82	72	96	40	51	54	53	27	54
ETECSA	66	6%	3	0	0	0	0	16	13	4	11	0	7	6	0	0	6
ALMEST	42	4%	0	4	2	2	2	1	7	0	0	0	3	6	4	5	6
DPEP-DMEP	29	3%	3	2	6	2	2	2	2	2	2	2	2	1	0	0	1
DPPF-DMPF	32	3%	11	0	4	4	5	1	3	1	0	2	0	0	0	0	1
MINTUR	68	6%	3	5	9	5	15	4	4	1	7	9	0	2	2	2	0
MINFAR	140	12%	2	7	13	18	20	30	6	1	17	0	0	3	10	10	3
MICONS	59	5%	14	1	4	6	3	2	3	2	6	3	14	0	0	1	0
MINAG	38	3%	3	0	8	1	2	7	0	4	3	1	9	0	0	0	0
Vivienda	22	2%	3	2	3	1	0	6	1	4	0	0	0	0	0	0	2
Salud	32	3%	10	3	3	5	0	3	0	4	2	0	0	1	0	1	0
Educación	53	5%	12	3	3	9	2	0	2	7	4	1	7	3	0	0	0
MINEM	72	6%	2	5	3	0	3	15	6	12	10	1	0	0	0	7	8
MINAL	31	3%	3	3	1	2	6	5	4	0	0	4	0	3	0	0	0
IF	5	0%	2	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Otros	433	39%	37	28	33	52	35	35	31	30	34	15	9	29	37	1	27

Fuente: [21], [23] (Elaboración propia)

Tabla 4: Organización institucional de Cuba

CONCEPTO	Total	Empresas	Sociedades Mercantiles	Cooperativas					Unidades Presupuestadas
				Total	CNoA	UBPC	CPA	CCS	
Cuba	10.014	1.956	224	5.473	367	1.699	897	2.510	2.361
Artemisa	398	57	4	274	66	59	54	95	63
La Habana	1 687	626	212	307	192	-	88	542	
Mayabeque	398	62	3	277	15	68	20	174	56
Pinar del Río	620	96	-	386	12	67	71	236	138
Matanzas	532	109	1	262	20	87	59	96	160
Villa Clara	705	122	-	427	8	127	70	222	156
Cienfuegos	388	89	-	187	4	79	32	72	112
Sancti Spiritus	524	79	-	328	8	104	55	161	117
Ciego de Ávila	430	79	-	225	4	81	51	89	126
Camagüey	726	114	-	443	8	172	84	179	169
Holguín	824	122	3	545	4	137	105	299	154
Subtotal	4 749	810	4	2 803	68	854	527	1 354	1 132
Las Tunas	465	68	-	282	2	120	43	117	115
Granma	767	99	-	520	7	183	98	232	148
Santiago de Cuba	862	122	1	592	9	257	84	242	147
Guantánamo	606	83	-	390	5	123	70	192	133
Isla de la Juventud	82	29	-	28	3	8	1	16	25

Fuente: Tomado de Principales entidades clasificadas por formas de organización y provincias, año 2015 ONEI, Cuba Fuente: [13]

El proceso de preparación profesional ha tenido un criterio evaluativo en el que se obtienen calificaciones finales. En la siguiente Tabla 5 se muestran los resultados y sus grados de relacionamiento con el nivel educacional de los que acceden a esta preparación profesional y su perfil de formación precedente.



Tabla 5: Resultados de los procesos de capacitación en función del grado de formación precedente

	Total	%	Resultados evaluativos alcanzados en la escuela territorial					
			Excelente	%	Bien	%	Aprobado	%
Nivel superior	827	77	389	47	302	36	18	2
Nivel medio	233	21	63	27	114	49	15	6

Fuente: Elaborado a partir del registro docente disponible en FCE y DPEPVC. Se dispone de los resultados de 10 ediciones de la escuela (excepto en la 3ª edición). Fuente: [21], [23] (Elaboración propia)

Importante resulta el hecho de que el 23% de los especialistas que han sido capacitados no poseen nivel superior, sin que esto llegue a ser una condición indispensable, es obvio que mientras se ubiquen profesionales con mayor nivel de calificación al frente del proceso inversionista, los resultados que se deben esperar sean mejores.

Un aspecto que denota las enormes reservas de elevar el impacto de la preparación profesional sobre la gestión integral del proceso inversionista en Cuba y sobre en la región central del país es lo concerniente del peso que poseen en la matrícula de esta formación los directivos y funcionarios que ocupan tareas de dirección, lo cual tal como se refleja en la Tabla 6 es insuficiente y así lo reflejan el personal técnico inversionista en sus recomendaciones de mejora sobre esta actividad.

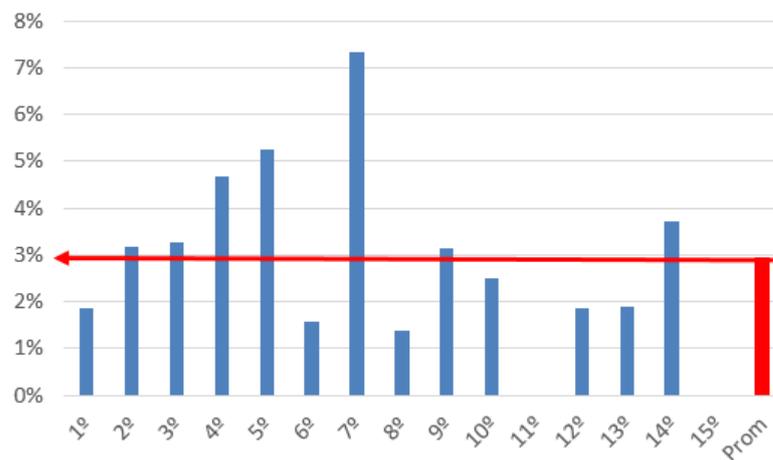


Gráfico 6. Porcentaje de directores generales de empresas que han sido capacitados Fuente: [21] y [23] (Elaboración propia)

Solo un 3% de los directores de empresas (Ver Gráfico 6) han asistido a este tipo de preparación y con ello no pocas son las dificultades que deberá atravesar el inversionista una vez egresado de estos cursos para encontrar todo el apoyo en la puesta en marcha de los conceptos e instrumentos vinculados al rescate de la disciplina de las inversiones de Cuba.



**II Convención Científica Internacional 2019
CIENCIA Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL PARA EL
DESARROLLO SOSTENIBLE
Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas**



Dicha representación corresponde a la participación de directivos generales, dígame director general de una empresa o unidad empresarial de base (UEB), gerentes generales o adjuntos. Participación insuficiente si se pretende el logro de la coordinación entre los sujetos que intervienen en el proceso y los directivos asociados para el cumplimiento del decreto 327. Es necesario e indispensable el aumento en presencia de directivos en la capacitación para cumplir con toda veracidad dicha coordinación, que en todo momento resulta el eje principal para alcanzar el éxito dentro del proceso inversionista.

Resulta difícil comprender la insuficiente priorización otorgada por los equipos de dirección de las empresas cubanas en la región central del país para decidir la participación durante los 21 días de duración de este ciclo de formación técnico profesional, lo cual priva en no poca medida de la comprensión y jerarquización en el ordenamiento, visión prospectiva y disciplina que demanda prestar a los nuevos ordenamientos jurídicos e institucionales, para materializar el éxito de los procesos inversionistas a poner en marcha en el presente y futuro inmediato de la nación.

Materializando lo anteriormente planteado, se logrará, en mayor medida, mayor rentabilidad en las inversiones y ello repercutirá indudablemente en un aporte sustancial al desarrollo necesario de la economía, traducido a un desarrollo prospectivo del socialismo.

Tabla 6: Peso del personal de dirección en la capacitación hasta la fecha

	Total	Ediciones concluidas de la escuela														
		1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	11°	12°	13°	14°	15°
Egresados	1122	108	63	92	107	95	128	82	72	96	40	51	54	53	27	54
DIRECTIVOS	267	27	15	22	24	16	34	28	21	19	10	9	13	7	2	20
%	24%	25	23	23	22	16	26	34	29	19	25	17	24	13	7	37%
Directores Generales	33	2	2	3	5	5	2	6	1	3	1	0	1	1	1	0
%	3%	2%	3%	3%	5%	5%	2%	7%	1%	3%	3%	0%	2%	2%	4%	0%

Fuente: [21] [23] (Elaboración propia)

A modo de conclusiones

Se comprende que el proceso inversionista cubano en pleno perfeccionamiento atraviesa por un compás de espera en el que la mejora de su eficiencia y eficacia todavía requiere de tiempo. Hoy aun es baja la acumulación alcanzada en la economía y por consiguiente son insuficientes las tasas de crecimiento económico logradas.

Entender cuánto debe incrementarse la tasa de acumulación de la economía cubana para lograr crecimientos macroeconómicos necesarios, pone aún más en evidencia, la exigencia de ganar en disciplina, orden y rigor en los análisis, valoraciones y decisiones adoptadas para usar estos recursos escasos, de modo que llegado este momento sean mucho mejores los resultados que se alcancen.

Creer en inversiones, compromete tasas superiores de acumulación para alcanzar dinámicas económicas superiores; si y solo si, se unen recursos y fuentes de financiación de los mismos, con mayor organización, disciplina y profesionalismo de los que tienen la tarea de emplear al máximo las potencialidades de estos, de otra forma, se estaría obligado a replicar las deformaciones estructurales y de eficiencia que han caracterizado buena parte del tiempo una fracción no despreciable de las inversiones cubanas.



**II Convención Científica Internacional 2019
CIENCIA Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL PARA EL
DESARROLLO SOSTENIBLE
Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas**



Las prioridades que el país impone en el presente y futuro incluyendo el potencial de la inversión extranjera para crecer su disponibilidad de fondos en la economía cubana declaran el carácter impostergable de la audacia con conocimiento que están llamados a demostrar los inversionistas, proyectistas, constructores, explotadores, contratistas y suministradores. Para esto no queda otra alternativa que hacerlo a mayores velocidades y con mejores resultados.

Comienzan a mostrarse signos que, sin convertirse aun en regularidades, indican que la implementación de una política nueva en materia de inversiones en el país, revela nuevas cualidades del proceso inversionista y de su principal actor y sujeto del mismo: el inversionista.

La capacitación y la sinergia de las buenas prácticas se vislumbran como un aviso de que el cambio de mentalidad y con ello de la actuación de los encargados de rectorar las inversiones en el país, aporta sus propios indicios para la mejora continua.

Son advertencias importantes para el perfeccionamiento sucesivo del proceso inversionista, el que los propios directivos en este proceso asuman como suyo la autopreparación, unida a los recursos que el país dedica a acreditar la formación profesional de los sujetos activos de las inversionistas.

Trabajar en los elementos de orden subjetivo para elevar la eficiencia inversionista no resulta inalcanzable para el país y las empresas empeñadas en elevar sus tasas de acumulación.

Recomendaciones

Prestar atención a las recomendaciones siguientes: (1) Continuar con niveles de matrículas que respondan a las necesidades del universo empresarial del territorio, (2) Analizar en las entidades objeto de inversión la mayor presencia de profesionales en edades tempranas para asumir las inversiones, (3) Promover la presencia de profesionales de nivel superior en la tarea de inversionista, (4) Gestionar por parte de la dirección de la empresa la autosuperación de aquellos profesionales que cuenten con nivel medio, (5) Aumentar capacitación de directivos.

Referencias bibliográficas

- [1] Sánchez Machado, I. et. al. "Proceso inversionista eficiente: papel del estudio de Preinversión en las condiciones de Cuba", Revista EKOTEMAS, RNPS: 2429 • ISSN 2414-4681 • Vol. 1 • No. 1 • enero-marzo • 2015 • pp. 1-11.
- [2] Sánchez Machado, I. et. al. "Inversiones eficientes: papel del proceso inversionista en las condiciones de Cuba", Revista ECONOMIA Y DESARROLLO, RNPS: 0009 • ISSN: 0252-8584 • AÑO XLVIII • vol. 158 • No. 1 • enero-junio • 2017 • pp. 127-13.
- [3] Sánchez Machado, I. et. al. "Riesgo en los estudios de pre inversión: Análisis comparado de las regulaciones vigentes en Cuba: propuesta de perfeccionamiento", Revista ECONOMIA Y DESARROLLO, RNPS: 0009 • ISSN: 0252-8584 • AÑO XIX • vol. 160 • No. 2 • julio-diciembre • 2018.
- [4] CEM, Gaceta Oficial No. 5 Extraordinaria de 23 de enero de 2015, Decreto 327 "Reglamento del proceso inversionista".



II Convención Científica Internacional 2019
CIENCIA Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL PARA EL
DESARROLLO SOSTENIBLE
Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas



- [5] <https://data.worldbank.org/indicador/FR.INR.RINR?end=2016&locations=US&start=1974&view=chart> (Información del Banco Mundial) (consultado el 19 de diciembre de 2017)
- [6] CEM, Política Inversionista y Normas Jurídicas asociadas. Documento de trabajo 10/05/2013.
- [7] DEP-Villa Clara, Información de solicitud de plazas en cursos de capacitación “Gestión integral del proceso inversionista en Cuba” en la sede Villa Clara, años 2015, 2016, 2017 y 2018.
- [8] FCE-UCLV, Información de encuestas ex ante y ex post aplicadas en cursos de capacitación “Gestión integral del proceso inversionista en Cuba” en la sede Villa Clara, años 2015, 2016, 2017, 2018 y 2019.
- [9] FCE-UCLV, Materiales audio visuales elaborados en cursos de capacitación “Gestión integral del proceso inversionista en Cuba” en la sede Villa Clara, años 2017 y 2018.
- [10] GEPROY “Estudio de factibilidad técnico económica del proyecto: Remodelación Industrial Planta Procesadora de Leche UEB Santa Clara”, Abril 2017.
- [11] GEPROY “Estudio de pre-factibilidad técnico económica de la Fábrica de yogur probiótico Marca “Paraíso” LABIOFAM, Villa Clara, Cuba. Contrato De Asociación Económica Internacional, Agosto 21, 2018.
- [12] MEP, “Sistema de organización de escuela de capacitación Gestión integral del proceso inversionista en Cuba”.
- [13] ONEI, Anuario estadístico de Cuba, 2016 y 2015. Edición 2016 y 2017.
- [14] Rodríguez, J. L. “Balance preliminar de la economía cubana en el 2018 y algunas perspectivas para el 2019”, Tomado de Cubadebate: <http://www.cubadebate.cu/opinion/2019/03/15/balance-preliminar-de-la-economia-cubana-en-el-2018-y-algunas-perspectivas-para-el-2019-iii/#.XJcIceKFFdg>
- [15] PCC, ACCIONES Y POLÍTICAS APROBADAS, POR CAPÍTULOS DE LA PROYECCIÓN ESTRATÉGICA, Documento de trabajo, 27 abril 2017.
- [16] PCC, Documentos del 7mo. Congreso del Partido aprobados por el III Pleno del Comité Central del PCC el 18 de mayo de 2017 y respaldados por la Asamblea Nacional del Poder Popular el 1 de junio de 2017.
- [17] MINCEX. “Cartera de oportunidades de inversión extranjera 2018-2019”, Documento publicado en Feria Internacional de La Habana.
- [18] Sánchez Machado, I. R. “Economía cubana: modelo y realidad”, Documento de trabajo, Presentado el 20/02/2018 en Taller en la Universidad Central “Marta Abreu” de Las Villas.



II Convención Científica Internacional 2019
CIENCIA Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL PARA EL
DESARROLLO SOSTENIBLE
Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas



- [19] Sánchez Machado, I. R.; Ledesma Martínez, Z. M. "Inversiones eficientes: papel del proceso inversionista en las condiciones de Cuba", *Economía y Desarrollo*, vol. 158, núm. 1, enero-junio, 2017, pp. 127-139, Universidad de La Habana, Cuba.
- [20] Sánchez Machado, I. R.; Ledesma Martínez, Z. M. "Proceso inversionista eficiente: papel del estudio de pre inversión en las condiciones de Cuba", *Revista EKOTEMAS*, Publicación cuatrimestral de la Asociación Nacional de Economistas y Contadores de Cuba, Año 1, Número 1, Julio-Diciembre, 2015. RNPS: 2429 ISSN: 2414-4681.
- [21] Secretaria docente FCE, UCLV, Información de matrícula y graduación en cursos de capacitación "Gestión integral del proceso inversionista en Cuba" en la sede Villa Clara, años 2015, 2016, 2017, 2018 y 2019.
- [22] Sánchez Machado, I. R.; Ledesma Martínez, Z. M. "Riesgo en los estudios de pre inversión: Análisis comparado de las regulaciones vigentes en Cuba: propuesta de perfeccionamiento", *Economía y Desarrollo*, vol.160 no.2 La Habana jul.-dic. 2018, Universidad de La Habana, Cuba.
- [23] Colectivo de estudiantes de FCE. "Perfeccionamiento de la gestión integral del proceso inversionista en Cuba: Evaluación de impacto de la preparación profesional sede Villa Clara", ponencia científico estudiantil en Forum universitario 2018 (Premio Relevante), UCLV, marzo 2018. (Tutores: Ledesma Martínez, Z. M. y Sánchez Machado, I. R.)
- [24] Rodríguez, J. L. "La economía cubana 2016-2017. Valoración preliminar (1)", 1 enero 2017, <http://www.cubadebate.cu/autor/jose-luis-rodriguez/>
- [25] Rodríguez, J. L. "Remittance Recipients and the Present and Future of Micro-Entrepreneurship Activities in Cuba, Orozco y Hansing" citado por José Luis Rodríguez (1/01/17) en www.cubadebate.cu y <https://oncubamagazine.com/economia-negocios/companeros-ricos/>