



**INSTITUTO SUPERIOR DE CULTURA FÍSICA
"COMANDANTE MANUEL FAJARDO"
FACULTAD DE VILLA CLARA**

**COMPORTAMIENTO DE LOS RESULTADOS DEL EQUIPO DE
VILLA CLARA EN EL CAMPEONATO NACIONAL PIONERIL 2009.**

**TRABAJO DE DIPLOMA EN OPCIÓN AL TÍTULO DE LICENCIADO
EN CULTURA FÍSICA.**

Autor: Lidier García Castellón

**Tutor: Ms.C Francisca Dorticós Madrazo
Lic. Pedro Oliva Abreu**

"Año del 50 Aniversario de la Revolución Cubana"

2008 - 2009

DEDICATORIA

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a mis padres y a mi hermana, que con su ejemplo y dedicación supieron hacer de mí una persona útil a la sociedad.

A todos aquellos que de alguna forma ayudaron en este empeño.

AGRADECIMIENTOS

AGRADECIMIENTOS

- Al colectivo de profesores de la facultad de Cultura Física de Villa Clara, por la labor realizada en nuestra formación y culminación de estudio.
- A la MsC. Francisca Dorticós Madrazo y al Lic. Pedro Oliva Abreu por su dedicación y entrega en la terminación del presente trabajo.
- Al comisionado Provincial Fidel Pedroso Robinson y al Licenciado William Acosta por su ayuda en la realización de nuestra investigación.
- A nuestra Revolución que nos ha permitido estudiar y lograr objetivos importantes.

EXERGO

Exergo

El deporte es fuente de voluntad, constancia, vigor físico y agilidad mental....

Fidel Castro Ruz

RESUMEN

RESUMEN

Lo que nos motivo a realizar este trabajo fueron los resultados alcanzados por la provincia de Villa Clara en el campeonato nacional Pioneril del 2009, donde estamos situados en la zona Occidental junto a Pinar del Rio, Ciudad Habana, Provincia Habana, Isla de la Juventud, Matanzas, Cienfuegos y Santi Espíritus. El objetivo general de nuestro trabajo es analizar los resultados alcanzados por el equipo de Villa Clara participante en el campeonato del 2009. Realizamos comparaciones de los resultados alcanzados por el equipo con el resto de las provincias. Los métodos utilizados fueron revisión documental, entrevistas semiestandarizada, analítico sintético y matemático- estadístico. Con nuestro trabajo ofrecemos un grupo de recomendaciones que son el resultado de los análisis realizados para que la provincia vuelva a obtener los resultados satisfactorios de campeonatos anteriores.

ÍNDICE

INDICE

Resumen	9
Introducción	13
Situación Problemática	16
Problema Científico	16
Objeto de Estudio	16
Campo de Acción	16
Objetivo General	17
Objetivo Especifico	17
Justificación de Estudio	17
CAPITULO I. Fundamentación Teórico	19
1.1 Características Generales de estas Edades	20
1.2 Etapas de Iniciación Deportiva en el Atletismo	20
1.2.1 Objetivos de las Etapas	21
1.2.2 Direcciones del Entrenamiento	23
1.2.3 Pruebas en que se Compiten	25
CAPITULO II. Fundamentos Metodológicos	29
2.1 Población o Muestra	29
2.2 Métodos y Técnicas	30
2.3 Técnicas Estadísticas y Procesamiento Estadístico	30
CAPITULO III. Resultados y Discusión	32
Conclusiones	51
Recomendaciones	54
Bibliografía y Referencias	56
Anexos	59

INTRODUCCIÓN

INTRODUCCIÓN

Antes del Triunfo Revolucionario el 1ro de enero de 1959, en Cuba se podía hablar de deportistas pero no de Deporte, al respecto nuestro Comandante en Jefe Fidel Castro expresó: "... hay que tener en cuenta que, desde que se inició aquello que se llamaba República Independiente en 1902, y que no era más que una neocolonia de Estados Unidos, hasta que la Revolución triunfa, nuestro país había ganado solo seis medallas de oro en las Olimpiadas y de ellos cuatro las ganó un solo atleta". Hombres como Eligio Sardiñas (Kid Chocolate), el esgrimista Ramón Fonst, el ajedrecista José Raúl Capablanca y otros ejemplos, así lo demuestran; ellos alcanzaron un nombre por su talento y su perseverancia, pero los gobiernos de la seudorepública no tenían entre sus propósitos el desarrollo del deporte.

El Atletismo también tiene su ejemplo de esfuerzo personal en la figura de Rafael Fortún, un empleado de Obras Públicas que participó en los Primeros Juegos Panamericanos celebrados en Buenos Aires, Argentina en 1951, y gracias a las colectas populares se convirtió en el primer campeón cubano en estas competencias al ganar los 100 y 200 metros planos. Esto constituye un mérito extraordinario para la época, si tenemos en cuenta que países como Estados Unidos, México, Brasil y Canadá comenzaban a demostrar sus credenciales en este deporte. Sin embargo, cuando Fortún regresó a Cuba perdió su empleo, no tuvieron en cuenta la gloria que había alcanzado.

Cada uno de estos hombres es portador de una historia de la cual Cuba se enorgullece, pero, sin dudas, son un ejemplo de que antes de 1959 más que deporte, solamente podía hablarse de deportista.

El triunfo revolucionario del 1ro de enero de 1959 significó que para el deporte cubano había llegado una nueva época encabezada por la consigna "El deporte, derecho del pueblo". Esta frase permite comprender el valor y significado de la práctica del deporte, en cuanto a vitalidad y salud se refiere, pero también es una

demostración de la voluntad política del estado revolucionario de hacer del deporte un derecho inalienable de todos los cubanos. Con este objetivo el 23 de febrero de 1961 se creó el Instituto Nacional de Deportes, Educación Física y Recreación (INDER), que organizó una amplia infraestructura deportiva.

En el año 1962 se eliminó el profesionalismo en la práctica del deporte cubano. La creación de la Industria Deportiva en 1965 contribuyó a la masividad en la práctica del deporte.

Si en 1959 las cifras registran unos 15000 deportistas, hoy sobrepasan el medio millón, en esta cifra no se incluyen a los estudiantes de todos los niveles de enseñanza, ni los cientos de miles que lo hacen ya como modo de vida y para preservar su salud.

La masividad ha sido la premisa en la práctica del deporte cubano, el cual se ha diversificado ampliamente y expandido por todo el país, con condiciones creadas en todos los niveles de enseñanza, centros de trabajo y áreas deportivas, con el objetivo de permitir que los niños desde edad temprana inicien sus prácticas deportivas con amplias posibilidades de optar por diferentes disciplinas y llegar hasta las escuelas de alto rendimiento. Para ello solo tienen que mostrar aptitudes de atletas, pues el Estado financia todos sus estudios, incluido el gasto de participación en cualquier competencia.

La práctica del deporte en nuestra sociedad contribuye a la formación integral de hombres y mujeres ya que posibilita el desarrollo de capacidades, hábitos, habilidades y valores morales que contribuyen a una mejor actuación del ciudadano en correspondencia con la época en que vive.

En la educación del deportista juega un papel fundamental la labor realizada por maestros y entrenadores de la Escuela de Iniciación Deportiva, este largo camino se inició en 1964 con la fundación de los Institutos Superiores de Educación Física, del cual han surgido especialistas, técnicos de alta calificación y profesores de Educación Física. Los frutos de su labor pedagógica se recogen en la EIDE y la

ESPA de allí han surgido campeones como Alberto Juantorena, Javier Sotomayor, Iván Pedrosa y la estelar Ana Fidelia Quirot, ellos constituyen ejemplos no solo de consagración al deporte sino también a la Revolución.

Ser deportista en Cuba exige ser un buen estudiante este rigor asegura contar con atletas más integrales y futuros entrenadores más preparados. La enseñanza deportiva está incluida en los cerca de 100 programas que desarrolla la Revolución en la Batalla de Ideas cuyo objetivo es rescatar la educación deportiva integralmente, asegurando la continuidad de estudios de los atletas. La forma en que hoy día se concibe la enseñanza del deporte lo convierte en el segundo sistema de formación del país después del docente, con una matrícula superior a los 40000 estudiantes.

Se pretende hacer de los centros de entrenamiento, instituciones de enseñanza en la que prevalezca una formación donde la maestría en la práctica deportiva esté sustentada en valores como el patriotismo y la fidelidad a la Revolución.

En los últimos años los adelantos de la ciencia han provocado significativos avances en el deporte a nivel mundial lo que ha traído como consecuencia que se establezcan nuevas marcas, más difíciles de superar lo que obliga a que los atletas cubanos desde los primeros años empiecen la práctica deportiva y las actividades físicas para la adquisición de mayores rendimientos y mejor desarrollo físico, además porque influye de manera positiva en el desarrollo corporal, así como en la formación de los rasgos volitivos del carácter y la personalidad. Para el cumplimiento de este objetivo el INDER se ha propuesto fortalecer los Juegos Deportivos Escolares Nacionales, estos se iniciaron en 1963 y hoy tienen el reto de elevar la calidad y competitividad de sus participantes. Con el fin de garantizar el desarrollo ininterrumpido del deporte se estructura la pirámide del alto rendimiento, que esta formada por cuatro escalones fundamentales quedando desde arriba hacia abajo como sigue:

1-Deporte de alto rendimiento – Selección Nacional.

2-Deporte de competición – ESPA – CEAR.

3-Deporte Escolar (Iniciación deportiva) – EIDE.

4-Deporte de Base – Área deportiva.

Cada uno de estos peldaños tienen objetivos específicos que garantizan el tránsito lógico hasta el alto rendimiento.

Esta pirámide tiene su base en las edades infantiles los cuales se desarrollan en las áreas deportivas siendo la cantera de estos la educación física.

En las áreas deportivas la categoría infantil tiene su competencia fundamental en el Campeonato Nacional Pioneril donde la provincia tradicionalmente ha obtenido resultados satisfactorios pues siempre ha estado entre los cinco primeros lugares entre 14 participantes y a partir de la división por zonas se ha colocado entre las tres primeras sin embargo en el recién finalizado Campeonato Nacional Pioneril 2009 ocupó el sexto lugar entre ocho participantes.

Este resultado alcanzado nos alarma pues es opuesto a los resultados que siempre ha tenido la provincia en estas categorías, es por ello que ha despertado el interés por conocer los aspectos que conllevaron a la provincia a obtener tan bajos resultados.

Los elementos tratados anteriormente motivan la realización de esta investigación

Problema científico:

¿Cómo se comportó la participación del equipo de Villa Clara de Atletismo en el Campeonato Nacional Pioneril 2009 que le impidió mantenerse en los lugares hasta ahora alcanzados en estas competencias.

Objeto de estudio:

La participación deportiva en competencia

Campo de Acción:

Participación del equipo de Villa Clara en el campeonato Pioneril 2009

Objetivo general:

Analizar los resultados alcanzados por el equipo de Villa Clara de Atletismo participante en el Campeonato Nacional Pioneril 2009.

Objetivos Específicos:

1. Caracterizar los resultados obtenidos por los equipos participantes en el Campeonato Nacional Pioneril de Atletismo 2009. Zona Occidental.
2. Comparar los resultados obtenidos por el equipo de Villa Clara en el Campeonato Nacional Pioneril 2009. Zona Occidental con el resto de los equipos participantes.
3. Identificar las pruebas que confrontaron mayor dificultad para el equipo de Villa Clara en la competencia.
4. Determinar las causas que motivaron que el equipo de Villa Clara no alcanzara los resultados hasta ahora mostrado en competencias de este tipo

Justificación:

El trabajo es pertinente ya que le sirve a los entrenadores para conocer las principales causas y deficiencias que condujeron al equipo de Villa Clara a no obtener los resultados alcanzados anteriormente. Lo cual los ayudará a trazar la estrategia para futuras competencias

CAPÍTULO: I

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

CAPÍTULO I. Fundamentación Teórica.

El atletismo es una disciplina deportiva que se practica desde la antigüedad, se deriva del griego Athlos que significa combate y define tres órdenes de actividades humanas: las carreras, los saltos, los lanzamientos. El atletismo es universal porque la totalidad de los deportes toman de él sus elementos para el desarrollo de las capacidades: velocidad, resistencias, y fuerza; es por ello que se le conoce como el “Deporte Rey”.

En la actualidad este deporte ha alcanzado un gran desarrollo, cada año surgen deportistas que ponen record extraordinarios en cada una de las pruebas que se realizan dentro del atletismo. Estos resultados obligan al atletismo cubano a profundizar y perfeccionar el entrenamiento con métodos cada vez más científicos, es por ellos que la preparación de los atletas de edades tempranas adquiere una gran importancia.

El desarrollo y el enriquecimiento de los hábitos motores y el nivel de preparación físicas en los niños depende del trabajo realizado durante un largo periodo de tiempo, por lo que resulta recomendable su iniciación en edades tempranas, solo el trabajo multilateral garantizara el futuro del alto rendimiento.

El niño principiante en el atletismo es aquel niño que se inicia en el aprendizaje de la técnica de las pruebas básicas de este deporte, comenzando a ejecutarse conscientemente sus ejercicios, con el objetivo de lograr un rendimiento acorde con su edad.

El proceso de entrenamiento en el atletismo transita por cuatro etapas bien definidas:

- La edad de iniciación(9 hasta los 13 años)
- La etapa de desarrollo(14 hasta 19 años)
- La etapa de perfeccionamiento deportivo(mayor de 19 años)

- La etapa de longevidad deportiva.

Es nuestro interés trabajar con la etapa de iniciación donde se incluyen los niños entre 8 y 11 años

1.1- Características generales de estas edades. En este periodo el movimiento alcanza una maduración completa ya que estos son equilibrados, armónicos y fluidos. Los rasgos generales de este periodo son el gobierno consiente y dominio de los movimientos, la seguridad, la funcionabilidad, la economía. Adquieren una gran agilidad y habilidad que pueden ser conservadas para el resto de la vida si mantienen un ejercicio constante y regular.

Esta edad es idónea para el aprendizaje motor ya que poseen una buena capacidad de reacción, arrojo y afán de aprender. Por otro lado el crecimiento es uniforme y constante. El desarrollo de la actividad nerviosa superior se caracteriza por una relación equilibrada entre los procesos de excitación e inhibición, así como el rápido aprendizaje de los reflejos condicionados lo que constituyen una base propicia para la buena calidad de la acción motriz y la asimilación rápida de nuevas destrezas.

Desde el punto de vista psicológico los niños de esta edad aun aprenden de forma poco reflexiva por tanto las implicaciones de tipo racional hay que combinarlas coherentemente con ejemplos ilustrativos y en ello adquiere una importancia extraordinaria los ejercicios demostrativos para cumplir con la tarea principal de estas edades el desarrollo multifacético de las facultades motrices.

1.2- Etapas de Iniciación Deportiva en el Atletismo.

Lo apuntado anteriormente confirma la necesidad de reflexionar sobre la iniciación deportiva en edades tempranas para ello debemos definir y caracterizar la iniciación deportiva:

- Iniciación Deportiva: Proceso que abarca el periodo en que el niño comienza a practicar y aprender uno o varios deportes.
 - Características de la iniciación deportiva como proceso:

- Socialización: permite la interacción con otros niños de su misma edad y crea obligaciones sociales con respecto a los demás.
- Enseñanza – aprendizaje progresivo y optimizado: ya que su objetivo es alcanzar la máxima competencia en uno o más deportes.
- Se adquieren habilidades, capacidades y destrezas lo que permite desenvolverse mejor en el deporte elegido.
- Es una etapa de contacto y experimentación: se desarrollan competencias que le posibilitan al niño hacer contacto con el medio ambiente donde adquieren vivencias que perdurarán por toda su vida.

Esta etapa de Introducción Deportiva es donde transcurren en líneas generales el proceso de entrenamiento del niño principiante y abarca dos periodos importantes en la preparación del atleta:

I. Período de Formación Inicial Multilateral en atletismo.

II. Período de Formación Especial Inicial Multilateral en un área de atletismo.

Para la realización de nuestro trabajo es de interés el período de la Formación Inicial Multilateral en atletismo donde hay que asociar los cambios orgánicos del crecimiento con las formas en que los escolares efectúen las diferentes actividades físicas y muy en particular con sus habilidades y capacidades. Es por ello que las actividades que se realicen estarán cargadas de juego. El sistema de selección se encuentra en una fase donde deben tenerse muy en cuenta los tiempos de asimilación de las cargas y los tiempos de desarrollo de las capacidades motoras dominantes.

1.2.1- Objetivo de las etapas

Según Castañeda J. Romero Frometa (2000) y otros los objetos instructivos que se deben cumplir en esta etapa son:

- Familiarizarse con el entrenamiento preliminar de la etapa de formación básica sobre la base del proceso de desarrollo físico y técnico multilateral, adquiriendo hábitos y habilidades motores que le

permiten sustentar en el futuro su especialización en un área de atletismo.

- Ejecutan los ejercicios motores básicos que sustenten la técnica de iniciación en la marcha deportiva y las carreras, los saltos horizontales y verticales y el lanzamiento de la pelota de béisbol.
- Fomentar hábitos para hacer de la práctica del atletismo una actividad consciente y sistemática.
- Da solución al planteamiento didáctico y pedagógico durante el proceso de formación inicial
- Familiarizarse con el desarrollo de cualidades colectivas que los preparen para someterse a niveles de cargas de entrenamiento cada vez más crecientes en volúmenes e intensidad.

Los objetivos educativos son:

1. Interpretar el proceso de formación inicial a partir de la concepción del mundo, teniendo en cuenta los aspectos biológicos, psicológicos, sociales, políticos, ideológicos e históricos y pedagógicos que determinan el desarrollo del Atletismo tanto en la Educación Física, como en las áreas deportivas.
2. Estimular la práctica del deporte como el proceso idóneo para la formación integral del ser humano, como promotor de salud, mental y emocional del practicante, que los prepare para someterse a niveles de cargas de entrenamiento cada vez más crecientes.
3. Formar en los practicantes el hábito de la práctica sistemática del deporte, fomentándoles el amor por la patria y el empleo de un comportamiento social acorde con los principios de nuestra sociedad.
4. Dirigir la conducta diaria por las normas y principios de la moral comunista destacando los valores éticos y estéticos sobre la base del contenido de la actividad, dado por el carácter cultural de la ejercitación física.

5. Elevar constantemente el nivel de los participantes mediante la preparación multilateral, dotando al atleta de hábitos y habilidades motoras, que sustenten en el futuro su especialización en un área del atletismo y resolver con eficiencia las tareas orientadas por el organismo deportivo.
6. Garantizar una preparación atlética que le posibilite ser promovido a un centro provincial de mayor nivel deportivo, en correspondencia con su edad.

1.2.2- Direcciones del Entrenamiento.

El periodo de formación inicial multilateral corresponde a la etapa de Formación Básica o previa del entrenamiento a largo plazo. Sus principales direcciones son resistencia, rapidez, coordinación, fuerza, flexibilidad, juegos y técnica

- Resistencia: esta dirección se trabaja a partir de los siguientes métodos: continuos, fraccionado, los juegos y el fartlek. Los Ejercicios principales que se realizan son: caminatas, trotes, juegos deportivos con reglas especiales, fútbol, baloncesto, juegos de carreras, carreras por diversos lugares y terrenos
- Rapidez o velocidad: Sus métodos son: ejercicios estándar, ejercicios estándar variable, ejercicios progresivo, juegos y juegos competitivos. Los ejercicios que se realizan son: juegos de relevos, juegos deportivos con reglas especiales (fútbol, baloncesto), ejercicios de reacción sencilla, carreras entre obstáculos, carreras con líder, carreras progresivas, arrancadas en diferentes posiciones iniciales, el A, B, C de la carreras, carreras en tramos de 10 a 60 metros, fútbol, baloncesto, carreras con ascensos y descensos de pendientes y carreras con cambio de velocidad.
- Coordinación: los métodos que se utilizaron son: variados variables, repeticiones, estándar a intervalo juegos, competitivos. Los ejercicios principales para el desarrollo de la coordinación son: ejercicios con implementos (lanzamiento de objetos), ejercicios si aparato (individuales), ejercicios en pareja (de oposición), ejercicios en grupo

(de oposición), movimientos consecutivos, jugos de desplazamiento diversos, cuadrupedias y combinaciones de ejercicios.

- Fuerza, sus métodos son repeticiones, estándar a intervalos, variados, variables y volitivos. Los ejercicios para su desarrollo son: ejercicios sencillos en parejas sin grandes cargas, oposición de fuerzas (empujados), traccionando (arrastres, transporte), ejercicios con implementos (bala, pelota medicinales de 1 a 3 Kg.) estos pueden ser hacia arriba, laterales, tras torciones del tronco; ejercicios con su propio cuerpo, lanzamiento de bala (hasta 3 Kg.) de frente y de espalda, lanzamiento de objetos, trepar, escalar, flexiones de brazos y piernas.
- Flexibilidad: métodos para el trabajo con la flexibilidad: pasivo, activo, mantenido, combinado. Los ejercicios principales son con implementos, sin aparatos, en pareja, acrobacia y juegos.
- Juegos: Los métodos más utilizados son el juego y la competencia, desarrollando el aspecto volitivo de los atletas. Los ejercicios más utilizados son: juego de fútbol con tareas y en diferentes dimensiones, juego de baloncesto con tarea, y en diferentes dimensiones, juego de voleibol, juego de carreras con cambios de ritmos y dirección, juegos con variabilidad de acciones y otros.
- Técnica: los métodos más utilizados para la enseñanza de la técnica son fragmentados, integral, global, ayuda directa, combinados y verbal.

Esta preparación multilateral no debe ser violada en la vida deportiva del atleta pues ella lo va a conducir sistemáticamente al cambio de las acciones específicas que se ejecutan en el deporte, pues solo bajo la formación multilateral de los hábitos motores y de las capacidades motoras que lo sustentan, las células nerviosas y musculares establecen su especialización.

El período de formación inicial multilateral en el atletismo se lleva a cabo mediante un amplio conjunto de ejercicios, dirigido a iniciar al niño en este deporte de una forma multilateral, alejado de toda especialización innecesaria para el momento y que tiene como propósito principal desarrollar las capacidades y habilidades

naturales, propia de la herencia adquiridas como resultado de su tránsito por la educación física y aprendizaje de la técnica de los ejercicios principales del atletismo. Es necesario en este inicio desarrollar un conjunto de capacidades motrices que garantizarán, en el futuro una especialización deportiva profunda.

1.2.3- Pruebas en que se compiten.

Teniendo en cuenta estos objetivos se adopta el programa competitivo atendiendo a las características de los principiantes en este periodo, pero aquí, las competencias son un medio para el proceso de formación y no un fin del entrenamiento.

En años anteriores en Cuba los principiantes participaban en un pentatlón compuestos por las siguientes pruebas:

- 60m planos.
- Salto de longitud.
- Salto de altura(variante técnicas ligeras)
- Lanzamiento de la pelota de béisbol.
- Carrera de 1000m para ambos sexos.

En la actualidad estas pruebas han sufrido algunas variaciones, hoy se compete en:

- 40m planos.
- Salto de longitud.
- Salto de altura(variante técnica tijeras)
- Lanzamiento de la pelota de béisbol.
- Relevé mixto de 8 integrantes por 50m

La estructura de esta prueba múltiple es muy favorable para la formación de habilidades que intervienen a las carreras de velocidad, aunque aun la intensidad no es entrenarlo como velocista, al respecto podemos analizar que la carrera de 40m es típica del velocista, en el salto de longitud recorre una carrera de impulso de 20-25m, en el salto de altura la carrera de impulso para el despegue es de 10-

12m, en el lanzamiento de la pelota de béisbol corre unos 15-20m y termina con una carrera de resistencia. En cada prueba está presente la carrera lo cual persigue en primera instancia elevar su nivel coordinación ya que esta forma parte del fundamento para cualquier prueba del Atletismo.

Pruebas Técnicas que se evalúan en el Campeonato Infantil "Copa Pionero"

Objetivos Pedagógicos

- 1- Carrera elevando muslos
- 2- Posición correcta de la entrada
- 3- Utilización de los pasos transitorios durante la carrera
- 4- Carrera con despegue cada 3 pasos
- 5- Lanzamiento de la pelota de béisbol

- 1-Carrera elevando muslos

Aspectos Metodológicos

- 1- Realizar un aprovechamiento correcto del despegue posterior y el centro de gravedad
- 2- Mantener una posición del tronco y la cabeza durante el ejercicio
- 3- Observar una correcta armonía del movimiento de brazos y piernas
- 4- Realizar la carrera sobre el metatarso

- 2- Posición correcta de la arrancada.

Aspectos Metodológicos.

- 1- Que el atleta conozca la colocación de los bloques de salida
- 2- Que el atleta adopte la posición correcta de las piernas, el tronco, la cabeza y brazos en la posición de en sus marcas
- 3- Mantener una correcta posición de las piernas, tronco, cabeza y brazos en la posición de listo

- 3- Utilización de los pasos transitorios durante la carrera

Aspectos metodológicos

- 1- Realizar la carrera sobre el metatarso
- 2- Posición correcta del tronco durante la aceleración
- 3- Correcta utilización de los brazos

- 4- Despegue cada 3 pasos

Aspectos metodológicos

- 1- Realizar la carrera y el despegue sobre el metatarso
- 2- Realizar el péndulo durante la fase de vuelo y lograr una posición correcta de la cadera, el tronco y los brazos
(cadera arriba, tronco recto y brazos arriba)
- 3- Primer contacto en la caída se realice con la pierna de péndulo
- 4- Observar una aceptable coordinación entre la carrera, despegue y brazos

- 5- Lanzamiento de la pelota de béisbol

Aspectos metodológicos

- 1- La carrera de impulso tendrá un carácter continuo, hasta la acción del lanzamiento de modo que sea lograda una eficiente velocidad de salida del implemento
- 2- Realizar el lanzamiento por encima de la articulación del hombro, observándose un ángulo de proyección satisfactoria.
Aprovechar eficientemente el espacio utilizado para la ejecución del lanzamiento (ajuste de la carrera de impulso).

CAPÍTULO: II

FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS

CAPÍTULO II: FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS

Población

En el campeonato nacional pioneril se compiten en dos zonas, la oriental y la occidental, en cual se encuentra el equipo de Villa Clara, con las provincias Cienfuegos, Matanza, Provincia Habana, Ciudad Habana, Pinar del Río, Isla de la Juventud y Santi Spiritus cada provincia está integrada por 8 participantes de ellos 4 femeninos y 4 masculinos. Para nuestro trabajo se toma la población de atletas de todas las provincias de dicha competencia en ambos sexos, siendo un total de 64 participantes, 32 masculinos y 32 femeninos.

La participación en el mismo es por equipo y se compite en un pentatlón que está compuesto por las siguientes pruebas 40m/p, salto de altura, salto de longitud, lanzamiento de la pelota y el relevo 8x50metros (mixto), más las pruebas técnicas, que están compuestas por ejercicios que se evalúan y brindan el nivel de desarrollo técnico de los atletas, estos son:

- Carrera elevando muslo
- Posición correcta de la Arrancada
- Pasos transitorios
- Despegue cada tres pasos
- Lanzamiento de la pelota.

Esta competencia se efectuó del 24 al 27 de febrero del 2009 en la provincia de Villa Clara.

Además se empleó una muestra de los entrenadores y directivos del atletismo en la provincia que participaron en la competencia y preparación del equipo a los que le fue aplicada la entrevista.

Los entrevistados fueron:

- Comisionado Provincial y un entrenador.

MÉTODOS Y/O TÉCNICAS DE LA INVESTIGACIÓN

- Analítico-sintético
- Revisión documental
- Entrevista semiestandarizada
- Matemático-estadístico

En la investigación se utilizaron métodos y técnicas de investigación que nos facilitaron lograr el objetivo de la investigación.

La revisión documental realizada nos permitió la búsqueda de información con relación a los resultados alcanzado por los atletas de cada provincia en la competencia pioneril de atletismo.

Entrevistas semi estandarizada: esta técnica nos permitió obtener la información cualitativa de parte de los entrenadores sobre cuales fueron los elementos que influyeron en los resultados de la provincia de Villa Clara durante esta competencia.

Los métodos Analítico-sintético: nos permiten valorar toda la información recopilada acerca de los documentos revisados para analizar las situaciones que se brindan y de esta forma sintetizar los elementos más importantes que conciernen con nuestro trabajo.

Los Matemático-estadísticos: nos permiten mediante las medidas descriptivas analizar los resultados de cada una de las pruebas que ejecutan los atletas en estas categorías, realizando una comparación de los resultados de la provincia de Villa Clara con el resto de las provincias, todo ello con la utilización del paquete estadístico SPSS para Windows.

CAPÍTULO: III

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

CAPÍTULO III. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

En estas dos primeras tablas aparecen los resultados registrados por las atletas en cada prueba, los puntos alcanzados de acuerdo a su resultado y el lugar de ubicación en correspondencia los puntos. En caso de igualdad de puntos se le otorga el mismo lugar; de ahí que no hay coincidencia en los lugares con el número de participantes.

Tabla # 1 anexo 1 sexo femenino. En la prueba de 40m los tres mejores resultados lo obtienen niñas de Ciudad Habana y Pinar del Río, los peores los obtiene las niñas de la Isla de la Juventud y Cienfuegos mientras que las niñas de V.C quedan en los lugares del 13 al 23 respectivamente siendo una actuación discreta a mala. En el salto alto el primer lugar lo obtienen 3 niñas empatado, Pinar del Río, Ciudad Habana, Sancti Spíritus el segundo lo obtiene Pinar del Río y el tercero lo tiene niñas de Sancti Spíritus. El equipo de V.C está entre los lugares del 4 al 10 estamos en los últimos lugares excepto uno que ocupa el 4to lugar con varios empatados. Considerando que la actuación en esta disciplina fue mala.

En la prueba de salto de longitud los tres primeros lugares los ocupan niñas de Ciudad Habana, Sancti Spíritus y Matanza, los peores resultados se encuentran en la Isla de la Juventud con el lugar 26 y 27, y provincia Habana 28. El equipo de V.C se encuentra entre los lugares 11 y 17. Se considera discreta la actuación de la provincia ubicándose por encima de la mitad del grupo. En el lanzamiento de la pelota los mejores resultados los obtiene niñas de Pinar del Río con el 1ro y 2do lugar y el 3 lugar una niña de Matanza, aquí el equipo de V.C obtiene los peores resultados estando en el lugar 24 y 30 siendo una actuación pésima en esta disciplina.

En el sexo femenino fueron pésimas las actuaciones del equipo de V.C donde solo en el salto de longitud obtuvieron una discreta actuación.

Tabla 2, anexo 2 sexo masculino. En la prueba de 40m los tres mejores lugares lo obtienen niños de V.C 1 lugar el 2 y 3 lugar niño de Ciudad Habana. Los peores resultados lo obtienen niños de la Isla de la Juventud 25, Habana 26 y Pinar del Río 27. El equipo de V.C obtiene un niño el 1 lugar, los otros 3 niños obtienen los lugares 10, 11 y 23.

En la prueba de salto de longitud los tres mejores lugares lo obtuvieron los niños de Ciudad Habana, V.C y Sancti Spíritus. Los peores resultados lo obtuvieron niños de la Isla de e Juventud en el lugar 25 y 26, en el 27 ciudad habana. El equipo de V.C obtiene lugar del 8 al 16. En la prueba de salto alto los 3 mejores lugares lo obtuvieron los niños de: 2 niños de ciudad Habana, 1 de Matanzas, el segundo lugar un niño de Sancti Spíritus y el tercer lugar lo obtuvieron 2 niños Pinar del Río, Habana y 2 niño de Matanzas y Villa Clara los peores resultados lo obtuvieron niños de Pinar del Rió, Habana y Cienfuegos en el 7 lugar, en el 8 y 9 lugar niños de e Isla de la Juventud. Los niños de V.C obtuvieron los lugares del 5 al 8. Un niño solo quedó entre los tres primeros. En la prueba de lanzamiento de la pelota los tres mejores lugares lo obtuvieron los niños de Cienfuegos primer lugar, Matanza segundo lugar y Habana tercer lugar. Los peores resultados lo obtuvieron niños de la Isla de la Juventud lugar 30 y 31, y Sancti Espíritus lugar 32. El equipo de V.C obtuvo lugares (10, 19, 22, 24).

En estas dos primeras tablas donde se analiza la actuación individual de los atletas se observa que solo dos niños se ubican entre los tres primeros lugares de la competencia, uno de ellos en dos pruebas; las tres pertenecientes al sexo masculino; uno 1er lugar en los 40 m planos, uno segundo lugar en el salto de longitud y en tercero en el salto de altura.

Del 4to al 8vo lugar, 4 masculinos y dos femeninos considerando muy pobre la actuación de los integrantes del equipo y más aún si se tiene en cuenta que es una competencia por equipo

Tabla 3. Resultados Promedios por provincias en el sexo femenino

Pruebas	Provincia	Rango	Mínimo	Máximo	Media	Desviación
40 Metros Planos	Pinar del rio	0.21	6.02	6.23	6.14	0.09
	Ciudad Habana	0.38	5.84	6.22	6.03	0.19
	Provincia Habana	0.28	6.13	6.41	6.24	0.13
	Isla de la Juventud	0.66	6.25	6.91	6.53	0.28
	Matanzas	0.33	6.17	6.5	6.26	0.16
	Cienfuegos	0.51	6.19	6.7	6.36	0.23
	Villa Clara	0.45	6.23	6.68	6.41	0.20
	Sancti Spíritus	0.16	6.05	6.21	6.15	0.07
Promedio general		1.07	5.84	6.91	6.26	.224
Salto de altura	Pinar del rio	0.09	1.23	1.32	1.26	0.04
	Ciudad Habana	0.12	1.20	1.32	1.23	0.05
	Provincia Habana	0.12	1.08	1.20	1.12	0.05
	Isla de la Juventud	0.12	1.02	1.14	1.06	0.05
	Matanzas	0.06	1.17	1.23	1.20	0.02
	Cienfuegos	0.15	1.05	1.20	1.12	0.07
	Villa Clara	0.18	1.05	1.23	1.11	0.07
	Sancti Spíritus	0.18	1.14	1.32	1.24	0.07
Promedio general		.30	1.02	1.32	1.17	.088
Salto de longitud	Pinar del rio	0.92	3.23	4.15	3.65	0.41
	Ciudad Habana	0.8	3.7	4.5	4.06	0.33
	Provincia Habana	1.05	2.78	3.83	3.46	0.46
	Isla de la Juventud	0.79	3.08	3.87	3.37	0.34
	Matanzas	0.09	4.07	4.16	4.10	0.03
	Cienfuegos	0.85	3.3	4.15	3.73	0.35
	Villa Clara	0.16	3.75	3.91	3.81	0.08
	Sancti Spíritus	0.48	3.95	4.43	4.14	0.20
Promedio general		1.72	2.78	4.50	3.79	.394
Lanzamiento de la pelota	Pinar del rio	16.9	32.65	49.55	40.9	7.41
	Ciudad Habana	15.74	27.1	42.84	35.7	6.62
	Provincia Habana	12.58	28.45	41.03	35.5	6.07
	Isla de la Juventud	7.05	28.72	35.77	30.9	3.26
	Matanzas	13.81	30.07	43.88	38.3	5.92
	Cienfuegos	6.8	25.4	32.2	30.3	3.29
	Villa Clara	7.02	21.1	28.12	25.1	2.93
	Sancti Spíritus	14.35	27.27	41.62	33.8	6.02
Promedio general		28.45	21.10	49.55	33.8	6.73

Tabla 3

Muestra los resultados en el sexo femenino en ella se puede apreciar las variables descriptivas (rango, mínimo, máximo, la media y la desviación por provincia en cada prueba así como el general

En los 40 metros planos la media de esa prueba es de 6.26 segundos ocupando el equipo de Ciudad Habana el mejor resultado con 6.03 seguido por Pinar del Río y Sancti Espíritus, el peor resultado es el de Isla de la Juventud estando el equipo de V.C muy cerca de este último 6.53 y 6.41 respectivamente. Los mayores rangos lo obtienen los equipos de e Isla de la Juventud, mientras que V.C obtiene un rango de 0.45 décima considerándolo para esta prueba, grande, lo anterior nos dice que no hay un desarrollo homogéneo entre los integrantes del equipo aspecto importante para obtener la victoria pues aquí se compite por equipo. Los datos de la desviación muestran dispersión corroborándose desigualdades en el desarrollo de la rapidez.

El resultado promedio obtenido por nuestro equipo se encuentra por debajo del promedio general de los participantes, existe una diferencia de 0.38 décima tiempo que en una carrera de 40m es considerable.

En la prueba de salto de altura se logra un resultado promedio general de 1.17m siendo el mejor resultado el de Pinar del Río con 1.26m, el segundo Sancti Spíritus y tercero Ciudad Habana, el peor es la Isla de la Juventud con 1.06m mientras que V.C registra 1.11m quedando a 0.06cm por debajo del resultado promedio. Comparando su resultado con el primer lugar la diferencia es de 0.15cm que a nuestro juicio es grande si se considera que la varilla se sube entre 3-5cm en cada vuelta. V.C es de la provincia que obtiene el mayor rango en los resultados junto a Sancti Espíritus, es decir no hay un desarrollo homogéneo en los atletas.

En el salto de longitud el mejor resultado es del equipo de Sancti Spíritus con 4.14m seguido de Matanzas y Ciudad Habana mientras que el peor es la Isla de la Juventud con 3.37, ocupando V.C el 4to puesto encontrándose su resultado por encima del promedio encontrado 3.81 y 3.79 respectivamente al compararlo con el 1er lugar se encuentra por debajo de este en 23cm distancia que consideramos grande. Los rangos mayores se encuentran en la provincia de Pinar del Río, Isla de la Juventud y Cienfuegos. V.C tiene una desviación de 0.08. En esta prueba el equipo está parejo.

En el lanzamiento de la pelota el mejor resultado lo obtiene Pinar del Río con 40.94m y el peor V.C con 25.15 m quedando por debajo del promedio general con 8.69m es la única provincia que no sobrepasa los 30m con relación al primer lugar está a 19.79m esta diferencia es considerable. Los mayores rangos están en las provincias de Pinar del Río, Ciudad Habana y Sancti Espíritus. La provincia de V.C tiene un rango 7.02 y una desviación de 2.93.

En este sexo se aprecia que los resultados alcanzados por el equipo de Villa Clara se encuentran en 3 pruebas entre los lugares 7 y 8, solo en salto de longitud se logra un discreto 4to lugar ubicándola en el lugar 7 de la competencia. Las pruebas de mayor dificultad 40m/p, salto de altura y lanzamiento de la pelota donde sus resultados promedio están en las pruebas antes mencionadas por debajo del promedio general. Solo en el salto de longitud se logra estar por encima de este.

Se observa además que con respecto al primer lugar sus resultados están muy por debajo de 0.15cm en el salto de altura, 0.23cm en el salto de longitud, 15.79m en el lanzamiento de la pelota y en 40m planos de 0.37 décima, como se observan estas diferencias en las pruebas mencionadas es grande.

Tabla 4. Resultados Promedios por provincias en el sexo masculino

Pruebas	Provincia	Rango	Mínimo	Máximo	Media	Desviación
40 Metros Planos	Pinar del rio	0.61	6.12	6.73	6.3	0.289
	Ciudad Habana	0.12	5.92	6.04	5.96	0.054
	Provincia Habana	0.49	6.18	6.67	6.41	0.206
	Isla de la Juventud	0.38	6.23	6.61	6.37	0.163
	Matanzas	0.27	6.03	6.3	6.19	0.125
	Cienfuegos	0.63	6.2	6.83	6.44	0.270
	Villa Clara	0.44	5.98	6.42	6.14	0.190
	Sancti Spíritus	0.28	5.78	6.06	5.98	0.135
Promedio general		1.05	5.78	6.83	6.22	.2467
Salto de altura	Pinar del rio	0.14	0.14	1.29	1.23	0.069
	Ciudad Habana	0.12	1.23	1.35	1.29	0.061
	Provincia Habana	0.14	1.15	1.29	1.21	0.058
	Isla de la Juventud	0.18	1.05	1.23	1.15	0.091
	Matanzas	0.12	1.23	1.35	1.29	0.048
	Cienfuegos	0.11	1.15	1.26	1.22	0.051
	Villa Clara	0.19	1.1	1.29	1.20	0.079
	Sancti Spíritus	0.12	1.2	1.32	1.24	0.051
Promedio general		.30	1.05	1.35	1.23	.0728
Salto de longitud	Pinar del rio	0.56	3.82	4.38	4.09	0.293
	Ciudad Habana	1.24	3.31	4.55	4.02	0.543
	Provincia Habana	0.38	3.63	4.01	3.81	0.211
	Isla de la Juventud	0.77	3.44	4.21	3.73	0.355
	Matanzas	0.37	3.9	4.27	4.08	0.151
	Cienfuegos	0.29	3.64	3.93	3.77	0.119
	Villa Clara	0.49	3.92	4.41	4.13	0.204
	Sancti Spíritus	0.58	3.83	4.41	4.12	0.249
Promedio general		1.24	3.31	4.55	3.97	.3057
Lanzamiento de la pelota	Pinar del rio	13.13	13.13	57.25	50.2	6.741
	Ciudad Habana	10.05	46.4	56.45	50.9	4.143
	Provincia Habana	15.64	42.45	58.09	51.5	6.673
	Isla de la Juventud	12.4	41	53.4	44.6	5.889
	Matanzas	16.9	43.63	60.53	51.4	7.054
	Cienfuegos	12.14	49.25	61.39	54.8	5.163
	Villa Clara	8.44	45.86	54.3	49.5	3.574
	Sancti Spíritus	17.98	37.52	55.5	49.2	8.092
Promedio general		23.87	37.52	61.39	50.3	6.021

Tabla 4

Esta nos muestra los resultados alcanzados en el sexo masculino, en ella se puede apreciar los valores descriptivos (El Rango, Mínimo, Máximo, Media y Desviación) por provincia en cada prueba así como el general.

En la prueba de 40 metros planos la media es de 6.22 segundos el equipo de mejor resultado fue el Ciudad Habana con una media de 5.96 segundo y el de perores resultado los equipos de Cienfuegos con (6.44 segundos) y el de provincia Habana con (6.41 seg.). El equipo de V.C obtiene una media de (6.14seg) estando muy debajo de los mejores resultados.

Los mayores rangos lo obtienen los equipos de Cienfuegos y Pinar del Río (0.63 y 0.61) respectivamente y V.C tiene un rango de (0.44 décima) lo anterior nos dice que no hay un desarrollo parejo entre los integrantes del equipo aspecto importante para obtener la victoria, de acuerdo con el tipo de competencia.

Los datos de la desviación muestran dispersión corroborándose desigualdades en el desarrollo de la rapidez. El resultado promedio del equipo de V.C es mejor que la media lograda 0.08 décimas diferencia a considerar, sin embargo con relación al primer lugar se encuentra a 18 décimas que se hace muy grande.

En la prueba de salto de altura se logra un resultado promedio general de la media de 1.23m siendo el de mejor resultado los equipos de Ciudad de la Habana y Matanzas con 1.29m. Seguido por Sancti Spíritus con 1.24m. El peor resultado lo obtuvo el equipo de e Isla de la Juventud con 1.15m, el equipo de V.C. obtuvo un resultado de 1.20 m quedando en el antepenúltimo puesto (7). Con respecto al primer lugar quedó a 9cm por debajo y del promedio general a 0.3cm. V.C es la provincia que obtiene el mayor rango en los resultados junto a e Isla de la Juventud con 0.19 y 0.18 respectivamente.

En la prueba de salto de longitud el mejor resultado fue para el equipo de V.C. donde obtuvo una media de 4.13m seguido de Sancti Spíritus con 4.12 y Pinar del Río con 4.09 . El peor resultado lo obtuvo Isla de la Juventud con 3.73. Los mayores rangos lo obtuvieron las provincias Ciudad Habana con 1.24 e Isla de la Juventud 0.77. La provincia de V.C obtuvo un rango de 0.49 y una desviación de 0.20 considerando dispersión en los resultados. Estas fue la prueba de mejor comportamiento en sus resultados que supera al promedio general en 0.22cm.

En el lanzamiento de la pelota. El promedio general de la media es de 50.31m. Las mejores provincias fueron Cienfuegos con 54.96 m seguido de Provincia Habana y Matanzas con 51.58 y 51.49 respectivamente. El peor resultado lo obtuvo Isla de la Juventud con 44.6m, V.C queda en el 6to lugar con 49.51. El equipo de V.C quedo del primer lugar a 5.35m estando por debajo del promedio general. Los mayores rangos los tienen los equipos de Sancti Espíritus (17.98) seguido por matanzas con 16.9 y Provincia Habana con 15.64 y el mejor rango lo tiene V.C con un rango de 8.44. V.C tiene una desviación 3.57. Considerando que todos manifestaron dispersión en sus resultados.

El sexo masculino tiene una mejor actuación que el femenino. En este sexo los resultados promedios del equipo de V.C son superiores a la media general. En 40m planos y salto de longitud, tercero y primero mejores resultados promedio respectivamente en las dos pruebas restantes están por debajo de esta. Siendo estas pruebas las de mejores comportamiento en este sexo y las de mayor dificultad el salto de altura y el lanzamiento de la pelota.

Tabla 5. Acumulado por provincias en el sexo femenino.

	Provincia	40 m/p	Altura	Longitud	Lanzan. Pelota	Total	L
1	Pinar del Río	2823	1754	1392	1822	7791	3º
2	Ciudad de La Habana	2955	1666	1721	1609	7951	1º
3	Habana	2707	1336	1243	1600	6886	5º
4	Isla de la Juventud	2361	1160	1168	1403	6092	8º
5	Matanzas	2688	1578	1758	1721	7745	4º
6	Cienfuegos	2568	1345	1458	1374	6745	6º
7	Villa Clara	2505	1314	1526	1132	6477	7º
8	Sancti Spíritus	2820	1688	1784	1530	7822	2º

En el sexo femenino tabla 5 se ocupó el 7mo lugar general y solo en la prueba de salto de longitud ocupamos 4to lugar, en el resto se encuentra en el 7mo y 8vo las de (40 m/p, salto de altura y lanzamiento de la pelota) . Los lugares del 1ro al 3ro lo ocuparon Ciudad Habana, Sancti Spíritus y Pinar del Río y los últimos Villa Clara y la Isla de la Juventud 7mo y 8vo respectivamente.

Tabla 6. Acumulado por provincias en el sexo masculino.

	Provincia	40 m/p	Salto de Longitud	Salto de Altura	Lanzan. Pelota	Total	L
1	Pinar del Río	2040	1750	1651	2174	7615	5º
2	Ciudad de La Habana	2448	1693	1842	2200	8183	1º
3	Habana	1905	1522	1607	2219	7253	7º
4	Isla de la Juventud	1950	1462	1417	1969	6798	8º
5	Matanzas	2172	1742	1820	2222	7956	3º
6	Cienfuegos	1869	1488	1629	2338	7324	6º
7	Villa Clara	2220	1782	1571	2151	7724	4º
8	Sancti Spíritus	2421	1774	1688	2140	8023	2º

En el acumulado en puntos por pruebas y general podemos observar en la tabla 6 referida al sexo masculino que se alcanza el 4to lugar general, en las disciplina de 40m/p y S. Longitud alcanzamos el 3ro y 1ro respectivamente mientras que en las dos restante alcanzamos el 6to y 7mo por lo que aquí las pruebas de mayor dificultad resultó Salto de Altura y lanzamiento de la pelota. De forma general Ciudad Habana, Sancti Spíritus y Matanzas ocuparon los 3 primeros lugares mientras que Provincia Habana e Isla de la Juventud los lugares 7mo y 8vo respectivamente.

El sexo masculino tuvo un mejor comportamiento que el femenino 4to lugar contra el 7mo. La pruebas de mayor dificultad fueron salto de altura y lanzamiento de la Pelota para ambos sexo y los 40 m/p sexo femenino alcanzándose lugares del 6to al 8vo lugar.

Esto lógicamente al sumarse los resultados de ambos sexos se alcanza el 6to lugar por lo que no se obtiene puntos en estas pruebas físicas. Se hace evidente que una de las causas debe atribuírseles a los resultados antes analizados.

Tabla 7. Resultados obtenidos en el relevo 8 x 50 metros (MIXTO).

	Provincia	Tiempo	Puntos	L
1	Ciudad de La Habana	54.71	1050	1º
2	Sancti Spíritus	56.72	984	2º
3	Habana	56.90	978	3º
4	Matanzas	57.11	972	4º
5	Pinar del Río	58.15	942	5º
6	Villa Clara	59.77	880	6º
7	Cienfuegos	1:00.20	865	7º
8	Isla de la Juventud	1:02.11	772	8º

En el relevo 8x50 m el equipo de Villa Clara registra un 59.77 que le valió para ocupar el 6to lugar, acumulando 880 puntos con una diferencia del primer lugar de 5.06 segundos que es grande para esta prueba. Los primeros lugares fueron alcanzados por Ciudad Habana, Sancti Spíritus y Provincia Habana en ese orden y el último por la Isla de la Juventud.

Si observamos la cantidad de puntos acumulados en esta prueba se perdió gran cantidad de ellos pues el equipo que está en el quinto lugar le sacó 62 puntos mientras que el primero 170 puntos. Consideramos que esta es la prueba en la cual el trabajo de equipo es vital pues el resultado depende no de la sumatoria de los mejores tiempos de sus miembros sino de la técnica a la hora de efectuar los cambios así como del trabajo coordinativo entre sus miembros requiriendo de entrenamiento en conjunto.

A nuestro criterio el resultado obtenido en esta prueba es otra de las causas del lugar obtenido por la provincia.

Anexo 8. Acumulado pruebas físicas (resultado competitivo).

	Provincia		FEM	MAS	Relevo	TOT	L	Pt
1	Ciudad de La Habana	CHA	7951	8183	1050	17184	1º	10
2	Sancti Spíritus	SSP	7822	8023	984	16829	2º	7
3	Matanzas	MTZ	7745	7956	972	16673	3º	5
4	Pinar del Río	PRI	7791	7615	942	16348	4º	3
5	Habana	HAB	6886	7253	978	15117	5º	1
6	Villa Clara	VCL	6477	7724	880	15081	6º	
7	Cienfuegos	CFG	6745	7324	865	14934	7º	
8	Isla de la Juventud	IJV	6092	6798	772	13662	8º	

Al sumar los puntos de ambos sexos más los del relevo dan los lugares en las pruebas físicas quedando en orden siguiente Ciudad Habana, Sancti Spíritus, Matanzas, Pinar del Río, Provincia Habana, Villa Clara(6 lugar) seguida de Cienfuegos y la Isla de la Juventud. Según el sistema de puntuación a partir del 6to lugar no obtiene puntos por lo que se hace evidente que una de las causas se debe atribuir a los resultados físicos.

Tabla 9. Puntuación y lugar por provincias en las pruebas técnicas Objetivos Pedagógicos.

Elementos	CHA	PRI	HAB	VCL	CFG	SSP	MTZ	IJV
Carrera Elev. Muslos	3.8	3.7	3.8	3.8	3.6	3.7	3.6	3.6
Posición correcta arrancada	4.0	4.0	3.9	3.8	3.9	3.9	3.9	4.0
Pasos transitorios	3.9	3.9	3.8	3.8	3.9	3.7	3.6	3.6
Despegue cada 3 pasos	3.7	3.7	3.8	3.8	3.7	3.6	3.7	3.5
Lanzamiento de la pelota	3.8	3.3	3.3	3.4	3.0	3.2	3.2	3.3
TOTAL	19.2	18.6	18.6	18.6	18.1	18.1	18.0	18.0
LUGAR	1º	2º	2º	2º	5º	5º	7º	7º

En esta prueba se realizan un total de 5 elementos técnicos relacionados con la carrera, los saltos y los lanzamientos .

En la tabla se pueden observar en la vertical los elementos evaluados y horizontalmente las provincias. Se le evalúa a los miembros del equipo cada elemento luego se promedia cada uno y da el resultado y finalmente se suma la puntuación de los 5 elementos y será la obtenida por la provincia, cada elemento se evalúa sobre 5 puntos.

Se puede observar que el elemento donde se alcanzan las calificaciones más bajas es en el lanzamiento de la pelota donde 7 de las provincias alcanzando resultados inferiores a 3.5 esto se debe a que es un elemento que necesita gran dominio técnico y coordinación entre sus estructuras, por lo que se necesita mucho tiempo para lograrse considerándolo el de mayor dificultad. El elemento que alcanza las mejores calificaciones es la posición de arrancada donde todos obtienen resultados superiores a 3.5.

Si observamos los resultados generales alcanzados por provincias en la carrera elevando el muslo la puntuación de Villa Clara es la mejor junto con

Ciudad Habana y Pinar del Río. En la posición de arrancada se obtiene la calificación más baja, en los pasos transitorios se alcanza una puntuación intermedia, en el despegue cada 3 pasos la mayor puntuación junto a Provincia Habana y en el lanzamiento de la pelota la segunda mejor puntuación.

En esta prueba la actuación del equipo puede catalogarse de buena mas no de satisfactoria pues de 5 pruebas en una obtiene la calificación más baja, en 2 la mayor puntuación pero igual a otras provincias y las 2 restantes puntuaciones intermedia con igualdad de puntos. De ahí que ocupara el 2do lugar empatado con Pinar del Río y Provincia Habana aquí al haber empate se le otorga a las dos el 2do lugar bien puede ser 3ro o 4to lugar.

El primer lugar es ocupado por Ciudad Habana que supera a los ocupantes del 2do empatado Pinar del Río, Habana y Villa Clara con 1 punto siendo considerable la diferencia, mientras que de estos al que le sigue Cienfuegos solo la diferencia es de 0.5 décima.

Villa Clara obtiene un 2do lugar en las pruebas técnica que es bueno pero el empate con las otras dos provincias pueden ser considerados como un cuarto.

En sentido general se nota entre las provincias un desarrollo similar en el nivel técnico siendo la prueba de mayor dificultad el lanzamiento de la pelota y la de mejor resultado la posición de arrancada.

La provincia de mejor resultado fue Ciudad Habana y la de menor Matanzas, la Isla de la Juventud con igual calificación.

Tabla 10. Puntuación final por provincias

	Provincia		Prueba Técnica	Prueba Física	TOT	L
1	Ciudad de La Habana	CHA	19.2	10	29.2	1º
2	Sancti Spíritus	SSP	18.1	7	25.1	2º
3	Matanzas	MTZ	18.0	5	23.0	3º
4	Pinar del Río	PRI	18.6	3	21.6	4º
5	Habana	HAB	18.6	1	19.6	5º
6	Villa Clara	VCL	18.6	0	18.6	6º
7	Cienfuegos	CFG	18.1	0	18.1	7º
8	Isla de la Juventud	IJV	18.0	0	18.0	8º

Para sacar la puntuación final se suma el resultado de la Prueba Física más el alcanzado en la técnica se puede observar que ni alcanzando la calificación más alta obtenida en esta prueba 19.2 se superaría el 6to lugar por lo que es fundamental haber obtenido puntos en la parte física, tanto es así que los otros dos equipo que quedaron empatado con Villa Clara al obtiene 4 y 5 lugar incluso dos que en la técnica están por debajo de ella en la prueba técnicas al obtener 7 y 5 puntos en la física nos supera.

Tabla 11 Lugar alcanzado en el sexo femenino.

Lugar	1	2	3	4	5	6	7	8	Lugar
Provincia									
Pinar del Río	2	1				1			3
Ciudad Habana	1		3						1
Prov. Habana				2		1	1		5
La Isla						1		3	8
Matanzas		2		1	1				4
Cienfuegos					2	1	1		7
Villa Clara				1			2	1	6
Sancti Spíritus	1	1	1		1				2

En la tabla se muestra los lugares alcanzados en el sexo femenino, Ciudad Habana obtiene un primer lugar, tres tercero y obtiene primer lugar general la provincia de Sancti Spíritus obtiene un primer lugar, un segundo, un tercero y un quinto obteniendo el segundo lugar seguido por Pinar Del Río que obtiene un dos

primer lugar, un segundo y un sexto para el tercer lugar general. Sin embargo Villa Clara logra un cuarto, dos séptimo y un octavo para ocupar el sexto lugar general.

Tabla 12. Lugar alcanzado en el sexo masculino.

Lugar	1	2	3	4	5	6	7	8	Lugar
Provincia									
Pinar del Río			1	1	2				5
Ciudad Habana	2		1	1					1
Prov. Habana			1			2	1		7
La Isla						1		3	8
Matanzas		2		2					3
Cienfuegos	1				1		1	1	6
Villa Clara	1		1			1	1		4
Sancti Spíritus		2	1				1		2

En la tabla se muestra los lugares alcanzados en el sexo masculino, el primer lugar lo alcanza Ciudad Habana con dos primer lugar, un tercero y un cuarto, el segundo lugar lo obtiene Sancti Spíritus con dos segundos, un tercero y un séptimo, el tercer lugar lo obtiene Matanzas con dos cuarto. El equipo de Villa Clara obtiene un cuarto lugar general con un primero, un tercero, un sexto y un séptimo.

Con lo analizado en la tabla 11 y 12 se demuestra que en estas competencias no se trata de individualidades sino un resultado colectivo donde los integrantes del equipo tengan un desarrollo similar unido a la integralidad de los atletas o sea que su desarrollo sea en todas las pruebas que integran la competencia.

Resultados de la entrevista:

1-¿Cuales son a su criterio las causas que motivaron los resultados alcanzados por el Equipo de Villa Clara en el Campeonato Nacional Pioneril 2009?

a) Coinciden que la selección de talento sobre todo lo relacionado con la estatura pues de los participantes en la competencia los del equipo de Villa Clara eran los de estaturas más bajas, consideramos que en estas edades ese es un factor

importante donde si tenemos en cuenta la prueba de lanzamiento de la pelota, donde la altura inicial del vuelo es uno de los factores que influye en el resultado, lo mismo ocurre en los saltos siendo esta una ventaja ya antes de comenzar la competencia.

b) Bajo resultado en la prueba física en ambos sexos, esto a nuestro juicio también hace dirigir la atención hacia la selección, desde las escuelas comunitarias pues una vez que llegan a las competencias provinciales hay que realizar la selección entre los participantes en la misma. Consideramos que se debe revisar la selección y buscar aquellos que reúnan las características y no esperar sentados a que vengan.

c) El tiempo que tiene la preselección para entrenar como equipo observándose poco dominio técnico del pase y recibo del batón y coordinación entre los miembros del relevo así como en los elementos técnicos del lanzamiento de la pelota, pues la preparación fue de 4 semanas entrenando solo 2 frecuencias (sábado y domingo).

Consideramos que es poco tiempo para preparar al equipo, pero este no es el momento de preparar, ya aquí ellos deben de estar preparados por lo que somos del criterio que el trabajo precedente a esta etapa es la clave para el éxito, pues en este momento el objetivo debe estar encaminado a poder consolidar las habilidades adquiridas, a establecer los resultados y lograr su trabajo coordinando y acoplado del equipo.

2-¿Cuáles fueron las pruebas competitivas que afectaron los resultados?

La prueba competitiva que afectaron los resultados fueron:

- Lanzamiento de la pelota, salto de altura y relevo. Coincide la opinión de los entrevistados con los resultados encontrados en el análisis de las tablas. Esto corrobora lo que al respecto se ha venido comentando.

3-¿A qué atribuye usted los resultados alcanzados en esas pruebas de mayor deficiencia?

-Atribuyen los resultados en las pruebas de mayor deficiencia a la baja preparación física con que participan los atletas en las competencias provinciales, la carencias materiales para algunas disciplinas como es en el salto de altura, que no hay colchón y no hay pelota suficiente para los entrenamientos.

El somato tipo, que recae nuevamente en la selección.

La dedicación a enseñar los elementos técnicos en su momento.

4-¿Cómo valora usted la participación del equipo de Villa Clara en la competencia. ¿Por qué?

Valorando la participación del equipo en la competencia de bueno, compitieron bien, dieron lo mejor de ellos pero su nivel físico era inferior (sus posibilidades) el dominio técnico en el relevo fue inferior.

5-Considera que se pudo haber obtenido mejor lugar. ¿Por qué?

Todo coincidieron en que se pudo haber obtenido entre el 4to y 5to lugar, si el relevo hubiera realizado una mejor actuación, que le permitiera alcanzar alguna puntuación al final, cuando se computaran los resultados de las pruebas conjuntamente con el relevo.

6-¿Cómo fue la preparación del equipo comparado con otros años?

La preparación fue mejor que otros años, la consideraron buena de acuerdo al material humano que se tenía después de haber realizado la preselección.

La preparación en conjunto fue de seis semanas donde se realizó un corte para dejar a los 8 atletas en entrenamiento fue guiado por un colectivo de 6 entrenadores, más la comisión técnica, pero solo se podía entrenar en conjunto

los sábados y domingo que se realizaban concentrados pues habían alguno que no pertenecía al municipio de Santa Clara.

CONCLUSIONES

Conclusiones.

- 1- El equipo de Villa Clara entre 64 participantes solo obtiene un 1er lugar, un segundo y un tercero en la cuarta prueba realizada.
- 2- La provincia de V.C obtiene en 3 pruebas en el sexo femenino resultados promedios por debajo del promedio general (40m plano, salto de altura y lanzamiento de pelota) considerando estas pruebas como la de mayor dificultad y dentro de ella el lanzamiento de la pelota pues es la única provincia que no logra promedio superior a los 30m con una diferencia con el promedio general de 8.69m.
- 3- En el sexo masculino los resultados promedios del equipo de V.C son superiores a la media general en salto de altura y lanzamiento de la pelota considerándola la de mayor dificultad.
- 4- La prueba de salto de longitud en ambos sexo y 40m planos en el sexo masculino son las pruebas que muestran resultados promedio de la provincia por encima del promedio general.
- 5- Las causas que motivaron los resultados alcanzados por el equipo de V.C fueron:
 - ❖ El resultado bajo en las pruebas físicas, pues aquí se logra un 6to lugar, el cual no da puntos.
 - ❖ El resultado en el relevo 8x50 donde también se alcanza el 6to lugar, no aportando puntos.
 - ❖ La selección de atletas que no cumple con los parámetros establecidos.
 - ❖ El tiempo que tiene la preselección para entrenar unidos.

- ❖ La preparación técnica con deficiencias que se realizan en las áreas.

6- El elemento técnico de mayor dificultad fue el lanzamiento de la pelota, es aquí donde se alcanzaron las calificaciones más bajas, mientras que el resultado de mayor calificación fue la posición de arrancada.

RECOMENDACIONES

Recomendaciones:

- Dar a conocer los resultados de nuestro trabajo a los entrenadores de esta categoría para que analicen y tomen medidas para mejorar en próximas competencias los resultados de la categoría pioneril.
- Se realice un análisis de la selección de talentos que se realiza en las áreas.
- Dedicar mayor trabajo técnico en las disciplinas de mayor dificultad (Lanzamiento de la pelota).
- En los concentrados dedicar mayor trabajo al relevo, como prueba colectiva que requiere de los ocho integrantes.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía

1. Castañeda, J. Edgardo Romero, Fernando Zerguera (2000) Programa de Iniciación en la etapa de formación básica del Atletismo Cubano. Edades 8 – 11 años material impreso. Unidad Impresora José Antonio Huelga. C. Habana.
2. Dorticós F. Conferencia Entrenamiento a largo plazo. Material de consulta I.S.C.F Facultad Villa Clara.
3. Federación de Mujeres Cubanas (S.A). Muchachas de oro. Ciudad de La Habana, Editorial José Martí. 140 p.
4. Fidel Y el deporte: selección de pensamientos (2001) La Habana, Editorial Deportes.
5. Fuentes Ferrer, Basilio (2006). Atletismo Cubano (1886-2005): breve historia y síntesis biográfica. La Habana, Editorial Deportes. 183 p.
6. Fuentes Ferrer, Basilio (2006). Más de un siglo de actuaciones; Atletismo cubano. La Habana, Editorial Deportes. 197 p.
7. Hernández López, Armando S. (2006). Deporte cubano: por un camino de victorias. La Habana, Editorial Deportes. 504 p.
8. Martínez Puentes, Silvia (2008). Revolución Cubana: hechos más que palabras. Editorial José Martí.
9. Meinel, Kurt (1977). Didáctica del movimiento. Instituto cubano del libro, Editorial Orbe. 311 p.
10. Montesinos, Enrique (1998). Colosos del Atletismo: Juegos Olímpicos Panamericanos, Centroamericanos y del Caribe. La Habana Editorial Deportes.

11. Morales Águila, Antonio (1998) Selección de Talento. Tesis Doctoral (Centro de Información Científica) I.S.C.F Facultad Villa Clara.
12. Ozolín, N.G. (1991). Atletismo. La Habana, Editorial Científico – Técnica, VI.
13. Pérez Muños, Yohany (2006). Comportamiento de los resultados deportivos alcanzados por los Atletas de la categoría 10-11 años en las competencias provinciales pioneriles en el período 2001 – 2004 en villa Clara. Trabajo de diploma, Facultad de Villa Clara.

ANEXOS

Anexo 1 Tabla 1 Resultados alcanzados por los atletas en cada prueba, sexo femenino.

Nombre y Apellidos	Prov.	40 m/p	Lugar	PT	S Alt.	Lugar	Ptos	S Long	Lugar	Ptos	L Pelota	Lugar	Ptos	Total	Lugar
Lázara C. Reuss Kessell	PRI	6.02	3	744	1,32	1	477	4,15	4	448	49,55	1	540	2209	1º
Janiuvís Oliva Rivera	PRI	6.23	13	681	1,23	4	411	3,82	15	382	37,48	10	420	1894	9º
Yaíma Padrón Pacheco	PRI	6.22	12	684	1,29	2	455	3,23	25	264	44,10	2	490	1893	10º
Aracelys Reyes Ramírez	PRI	6.12	5	714	1,23	4	411	3,40	22	298	32,65	14	372	1795	17º
Rosángela Núñez Alvarez	CHA	6.19	9	693	1,32	1	477	3,95	10	408	42,84	4	475	2053	4º
Arlety R. Jova Walter	CHA	5.84	1	798	1,20	5	389	4,09	7	436	34,90	12	394	2017	7º
Yunislaydis Alvarez Pompa	CHA	5.90	2	780	1,23	4	411	4,50	1	519	38,14	9	431	2141	2º
Dinaelys Rojo Quintana	CHA	6.22	12	684	1,20	5	389	3,70	18	358	27,10	26	309	1740	18º
Yudieska Lobaina Galzán	HAB	6.41	19	627	1,08	9	301	3,83	14	384	32,44	15	367	1679	23º
Yaimelis Arzuaga Sanguet	HAB	6.13	6	710	1,14	7	345	2,78	28	177	41,03	5	461	1693	21º
Lusinet Mendoza Montoya	HAB	6.30	16	660	1,20	5	389	3,69	19	356	40,11	7	451	1856	13º
Norisbel Padín Sánchez	HAB	6.13	6	710	1,08	9	301	3,54	21	326	28,45	23	321	1658	24º
Lenna Castillo Ávalos	IJV	6.40	18	630	1,02	11	257	3,19	26	256	29,67	20	338	1481	31º
Karen Hernández Robles	IJV	6.91	25	477	1,02	11	257	3,34	23	286	35,77	11	405	1425	32º
Virgen M. Abad Castillo	IJV	6.25	14	675	1,08	9	301	3,08	27	234	28,72	22	327	1537	30º
Ledys L. Fajardo Guerra	IJV	6.57	22	579	1,14	7	345	3,87	12	392	29,49	21	333	1649	25º
Susleny Peña Hernández	MTZ	6.17	8	699	1,23	4	411	4,16	3	450	43,88	3	485	2045	6º
Liudmilaudy Torriente Oliva	MTZ	6.50	21	600	1,17	6	367	4,07	8	432	40,80	6	456	1855	14º
Ilianet Pérez Izquierdo	MTZ	6.20	10	690	1,23	4	411	4,09	7	436	30,07	19	344	1881	11º
Yenis Alvarez Armenteros	MTZ	6.17	8	699	1,20	5	389	4,11	6	440	38,62	8	436	1964	8º
Nely L. Baró Ramírez	CFG	6.70	24	540	1,05	10	279	3,68	20	354	32,20	16	367	1540	29º
Rachel Fernández Roque	CFG	6.21	11	687	1,08	9	310	4,15	4	448	31,45	18	356	1801	16º
Dalia B. Correa Mora	CFG	6.34	17	648	1,20	5	389	3,80	16	378	25,40	29	284	1699	20º
Dayani C. Garabito Alfonso	CFG	6.19	9	693	1,17	6	367	3,30	24	278	32,20	16	367	1705	19º
Dayani C. López Silverio	VCL	6.68	23	546	1,23	4	411	3,75	17	368	21,10	30	231	1556	28º
Ayaney D. Medina Roca	VCL	6.27	15	669	1,05	10	279	3,86	13	390	25,81	27	290	1628	26º
Anyara Pérez Balmaceda	VCL	6.47	20	609	1,08	9	301	3,91	11	400	25,60	28	290	1600	27º
Ana L. López Brunet	VCL	6.23	13	681	1,11	8	323	3,75	17	368	28,12	24	321	1693	21º
Yailín Rodríguez Fernández	SSP	6.15	7	705	1,32	1	477	4,43	2	504	31,73	17	361	2047	5º
Claudia Ramos Puentes	SSP	6.05	4	735	1,26	3	433	4,04	9	426	41,62	5	466	2060	3º
Yuneisy Calzado Cuello	SSP	6.21	11	687	1,26	3	433	3,95	10	408	27,27	25	309	1837	15º
Alismaidy Tamayo Echevarría	SSP	6.19	9	693	1,14	7	345	4,14	5	446	34,80	13	394	1878	12º

Anexo 2 Tabla 2 Resultados alcanzados por los atletas en cada prueba, sexo masculino.

Nombre y Apellidos	Prov.	40			Salto			S Alt.	Lugar	Ptos	L			Total	Lugar
		m/p	Lugar	Ptos	Long	Lugar	Ptos				Pelota	Lugar	Ptos		
Adiel J. Valdés Iglesias	PRI	6.73	27	381	4,38	3	494	1,29	3	455	44,90	25	495	1825	22º
Christian J. Lazo Estrada	PRI	6.14	12	558	4,32	4	482	1,29	3	455	44,12	26	490	1985	9º
Jhickson A. Martínez Salgado	PRI	6.21	15	537	3,87	18	392	1,15	7	352	57,25	4	605	1886	18º
Leodan Ramos Izquierdo	PRI	6.12	11	564	3,82	20	382	1,20	6	389	54,85	8	584	1919	17º
Yordan R. Montalvo Crespo	CHA	5.92	4	624	4.55	1	529	1,35	1	499	56,45	5	597	2249	1º
Raidel Iglesias Molina	CHA	5.93	3	621	3,92	16	402	1,35	1	499	50,77	16	549	2071	3º
Rangel Mesa Rosabal	CHA	6.04	7	588	3,31	27	280	1,23	5	411	50,23	17	545	1824	23º
Jesús D. Quesada González	CHA	5.95	2	615	4,32	4	482	1,26	4	433	46,40	23	509	2039	4º
Yohany L. Morales Ramírez	HAB	6.18	14	546	3,63	24	344	1,23	5	411	42,45	28	471	1772	27º
José A. Roque Carrillo	HAB	6.67	26	399	3,63	24	344	1,20	6	389	54,38	9	580	1712	30º
Elian Zaleta Santiesteban	HAB	6.46	24	462	3,98	14	414	1,15	7	352	51,40	15	554	1782	26º
Andy Hernández Pedroso	HAB	6.34	20	498	4,01	13	420	1,29	3	455	58,09	3	614	1987	8º
Adonis Torres Vaillant	IJV	6.61	25	417	4,21	7	460	1,23	5	411	42,25	29	471	1759	28º
Javier Echazábal Dámaso	IJV	6.23	16	531	3,81	21	380	1,23	5	411	41,75	30	466	1788	25º
Robert D. Cruz Benítez	IJV	6.33	19	501	3,44	26	306	1,05	9	279	53,40	12	571	1657	31º
Eudys R. Pozo Raymond	IJV	6.33	19	501	3,49	25	316	1,10	8	316	41,00	31	461	1594	32º
Yoandry Vera Torriente	MTZ	6.03	6	591	3,90	17	398	1,29	3	455	43,63	27	485	1929	15º
Luis Delgado Padrón	MTZ	6.28	17	516	4,27	5	472	1,23	5	411	60,53	2	634	2033	5º
Cristian Guillén Durán	MTZ	6.30	18	510	4,07	11	432	1,29	3	455	52,50	14	567	1964	10º
Ariel Lorenzo Vega	MTZ	6.15	13	555	4,11	9	440	1,35	1	499	49,30	20	536	2030	6º
Bárbaro D. Cabrera Dueñas	CFG	6.39	22	483	3,93	15	404	1,26	4	433	61,39	1	638	1958	12º
Félix A. Cabrera Santana	CFG	6.20	15	540	3,76	22	370	1,15	7	352	49,25	21	536	1798	24º
Sany L. Galdas Aguila	CFG	6.83	28	351	3,64	23	346	1,26	4	433	56,05	6	597	1727	29º
Yoan F. Hernández Aguila	CFG	6.35	21	495	3,75	23	368	1,23	5	411	52,75	13	567	1841	21º
Yulio Gutiérrez Herrera	VCL	6.12	11	564	3,92	16	402	1,20	6	389	54,30	10	580	1935	14º
Luis E. Montenegro Conde	VCL	6.42	23	471	4,14	8	446	1,29	3	455	45,86	24	504	1876	19º
Ariel Alvarez Ross	VCL	5.98	1	606	4,41	2	500	1,10	8	316	48,10	22	527	1949	13º
Antonio R. Bello Cabezas	VCL	6.07	10	579	4,08	10	434	1,23	5	411	49,79	19	540	1964	11º
Yoan Villa Renduele	SSP	5.78	5	666	4,41	2	500	1,32	2	477	55,50	7	593	2236	2º
Rodny A. Cedeño Aponte	SSP	6.04	7	588	4,04	12	426	1,23	5	411	53,60	11	576	2001	7º
Jimmy Alcántara Nelson-Luis	SSP	6.05	8	585	4,23	6	464	1,20	6	389	37,52	32	426	1864	20º
Miguel Sánchez Sanetty	SSP	6.06	9	582	3,83	19	384	1,23	5	411	50,20	18	545	1922	16º

Anexo No 3

Entrevista

Introducción

Compañero:

Como colofón de mis estudios de Licenciatura en Cultura Física estamos realizando el Trabajo de Diploma encaminado a el Análisis de los resultados en el Campeonato Nacional pioneril 2009 de la categoría 10-11años. Por tal motivo necesitamos su colaboración que consiste en contestar las preguntas de esta entrevista de la forma más adecuada posible. De ante mano agradecemos su colaboración.

Objetivos de la entrevista

Conocer las causas que motivaron los resultados obtenidos por Villa Clara en el recién finalizado campeonato nacional Pioneril.

Datos Generales:

- Nombre:
- Función que realiza:
- Nivel profesional:
- Años de experiencia:

Preguntas:

- 1- ¿Cuales son a su criterio las causas que motivaron los resultados alcanzados por el Equipo de Villa Clara en el Campeonato Nacional Pioneril 2009?
- 2- ¿Cuáles fueron las pruebas competitivas que afectaron los resultados?
- 3- ¿A qué atribuye usted los resultados alcanzados en esas pruebas de mayor deficiencia?
- 4- ¿Cómo valora usted la participación del equipo de Villa Clara en la competencia. ¿Por qué?
- 5- Considera que se pudo haber obtenido mejor lugar. ¿Por qué?
- 6- ¿Cómo fue la preparación del equipo comparado con otros años?