



UNIVERSIDAD CENTRAL "MARTA ABREU" DE LAS VILLAS

VERITATE SOLA NOBIS IMPONETUR VIRILISTOGA. 1948

*Facultad de Ciencias Sociales
Departamento de Sociología*

Trabajo de Diploma

Título:

“Influencia de la diversidad de ingresos en la cooperación comunitaria en el CDR # 2 Orestes Acosta del municipio de Remedios de la Provincia de Villa Clara.”

Autor: Leidys Rodríguez Gascón.

Tutor: Msc. Gertrudis Leticia Toledo Cabrerías

“Año 50 de la Revolución”

2007-2008

RESUMEN

En el presente proceso investigativo se realizó un análisis, desde la perspectiva sociológica, de la estructura social y las desigualdades a partir de los estudios realizados en Cuba y el resto del mundo. Además, se analizó la forma en que se lleva a cabo la distribución del ingreso en una sociedad en transición al Socialismo como la nuestra, y la diversidad de ingresos presente en Cuba hoy junto a las desigualdades que trae consigo y su influencia en el proceso de cooperación comunitaria.

Nuestro objetivo fundamental consistió en constatar cómo influye la diversidad de ingresos generada por la estructura socioclasista cubana actual en el proceso de cooperación comunitaria en el CDR # 2 Orestes Acosta del municipio de Remedios de la Provincia de Villa Clara. La misma fue desarrollada desde la metodología cualitativa, utilizando métodos y técnicas pertenecientes a la misma. Con el desarrollo de la investigación se pudo concluir que la diversidad de ingresos influye de forma negativa en el proceso de cooperación comunitaria de este CDR, no obstante, aunque existen elementos que obstaculizan el proceso, también se perciben elementos que pueden favorecer el desarrollo del mismo.

ÍNDICE

<i>Contenido</i>	<i>Páginas</i>
<i>Introducción</i>	<i>1</i>
<i>Capítulo I. Análisis de la estructura socioclasista cubana partiendo de las bases teóricas de la sociología clásica y contemporánea</i>	<i>8</i>
<i>1.1 Bases conceptuales sociológicas de la estructura social y las desigualdades..</i>	<i>8</i>
<i>1.1.1 Matrices teóricas clásicas de la Sociología de la Estructura Social y las Desigualdades</i>	<i>8</i>
<i>1.1.2 Aportes contemporáneos a la Sociología de la Estructura Social y las Desigualdades</i>	<i>13</i>
<i>1.1.3 Estudios cubanos sobre la Estructura Social y las desigualdades sociales</i>	<i>19</i>
<i>1.2 Transformaciones de la estructura social cubana</i>	<i>24</i>
<i>1.2.1 Puntos de partida para el análisis de la estructura socioclasista en Cuba.....</i>	<i>24</i>
<i>1.2.2 Cambios en la estructura socioclasista después de los años 90.....</i>	<i>27</i>
<i>Capítulo II. La cooperación comunitaria en un contexto de desigualdad en la distribución del ingreso en Cuba</i>	<i>31</i>
<i>2.1 Distribución del ingreso en Cuba: fuente de desigualdades sociales en la actualidad</i>	<i>31</i>
<i>2.1.1 Esencia de la distribución en la transición al Socialismo en Cuba.....</i>	<i>31</i>
<i>2.1.2 El ingreso como variable de desigualdad social en Cuba</i>	<i>37</i>
<i>2.1.3 Cambios en la distribución del ingreso en Cuba a partir de las transformaciones provocadas por la crisis económica</i>	<i>39</i>
<i>2.2 Cooperación comunitaria en un contexto de diversidad de ingresos y desigualdades sociales</i>	<i>45</i>

2.2.1 La cooperación comunitaria como elemento potenciador del desarrollo comunitario en Cuba	45
Capítulo III. Análisis de los resultados obtenidos en la investigación sobre la cooperación comunitaria en el CDR # 2 Orestes Acosta del municipio de Remedios.....	51
3.1 Perspectiva metodológica para la investigación	51
3.1.1 Fundamentación de la metodología utilizada	51
3.1.2 Métodos y técnicas utilizados	52
3.1.3 Caracterización de la muestra elegida	53
3.2 Proceso de organización de la investigación	55
3.3 Resultados obtenidos en investigación	56
3.3.1 Caracterización del CDR # 2 Orestes Acosta en cuanto a: tipos de ingresos y principales fuentes de obtención de los mismos.....	56
3.3.2 Influencia de la diversidad de ingresos en la cooperación comunitaria en el CDR # 2 Orestes Acosta	58
Conclusiones	68
Recomendaciones	69
Bibliografía	70
Anexos	

INTRODUCCIÓN

La Sociología de la Estructura Social y las Desigualdades ha sufrido en las últimas décadas una modificación sustancial en su objeto de estudio, respondiendo a que *la llamada mundialización de la economía capitalista, junto a los avances tecnológicos, ha transformado radicalmente las formas de división social del trabajo, la organización de la producción y sus fuentes, calidad y magnitud de las desigualdades sociales.*¹

La combinación de todos estos factores ha hecho posible la emergencia de una nueva estructura social que es más heterogénea, donde las contradicciones de clases diferentes y las relaciones de explotación se ponen de manifiesto de una forma mucho más variada y no siempre se evidencian.

La problemática de la estructura socioclasista y la desigualdad, ha estado siempre presente en disciplinas científicas tales como: la Economía y la Sociología. En este último ámbito, diversos autores se han destacado por la solidez que presentan sus tesis al respecto. Autores como Carlos Marx, Max Weber, Wilfredo Pareto y Talcott Parsons con su teoría del Estructural-funcionalismo, no pueden dejar de ser mencionados en cualquier análisis de este tipo.

Otros teóricos que en la contemporaneidad han hecho desarrollos en cuanto a la temática en cuestión como Randall Collins, Pierre Bordieu, y Eric Olin Wright, pero la mayoría de ellos se han dedicado a confrontar y criticar las matrices teóricas clásicas de dicha Sociología y no han realizado nuevos aportes sustanciales.

El marxismo completado con el enfoque leninista continuador de este pensamiento ha sido nuestro punto de partida para el análisis de la estructura socioclasista y su

¹ Espina Prieto, M; Martín, L; Núñez, L. Reajuste económico y cambios socioestructurales, en Revista Cuba Socialista # 21. Un debate. Cambios de la estructura socioclasista en Cuba. Comité Central del PCC, La Habana, 2001, p. 6-26.

origen en la distribución de ingresos basada en la diferente posición que tienen los hombres con respecto a los medios de producción.

En Cuba los estudios sobre este tema en la etapa pre-revolucionaria estuvieron ligados principalmente a criterios en cuanto a política, realizados por los movimientos de izquierda en el ámbito de las desventajas sociales que existían entre los individuos, y en relación con el cambio y el progreso que sería posible en el país.

Después de la crisis de los años 90, tan significativa para nuestra sociedad, toman auge las investigaciones en este campo debido, principalmente, a la ampliación de las distancias sociales y la emergencia de nuevos actores socioeconómicos, lo cual tuvo un impacto directo en la estructura social cubana.

Luego de la crisis, la reforma de la economía cubana ha implicado el paso de una situación en que los ingresos de la mayor parte de la población ocupada provenían de salarios de trabajo estatal hacia una nueva situación en que se diversifican las formas y magnitud de los ingresos y se amplía la franja que separa sus límites mínimos y máximos. Este hecho se ha colocado en un punto de atención y preocupación de tantas investigaciones ya que se rompe la lógica de igualdad social y se generan vulnerabilidad social y pobreza lo que complejiza a la sociedad cubana económica y socialmente.

La desigualdad social se pone de manifiesto en este momento en la gran diferenciación de los ingresos que en las primeras décadas de la Revolución se habían eliminado los extremos (bajos y altos). Se agrega a esto la aparición de las remesas familiares provenientes del exterior de forma legal, cada vez con mayor peso. También actúa en esta dirección la implantación de sistemas de estimulación en sectores emergentes y otras actividades que incluyen ingresos en

divisas y en especie. Convirtiéndose sobretodo el acceso a la divisa en uno de los principales factores de desigualdad económica y social en la actualidad.

La política social cubana es en extremo abarcadora al proponerse transformar a nivel de vida de la sociedad cubana mediante un mecanismo de distribución y redistribución de la riqueza social que permita el mayor grado de equidad social y justicia social, así como desarrollar un comportamiento en el orden individual, grupal y social de cooperación y solidaridad de los individuos y de esta forma lograr una maduración del complejo accionar de las relaciones sociales. No obstante, este sistema de vínculos causales y efectos en los procesos sociales son múltiples y dinámicos, y sus contradicciones pueden significar procesos de avance y retroceso.

Las condiciones de heterogeneidad de la sociedad cubana actual deben estar presentes en cualquier análisis del desarrollo comunitario teniendo en cuenta la diversidad de actores que conviven en ella. Los grados de desigualdad han crecido después de la reforma económica respondiendo al estado real de la economía donde coexisten fuentes de ingresos diferentes, pero también potencialidades para la cooperación como elemento esencial desde la perspectiva que asumimos lo comunitario donde las contradicciones sociales, en lugar de asumirse como fenómenos negativos, pasan a reconocerse como fuentes de desarrollo.

Teniendo en cuenta todo lo expuesto anteriormente se propone **el siguiente problema científico:** ¿Cómo influye la diversidad de ingresos generada por la estructura socioclasista cubana actual en el proceso de cooperación comunitaria en el CDR # 2 Orestes Acosta del municipio de Remedios de la Provincia de Villa Clara?

La **hipótesis** que se plantea es la siguiente: la diversidad de ingresos generada por la estructura socioclasista cubana actual influencia negativamente el proceso de cooperación comunitaria en el CDR # 2 Orestes Acosta del municipio de

Remedios de la Provincia de Villa Clara, aún cuando existen algunos elementos que la favorecen.

Para este trabajo constituye el **objetivo general**: determinar la influencia de la diversidad de ingresos generada por la estructura socioclasista cubana actual en el proceso de cooperación comunitaria en el CDR # 2 Orestes Acosta del municipio de Remedios de la Provincia de Villa Clara.

Los **objetivos específicos** que se han planteado son:

- 1- Sistematizar las matrices básicas de la sociología de la estructura social y las desigualdades.
- 2- Fundamentar la profundización de las desigualdades sociales en Cuba a partir de los procesos de crisis y reforma económica de los años 90.
- 3- Determinar los tipos de ingresos que perciben los núcleos familiares, y principales vías de obtención de los mismos en el CDR # 2 Orestes Acosta del municipio de Remedios.
- 4- Analizar cómo favorece u obstaculiza la diversidad de ingresos el proceso de cooperación en el CDR # 2 Orestes Acosta del municipio de Remedios.

La **conceptualización de las variables** de la investigación es como sigue:

Estructura socioclasista: es el entramado de posiciones, grupos y de relaciones de propiedad que constituyen la base de la reproducción material de la sociedad, entramado que expresa el grado de estratificación y desigualdad, y de integración o exclusión que caracteriza a dicha sociedad.

Desigualdad social: es la diferencia existente en la población en cuanto al ingreso o la riqueza acumulada, lo que se refleja en las distancias entre las condiciones de vida y de bienestar de distintos grupos sociales.

Ingresos: pueden clasificarse en monetarios y no monetarios (sistemas especiales de pago en especie; transferencias por gratuidades: subsidios de alimentos,

gratuidades por servicios médicos y educacionales; otras asociadas a la propiedad de la vivienda). Según sus fuentes pueden ser primarios (cuando tienen una relación directa con el trabajo y el aporte: salarios y otras formas de pago a asalariados; ingresos de los campesinos; ingresos de los cuenta propistas y otros trabajadores no asalariados) y no primarios (cuando se vinculan a la redistribución: pagos del sistema de seguridad y asistencia social; transferencias por donaciones, premios, derechos de autor, remesas familiares).

Cooperación comunitaria: es el proceso de relaciones que desarrollan los individuos de un grupo social determinado con el objetivo de realizar acciones en beneficio común.

El proceso metodológico que se utilizó fue, esencialmente, cualitativo, valiéndonos de métodos teóricos como el análisis, la síntesis, la inducción – deducción, y el histórico – lógico, así como del trabajo de campo (método práctico), utilizando las técnicas de las entrevistas en profundidad y el cuestionario.

En cuanto a la bibliografía utilizada se consultaron libros y documentos realizados hace muchos años de la sociología clásica, pero también obtuvimos información bastante actualizada sobretudo de nuestro país, lo cual nos permitió seleccionar de forma adecuada todo lo necesario para la realización de cada capítulo. No obstante, es necesario señalar que en el caso del tema de la cooperación la búsqueda se hizo muy difícil debido a la escasísima bibliografía al respecto, lo cual se nos convirtió en un obstáculo. Sin embargo esto no impidió que el proceso investigativo cumpliera con los objetivos propuestos.

La muestra elegida para la investigación es heterogénea en cuanto a: edad, sexo, raza, nivel de escolaridad e ingresos, para contrastar mejor los resultados; procurando obtener un mayor nivel de amplitud y generalidad al cierre de la investigación.

La presente investigación tiene la **importancia** de abordar el tema de la cooperación comunitaria. Profundizar en este proceso y conocer sus obstáculos representa un reto para el permanente perfeccionamiento del Proyecto Social Cubano, en la búsqueda de potencialidades desde el desarrollo comunitario en un contexto de amplias desigualdades sociales.

Como **aporte teórico** brinda la posibilidad de acceder a una sistematización sobre la teoría sociológica clásica y contemporánea de la estructura social y las desigualdades, además de los aportes hechos en Cuba en este tema, lo cual facilita el desarrollo de otras investigaciones de esta índole. Interrelaciona aspectos como la estructura socioclasista – diversidad de ingresos con la cooperación comunitaria que se han estudiado desde su relación con otros fenómenos.

Además, la **novedad científica**, es el privilegio de ser la primera investigación exploratoria realizada entorno a este tema en el lugar escogido, incluso en el municipio, por lo que se convertirá en un material de estudio sobre el tema, una fuente de consulta y herramienta de trabajo para las autoridades e instituciones que intervienen en la comunidad.

La investigación se **estructuró** de forma tal que en la Introducción se ofrece un esbozo breve de la situación problemática, así como la forma en que fue diseñada teórica y metodológicamente el trabajo.

En el Capítulo I se realizó una sistematización teórica sobre el pensamiento sociológico clásico y contemporáneo de la estructura social y las desigualdades. También se recogieron de forma cronológica los principales aportes de Cuba en torno a este tema. Además, partiendo de los cambios en la estructura socioclasista a partir del triunfo revolucionario en Cuba se analiza como queda conformada la misma después de los años 90 con la crisis económica y la reforma.

El Capítulo II se refiere a las peculiaridades que presenta la distribución del ingreso en un país en transición al Socialismo como el nuestro, ya que este es uno de los aspectos que incide con mayor fuerza en la ampliación de las desigualdades. Se toma el ingreso como una de las variables que mejor refleja la desigualdad y se realiza un análisis de la situación que, en cuanto a diversidad de ingresos, presenta Cuba antes y después de la crisis de los años 90. Por ultimo se realiza un acercamiento al tema de la cooperación como variable esencial del desarrollo comunitario desde la perspectiva que se toma el mismo y las condiciones que presenta esta en un contexto de heterogeneidad económica y social.

En el Capítulo III luego de justificar la elección de la metodología que fue utilizada, métodos y técnicas, se caracteriza la muestra que fue seleccionada para el estudio y se exponen los principales resultados obtenidos.

En las conclusiones se evidencia el cumplimiento de los objetivos propuestos. Posteriormente se realizan recomendaciones y se detalla, finalmente, la bibliografía utilizada para la realización de todo el proceso investigativo.

Capítulo I. Análisis de la estructura socioclasista cubana partiendo de las bases teóricas de la sociología clásica y contemporánea

1.1 Bases conceptuales sociológicas de la estructura social y las desigualdades

1.1.1 Matrices teóricas clásicas de la Sociología de la Estructura Social y las Desigualdades

En la Sociología diversos pensadores se han preocupado por abordar este tema. Entre ellos podemos encontrar a: Federico Engels, Carlos Marx, Max Weber, Wilfredo Pareto, Talcott Parsons, Kingsley Davis y William Moore, por citar sólo unos cuantos de los que integran la lista.

Federico Engels destaca que *la primera gran división social del trabajo nació de la primera gran escisión de la sociedad en dos clases: explotadores y explotados.*² De tal forma, aparecen en la historia social dos factores fundamentales en el condicionamiento de las clases: la propiedad y la división social del trabajo. Por su carácter universal estos elementos son indispensables para la comprensión de la estructura socioclasista, y para el conocimiento de los procesos actuales, por permitir la comprensión de la dialéctica del desarrollo de la realidad social.

Para el enfoque de Marx, las desigualdades sociales y el papel que *desempeñan* los diferentes grupos tienen su base *en la esfera de la producción material, en la matriz económica que liga las fuerzas productivas y las relaciones de producción sobre la que descansa el resto de las estructuras sociales.*³ La ubicación en la división social del trabajo y la relación con la propiedad sobre los medios de producción de cada grupo social, definen *su papel en la dirección de la producción*

² Cruz Miranda, C; García Valdés, C; Márquez Castro, R; Sánchez de González García, B. Acerca de la importancia de la concepción marxista-leninista para el estudio de la estructura socioclasista en Cuba, en Los cambios en la estructura socioclasista en Cuba. Editorial Ciencias Sociales, La Habana, 2003, p.63.

³ Ver: Marx, C. Carta a Weydemeyer, en Obras Escogidas en Dos Tomos, Tomo II, Editorial Progreso Moscú, 1955, p.453.

*y el tipo, la magnitud y la calidad de la riqueza producida a la que tienen acceso por su participación en ese proceso.*⁴

En sus trabajos sobre estratificación, Marx se ocupó sobre todo de las clases sociales y la dimensión económica de la estratificación. Aplicaba el concepto de clases a relaciones jerárquicas en la base económica, y de ahí el diverso acceso a la propiedad sobre los medios de producción, de forma que sobre esta base existen diferencias entre poseedores y desposeídos, explotados y explotadores. Estos pares van a constituir para Marx, el grado más profundo de diferenciación, conformándose a través de la historia como el centro de los sistemas económicos. Marx pone como eje central del análisis de clase a la explotación.

Como continuación de la perspectiva marxista Lenin, formuló un concepto muy completo de clase social. Desde su visión, las clases sociales son *grandes grupos de hombres que se diferencian entre sí por el lugar que ocupan en un sistema de producción social, históricamente determinado, por las relaciones en que se encuentran respecto a los medios de producción (relaciones que en gran parte quedan establecidas y formalizadas en las leyes), por el papel que desempeñan en la organización social del trabajo y, consiguientemente, por el modo y la proporción en que perciben la parte de la riqueza social de que disponen*⁵. Además, afirma que las clases son *grupos humanos, unos de los cuales puede apropiarse del trabajo del otro, por ocupar puestos diferentes en un régimen determinado de economía social*⁶.

El marxismo completado con el enfoque leninista continuador de este pensamiento, ha sido nuestro punto de partida para el análisis de la estructura socioclasista y su origen en la distribución de ingresos, basada en la diferente posición que tienen los hombres con respecto a los medios de producción.

⁴ Ídem.

⁵ Lenin, V. Obras Escogidas en Dos Tomos, Tomo II, Editorial en Lenguas Extranjeras, Moscú, 1948, pp. 612-613.

⁶ Ídem.

Max Weber por su parte, relaciona la desigualdad a los fenómenos de distribución del poder que van a estar expresados en la trilogía “clase-estamento-partido”. Concibe el concepto de clase como *todo grupo humano que se encuentra en una igual situación de clase*.⁷

Weber admitía, al igual que Marx, la importancia del factor económico en la estratificación, pero también sostenía que había que tener en cuenta otras dimensiones. Defendió que la noción de estratificación social debía ampliarse hasta incluir la estratificación sobre las bases del prestigio, refiriéndose con esto al status de cada cual en la sociedad, y del poder.

Desde su posición, acepta la desigualdad como elemento intrínseco a todo sistema social, por lo que siempre iba a perdurar un grado específico y un tipo particular de desigualdad. Con el devenir del progreso histórico de la sociedad, como proceso inevitable, vendría entonces, una disminución paulatina de la desigualdad y *la expansión de una racionalidad que regule con justicia la distribución del poder*.⁸

El punto más interesante de esta perspectiva radica en la centralidad que le otorga Weber al poder como fuente de desigualdad, y a la posibilidad de competir en el mercado (“capacidades de mercado”) como la dimensión que causa la estratificación económica.

Otro sociólogo que trató sobre este tema fue Wilfredo Pareto. Este consideraba que *la heterogeneidad social estaba antecedita por la desigualdad psicológica originaria de los individuos*⁹, y que esto constituía un elemento fundamental de la organización de la sociedad.

⁷ Weber, M. Economía y sociedad I. Teoría de la organización social. Fondo de Cultura Económica. Pánuco, 63-México, 1944.

⁸ Ídem.

⁹ Kon, I. S. Historia de la Sociología del siglo XIX – comienzos del XX. Editorial Progreso, Moscú, 1989, p. 331.

También afirmaba que los miembros de cada grupo poseían cualidades y aptitudes innatas y que esto determinaba la situación de cada individuo en el orden jerárquico social del grupo.

La teoría más conocida que desarrolló Wilfredo Pareto fue la llamada teoría de la circulación de las élites. Identifica a las clases con la división que realiza entre masa y elite. La elite va a estar conformada por aquellas personas que *tienen el índice de desempeño más elevado en su rama de actividad*.¹⁰ Constituye la parte selecta de la población y va a estar dividida en clase gobernante (aquellos que participan directa o indirectamente en la administración de la sociedad) y no gobernante (los artistas, científicos, etc.).

La elite y la no elite (la masa) forman respectivamente las capas superior e inferior de la sociedad. Las personas más dotadas de las capas bajas tienen el derecho de ascender e incorporarse a la elite, y las de las clases superiores que se degradan descienden hacia la masa.

De esta forma se produce un proceso de circulación o rotación de las elites, o sea, el proceso de interacción entre los miembros de la sociedad heterogénea que Pareto imagina en forma de pirámide, pero siempre con la élite en la cumbre de la misma.

De acuerdo con esta teoría, la pertenencia a la elite no es necesariamente hereditaria ya que no todos los hijos tienen las cualidades eminentes de sus padres. Cuando tiene lugar la circulación de las elites, se mantiene más firmemente el equilibrio del sistema social, en la medida en que esa circulación asegura la movilidad ascendente de “los mejores”. En esto consiste el modelo de estratificación social y de justificación de las desigualdades que se puede observar en la obra de Pareto.

¹⁰ Ver: Pareto, V. Ob. cit, vol II, p. 350.

Por otro lado, en una etapa que se caracteriza por el auge de la temática de la estructura social y las desigualdades en casi todas las disciplinas sociales, surge el enfoque funcionalista de la desigualdad y de la estratificación social. Aquí se destacan autores como Talcott Parsons, Kingsley Davis y William Moore.

Al contrario de Marx y Weber, Talcott Parsons y sus seguidores argumentan que los factores económicos no constituyen una explicación suficiente de la desigualdad, ya que en las sociedades industriales avanzadas la franja de división entre las clases se había diluido, engendrando un grupo de posiciones sociales escalonadas sobre la base de la consideración social.

Davis y Moore explicaron con claridad que consideraban la estratificación social como algo universal y necesario. Ambos afirmaban que una sociedad no podía existir sin estratificación, o sin clases. La estratificación era, desde su punto de vista, una necesidad funcional. *Toda sociedad requería un sistema de estratificación.*¹¹ No creían que la sociedad desarrollara conscientemente un sistema de estratificación con el fin de garantizar la ocupación y el cumplimiento adecuado de las posiciones más altas. Por el contrario, especificaron que la estratificación era un *mecanismo inconscientemente desarrollado*¹², que toda sociedad desarrolla o debe desarrollar con el fin de sobrevivir.

Esta teoría perpetúa la posición privilegiada de aquellas personas que tienen prestigio, poder y dinero, aduciendo que las mismas merecen recompensas para así procurar el bien de la sociedad. Además sostiene que por el hecho de que la estructura social estratificada haya existido en el pasado tiene que seguir existiendo en el presente y el futuro.

Estas últimas teorías abordadas, son criticables en varios puntos, no obstante constituyen referencia obligada en cualquier estudio que tome como objeto de

¹¹ Ver: Davis, K; Moore, W. Algunos principios de estratificación, en Clase, status y poder. Editorial Euroamérica, Madrid, 1972.

¹² Ídem.

análisis la problemática de la estructura social y las desigualdades. También existen desarrollos posteriores a las matrices teóricas clásicas en este campo.

1.1.2 Aportes contemporáneos a la Sociología de la Estructura Social y las Desigualdades

Entre los estudiosos contemporáneos de este tema se encuentra Ralph Dahrendorf, el cual se inició en el funcionalismo estructural y luego reacciona en contra del mismo mediante la Teoría del conflicto.

Para Dahrendorf ciertas posiciones sociales tienen poder y autoridad sobre otras. Dicha autoridad no va a residir en los individuos sino en las posiciones que ocupan estos en la escala social, ya que considera que la autoridad no es una constante, *una persona que ocupa una posición de autoridad en un lugar no necesariamente ha de ocupar una posición de autoridad en otro lugar*¹³.

Propone una modernización de la teoría de las clases sociales ubicándola en las sociedades industriales avanzadas y haciendo énfasis en su conflicto y en los resortes del cambio social. Además, asume que toda sociedad está constantemente sometida al cambio y al conflicto distinguiendo dos tipos de fuerzas que actúan sobre las estructuras sociales y que las modifican: las fuerzas endógenas que se van a generar dentro de la estructura social y las fuerzas exógenas que tienen su origen fuera de la estructura.

Dahrendorf afirmaba que *el cambio es un aspecto constante en las estructuras sociales y su iniciación y terminación no son, por principio, determinables. Junto a otros factores las pugnas entre las clases contribuyen constantemente a este cambio*¹⁴.

¹³ Ver: Dahrendorf, R. Las clases sociales y su conflicto en la sociedad industrial. Rialp, Madrid, 1962.

¹⁴ Dahrendorf, R. Ob. cit, 1958, pp. 172-173.

Hace la proposición de *sustituir el criterio de posesión o carencia de propiedad privada por el de participación o exclusión de procesos de dominación para la determinación de las clases sociales*¹⁵, por lo que se evidencia que obvia la real existencia de la propiedad privada en su análisis sobre la estructura de clases en las sociedades capitalistas.

Otros teóricos que en la contemporaneidad han hecho desarrollos en cuanto a la temática en cuestión son: Randall Collins, Pierre Bordieu, y Eric Olin Wright.

Randall Collins plantea que su propuesta en dirección a esta problemática constituye una *microsociología radical de la estratificación*¹⁶, y su idea central es la *de las cadenas rituales de interacción, definidas como haz de cadenas individuales de experiencia de interacción que se cruzan en el espacio a medida que fluyen en el tiempo*¹⁷. Además analiza que la base de la estratificación social es la vida cotidiana, y que puede reducirse a los encuentros pautados entre las personas en su cotidianidad.

De la propuesta de Marx, Collins toma que la base de la ubicación social diferenciada de las personas es su relación con la propiedad privada, ya que esta constituye la raíz de la formación de las clases sociales. También, en su obra se evidencia la tesis de Max Weber, ya que asume la idea de *un sistema de estratificación multifacética, añadiendo a la formación económica de clases, estatus y poder en su conexión: las personas buscan maximizar su estatus subjetivo y su capacidad para hacerlo depende de sus recursos, ellas persiguen su interés y surgen los conflictos entre intereses opuestos*¹⁸.

¹⁵ Ídem.

¹⁶ Ritzer, G. Teoría sociológica contemporánea. Primera y Segunda Parte. Editorial Félix Varela, La Habana, 2003, p. 476.

¹⁷ Ver: Collins, R. The Credential Society: A Historical Sociology of Education and Stratification. Academic Press, Orlando, 1979.

¹⁸ Ritzer, G. Teoría sociológica contemporánea. Primera y Segunda Parte. Editorial Félix Varela, La Habana, 2003, p. 477.

Como se manifiesta, Collins tiene en cuenta para elaborar su tesis, elementos fundamentales de las teorías de Marx y Weber, basándose, lógicamente, en la situación que presentaba la sociedad en que le tocó vivir. Además de trasladar su análisis hacia una perspectiva micro, lo cual supone el estudio desde lo grupal e individual principalmente, logrando de esta forma un mayor acercamiento hacia las personas.

En el caso de Pierre Bordieu, con su llamado constructivismo estructuralista, construyó una de las más reconocidas propuestas de integración entre acción y estructura. Bordieu hace *una interpretación de la dialéctica entre la estructura y el modo en que las personas construyen la realidad social, entre las estructuras sociales y mentales*¹⁹. Para lograr esto utiliza los conceptos de *campo* y *habitus*.

Campo, según Bordieu, es la red de relaciones entre posiciones objetivas que existen en el medio social, las cuales existen separadas de la conciencia y la voluntad colectiva. Existen multiplicidad de campos (económico, artístico, religiosos, entre otros.) El *habitus* está referido a estructuras mentales o cognitivas mediante las cuales las personas manejan el mundo social. Se adquiere por la ocupación duradera de una posición dentro del mundo social y varía de acuerdo a la naturaleza de la posición que ocupa la persona en dicho mundo. El campo va a condicionar el *habitus* y este, al mismo tiempo, constituye al campo como un elemento significativo, con sentido y valor.²⁰

Considera las clases sociales como *agrupaciones que se distinguen por su posesión de capital, sus condiciones de existencia y sus respectivas disposiciones generadas por el habitus*²¹. Aunque Bordieu le confiere una gran importancia a la clase social, no la reduce a cuestiones económicas o a relaciones de producción, definiéndola en términos relacionados con su idea del *habitus*.

¹⁹ Ídem.

²⁰ Ver: Ritzer, G. Tercera Parte. Editorial Félix Varela, La Habana, 2003, p. 502-503.

²¹ Ver: Bordieu, P. Condición de clase y posición de clase, en Estructuralismo y Sociología. Nueva Visión, Buenos Aires, 1966.

Otro de los pensadores mencionados anteriormente es Eric Olin Wright. Entre los aportes más reconocidos que hace están su propuesta de *situaciones múltiples contradictorias, la de explotaciones múltiples y sus clasificaciones socioestructurales relacionales*²², para el análisis de los procesos de diferenciación socioeconómica y de las dimensiones de la desigualdad.

Wright elaboró *tres principios de análisis de los mecanismos de generación de la desigualdad y la pobreza*²³, basado en una perspectiva que se ubica en la explotación de las personas mediante el trabajo. El primer principio es el de la interdependencia inversa del bienestar. Este consistía en que el bienestar de un grupo de personas dependía del deterioro del bienestar de otras lo cual viene dado por el fenómeno económico de la distribución. El segundo principio es el de la exclusión, y se basa en que un grupo es excluido del control sobre los recursos, lo cual crea la interdependencia inversa de que se habla en el primer principio. El principio de la apropiación constituye el tercero, el cual también está relacionado con el segundo, puesto que si hay un grupo que es excluido existen otros que se apropian del esfuerzo y los resultados del trabajo que realizan estos.

Como se puede apreciar esta propuesta de Wright evidencia que él pone en un primer plano la posición que, desde el punto de vista económico, tiene cada individuo y cada grupo social, para en base a esto llevar a cabo la elaboración de su tesis que justifica la desigualdad y la pobreza. Además, reflejando su condición de neomarxista, traslada categorías del marxismo como clase y explotación, a su análisis sobre las diferencias socioeconómicas existentes en la sociedad.

Una visión más actual sobre la estructura social la brinda José Adelantado. Este autor español analiza el término desde dos ángulos, a partir de la perspectiva marxista y weberiana y a partir del estructural funcionalismo. Pero según él, debido a los obstáculos que presentan dichas teorías para lograr un concepto de

²² Ver: Espina Prieto, M. La comprensión de la desigualdad, en Revista Temas # 45, Enero-Marzo, 2006, p. 10.

²³ Ver: Olin Wright, Eric. Clases, Siglo XXI, Madrid, 1985.

estructura social que la relacione con la política social, que es en definitiva el objetivo de Adelantado, *lo mejor es adoptar una concepción mixta*²⁴.

De esta forma la estructura social es considerada como *el conjunto de los modos en que las prácticas de grupos e individuos están organizadas (instituciones) y relacionadas entre sí (procesos sociales), de manera que se crean unos ejes de desigualdad que configuran la identidad de esos individuos y grupos, así como los cursos posibles de la acción social (individual y colectiva)*²⁵, constituyendo la *configuración de instituciones, reglas y recursos que atribuye condiciones de vida desiguales a las personas en un momento y lugar determinado*²⁶.

Desde esta perspectiva divide la estructura social en *cuatro esferas*²⁷: mercantil, estatal, doméstico-familiar y relacional. En dichas esferas van a operar las desigualdades sociales, llamados “ejes de desigualdad”.

Afirma que la desigualdad de clase constituye uno de los principales ejes, y se ha estudiado desde el marxismo tradicional hasta las recientes posiciones neomarxistas y postmarxistas sobre las clases sociales. Además, se hace necesario mencionar otros ejes de la desigualdad como el de género, etnia y edad, los cuales se evidencian claramente sobretodo en los países subdesarrollados.

Es conveniente también, desde la lógica de Adelantado, tener en cuenta *otros tres ejes de desigualdad conceptualmente distintos de los enunciados: se trata, en primer lugar, de las divisorias respecto a la condición de sujetos de derechos (ciudadanía); las diferencias de posición respecto de la estructura administrativa del Estado... y las desigualdades de capacidades asociativas*²⁸.

²⁴ Adelantado, J. Cambios en el Estado del Bienestar. Políticas sociales y desigualdades en España. Universidad Autónoma de Barcelona, España, 2000, p. 29.

²⁵ Ídem.

²⁶ Ídem.

²⁷ Ídem. p. 32.

²⁸ Ídem. p. 41

Todos estos ejes mencionados pueden estar relacionados entre sí, y en la práctica unos tener más peso que otros, no obstante, se deben considerar independientes y por tanto, imposibles de reducir teóricamente, ya que van a estar regulados por la política social, la cual distribuye recursos relacionados con el bienestar de un sector a otro, para de esta forma controlar el conflicto social e impactar en la estructura de la sociedad.

En la esfera de la Sociología de la Estructura Social y las Desigualdades en la contemporaneidad a nivel internacional ha habido unos pocos desarrollos. La mayoría de ellos dedicados a confrontar y criticar las matrices teóricas clásicas de dicha Sociología.

También ha ocurrido un *corrimiento epistemológico hacia la integración y la síntesis paradigmática*²⁹ que evidencia cierto retorno a la obra de Marx y de Weber tratando de reconciliarlas. De esta forma han quedado atrás los años de auge del análisis de la estructura social y las desigualdades.

La socióloga cubana Mayra Espina Prieto ha sido una de las más destacadas en el tratamiento de este tema. Define la estratificación social como *el ordenamiento diferencial de los individuos que componen un sistema social dado y el orden recíproco de superioridad e inferioridad que guardan aspectos socialmente relevantes*³⁰.

Además plantea que *los estratos se configuran a partir del prestigio social, asociado a desempeños ocupacionales y a los niveles de ingresos, pero están situados en el campo de la subjetividad recíproca*³¹.

La estructura socioclasista como entramado de posiciones, de grupos sociales y de las relaciones que se establecen entre ellos, se configura a partir, en primer

²⁹ Espina Prieto, M. La comprensión de la desigualdad, en Revista Temas # 45, Enero-Marzo, 2006, p. 8.

³⁰ Ídem. p. 7.

³¹ Ídem.

lugar, de la división social del trabajo y de las relaciones de propiedad, de la esfera de la producción material y expresa el grado de estratificación primaria, conectado con otros ejes de articulación de diferencias de naturaleza histórico-cultural (género, generaciones, raza, etnia, entre otros).

Para la presente investigación se abordará la categoría estructura socioclasista desde la perspectiva anterior (Espina Prieto, 2001), la cual es continuadora de la tradición marxista, y que se basa en las peculiaridades de una sociedad en transición al Socialismo como la cubana.

1.1.3 Estudios cubanos sobre la Estructura Social y las desigualdades sociales

En Cuba también hay aportes a este tema desde la etapa pre-revolucionaria, ligado principalmente a criterios en cuanto a política, realizados por los movimientos de izquierda en el ámbito de las desventajas sociales que existían entre los individuos, y en relación con el cambio y el progreso que sería posible en el país. Es decir, que el tratamiento del tema estuvo ligado a la práctica revolucionaria.

“Los fundamentos del Socialismo en Cuba”, libro escrito por Blas Roca y editado por vez primera en 1943, incluye en su capítulo “Clases y lucha de clases”, un análisis del conglomerado social cubano desde la perspectiva de las contradicciones de clases, lo cual puede considerarse un antecedente de los estudios socioestructurales de corte marxista en Cuba.

Por su parte, Fidel Castro en su alegato “La Historia me Absolverá”³², analiza cómo estaban compuestos los sectores populares en Cuba en aquella etapa y las contradicciones que tenían los mismos con los explotadores. Además, plantea los problemas fundamentales que estaban afectando a la inmensa mayoría de los estratos sociales (el problema de la tierra, la industrialización, la vivienda, el desempleo, la educación y la salud), realizando de esta forma un análisis

³² Ver: Castro Ruz, F. La Historia me Absolverá. Imprenta Nacional de Cuba, La Habana, 1961.

sociológico de la sociedad cubana de los años 50. De esta forma queda planteado un programa que se pone en práctica al triunfo revolucionario.

Otro texto, “Rural Cuba”³³, es también un material de incalculable valor para el estudio de la estratificación social en Cuba, ya que usa censos y encuestas que *le permiten extenderse en caracterizaciones cuantitativas empíricas del nivel de vida, la escolarización, los patrones de asentamiento rurales, la movilidad social, la articulación color de la piel, ingresos y grupos ocupacionales, entre otras dimensiones de la desigualdad*³⁴.

Con el triunfo de la Revolución en 1959, debido a las transformaciones sociales que comienzan a darse, los estudios en torno a esta temática se expanden progresivamente. En esta etapa no se puede dejar de mencionar a Carlos Rafael Rodríguez, quien en trabajos como “La clase obrera y la revolución” (1960) y “Cuba en el tránsito al Socialismo” (1966), hace referencia a los cambios socioestructurales que se llevan a cabo para romper con la estructura anterior, además aborda el tema de los actores sociales que emergen en el país.

La Conferencia Teórica Internacional “La estructura de clases en América Latina”, la concepción de la organización del trabajo científico, la intensificación de las relaciones académicas con la URSS y la RDA, el desarrollo de un amplio sistema de estadísticas continuas (incluyendo indicadores relacionados con la estructura social), constituyen varios aspectos que contribuyeron al auge de los estudios sobre esta problemática.

La metodología utilizada para estas investigaciones estuvo basada en *el modelo teórico de la estratificación social supuestamente típico y universalmente válido para cualquier Socialismo, que colocaba en su centro las regularidades del avance del proceso de homogeneidad social*³⁵. En el caso cubano se dirigieron a buscar

³³ Libro escrito por Lowry Nelson, sociólogo rural del Departamento de Estado de Estados Unidos.

³⁴ Espina Prieto, M. La comprensión de la desigualdad, en Revista Temas # 45, Enero-Marzo, 2006, p. 12.

³⁵ Ídem. p. 12-13.

cómo las tendencias regulares del proceso de homogeneización se expresaban en las condiciones específicas del país.

Sin embargo, no es hasta la década de los 80 que toma verdadera fuerza el estudio de este tema, debido al reconocimiento del papel de las diferencias sociales y su superación como uno de los problemas centrales para la construcción del Socialismo.

Hacia finales de los 80 e inicios de los 90, los estudios en este campo ya habían producido una crítica al *modelo plano, no conflictual del homogenismo y los argumentos sobre su inaplicabilidad al caso cubano*³⁶, pero temas como el de los actores sociales y su acceso real al poder, desigualdades raciales, pobreza, marginalidad y vulnerabilidad social, diferencias y desigualdades extraclastas, entre otros, son prácticamente obviados en los estudios que se realizaron en este período.

La década de los años 90 abre un paréntesis obligado para la comprensión de la desigualdad en Cuba. Las temáticas en que se desarrollaron las principales investigaciones sobre desigualdad social y estratificación fueron diversas. Estudios de pobreza y marginalidad, mediciones de Índice de Desarrollo Humano (IDH), investigaciones sobre la conexión raza-desigualdad, sobre la articulación del espacio con la heterogeneización social y acerca de las dimensiones subjetivas de la desigualdad, y estudios en el ámbito de la política social, llevaron la delantera en cuanto a esto.

Una de las investigaciones más relevantes de las antes mencionadas son las mediciones de IDH, a través de los informes de Desarrollo Humano en Cuba. Estos informes nacen después de los años 90 cuando ya existían 4 informes publicados a nivel mundial. Aparecen estas investigaciones además por la necesidad de una mirada a Cuba por provincias antes no realizada.

³⁶ Ídem. p. 13.

En 1996 se presentaron los resultados de la primera Investigación sobre Desarrollo Humano en Cuba, que incluyó un análisis a escala provincial y un aporte importante en la construcción de un *Índice de Desarrollo Humano Modificado*, según provincias (IDHM) introducido por Cándido López.³⁷ Aquí se trabajó en las áreas básicas del desarrollo.

El segundo informe de 1999 toma una dimensión para el análisis de qué es la equidad, indicador ya planteado a nivel mundial y se llega a desarrollar por provincias. Se siguió la misma estructura, y áreas básicas, aunque se hace énfasis en la equidad. En este caso se indagó las relaciones entre el desarrollo humano y la equidad en Cuba según provincias, y generó un nuevo índice: el Índice de Desarrollo Humano y Equidad a escalas provincial y nacional (IDHE). Este informe contribuyó a las organizaciones políticas de la sociedad civil, y a las provincias en su permanente transformación y dinámica. Aquí se hace un intento de jerarquizar los territorios y eso sirvió para una decisión política y financiera, partiendo de las desigualdades constatadas en esta investigación.

En 2003 se publica el tercer informe de desarrollo humano en Cuba, teniendo como antecedente el informe del PNUD del 2001 que está dedicado a la ciencia y a la tecnología, incorporando estadísticas importantes de ciencia y tecnología.

Los resultados de estas importantes investigaciones han demostrado los logros en el desarrollo en todos los ámbitos que alcanzó Cuba en el período transcurrido desde el Triunfo de la Revolución hasta ahora, no solo de forma cualitativa sino con datos cuantitativos que lo avalan. De la misma manera se evidencian los problemas que trajo la crisis de los 90 en las distintas esferas de nuestro desarrollo, y sobretodo se presentan algunos ámbitos de desigualdad en nuestro país, como lo es el territorial.

³⁷ Ver: Investigación sobre desarrollo humano en Cuba 1996. CIEM. PNUD. La Habana, 1997. Capítulo 5.

Actualmente, las investigaciones sobre estructura social y desigualdades en Cuba, son lideradas por el Grupo de Estructura Social y Desigualdades del Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas (CIPS). Dicho grupo fue creado en el año 1983 y desde entonces ha dedicado su labor a estudios de este tipo. Entre sus integrantes podemos mencionar a Mayra Paula Espina Prieto, Lucy Martín Posada y Lilia Núñez Moreno.

Lucy Martín se ha destacado en el estudio de las transformaciones más recientes que ha sufrido el campesinado como miembro fundamental de la estructura social cubana, y así lo demuestran estudios tales como: “Procesos actuales en la transformación del campesinado cubano”, realizado en 1988; “Cambios en la agricultura cubana. Estudios de caso” (2001); y “Reordenamiento agropecuario y estructura social”. En todas estas investigaciones hace un análisis detallado de la estructura social del campesinado en Cuba y cómo ha ido variando.

Por su parte, Lilia Núñez, ha dedicado gran parte de sus estudios a analizar el llamado sector informal de la economía en el país. Ha publicado artículos como: “Más allá del cuentapropismo en Cuba”, en 1998, e “Impactos del sector informal en la estructura social cubana”, en el año 2000.

En general, hoy día los estudios cubanos en este marco están caracterizados, entre otros elementos, por la continuidad del análisis de la estructura agraria (el cual ha sido uno de los más ampliamente abordados); el interés de los economistas, sobretudo, por la aparición de desigualdades sociales producto de la nueva estructura de las fuentes de ingreso, y lo que ellos han denominado “pirámide social invertida”; y *la atención a los impactos socioestructurales de la reforma de manera integral, en el sentido de la emergencia de un nuevo cuadro de estratificación, más heterogéneo y complejo, el aumento de las distancias sociales y la relación de estos procesos con la continuidad de la alternativa socialista*³⁸.

³⁸ Espina Prieto, M. Transición y dinámica de los procesos socioestructurales en Cuba. Fondos del CIPS, La Habana, 1999.

1.2 Transformaciones de la estructura social cubana

1.2.1 Puntos de partida para el análisis de la estructura socioclasista en Cuba

Al igual que los demás países que conforman la periferia subdesarrollada, Cuba al triunfo revolucionario tenía características como: dependencia política y económica de algún centro de poder imperialista (Estados Unidos); atraso y deformación congénita de las fuerzas productivas materiales; estructura económica heterogénea y diversa en correspondencia con las fuerzas productivas internas y el dominio del capital extranjero; pequeñez del mercado interno; baja productividad del trabajo; desigualdad en la distribución del ingreso; bajo desarrollo social (analfabetismo, elevadas tasas de mortalidad y de natalidad, subempleo masivo, etc.).

El salto al Socialismo en los países subdesarrollados no es producto de un desarrollo capitalista endógeno que, llegado a un punto, *reclame formas sociales más progresivas de producción y de convivencia*³⁹. Es un legado del subdesarrollo del régimen capitalista que no es capaz de fomentar el desarrollo de las fuerzas productivas (tanto local como mundialmente), siguiendo los patrones clásicos del Capitalismo.

Según Figueroa (2005), este modelo se hace extraordinario ya que *promueve el desarrollo desde el subdesarrollo, escapando a la sumisión y lógica del capital y a su ley de acumulación, mediante la intervención pública y directa de la sociedad en todo el proceso de la reproducción económica y social en un largo, complejo y contradictorio proceso histórico de acumulación originaria socialista*⁴⁰.

El desarrollo cubano a partir de 1959 parte del subdesarrollo como condición de origen lo que le impone peculiaridades especialmente difíciles a una transición al socialismo.

³⁹ Víctor Figueroa: Ensayos de Economía Política de la Transición Extraordinaria al Socialismo en la experiencia de Cuba. UCLV. 2005, ver texto en www.eumed.net/libros/2006b/vmfa/

⁴⁰ Ídem.

El periodo de tránsito comienza en Cuba con la nacionalización que experimentó el gran capital nacional. La decisiva e irreversible decisión del gobierno revolucionario de tomar la senda de la transición al Socialismo fue causada por la agresión del imperialismo yanqui que ya tenía en planes el intento de una invasión al país. Dadas las condiciones externas favorables (se recibió apoyo de la URSS y del resto del campo socialista) se decidió dar el gran paso.

Este salto histórico tendría su oposición de inmediato en la gran burguesía nacional, comportándose de forma entreguista y subordinada al imperio. De esta manera fomentaban la contrarrevolución dentro de las fronteras nacionales. Al decir de Carlos Rafael Rodríguez *fue esa resistencia traidora, cómplice del imperialismo, la que obligó al gobierno revolucionario a apresurar una nacionalización completa (...)*⁴¹. La contradicción nación-imperialismo marcaba el conflicto principal exógeno que enfrentaba la transición socialista desde estos años iniciales hasta la actualidad. Se le declaró al país la guerra económica, poniéndose en evidencia la dependencia que tenía en este sector.

Por el motivo antes explicado es que el rasgo distintivo que va a tomar la economía de transición al Socialismo en Cuba es el alto peso de que dispone la propiedad estatal socialista.

Justificado por esto se da un proceso, breve en el tiempo, donde ya en entre los años 1963-1964 se encontró el punto culminante de la transición en cuanto al estrechamiento de la heterogeneidad estructural socioeconómica, ya que se produjo la eliminación del capital privado. Los procesos de estatización y cooperativización rompieron con la pequeña propiedad urbana y rural respectivamente. (Ver anexo 1)

En la siguiente etapa (1967-1970), se llevó a cabo la consumación de la idea de construir al unísono el Socialismo y el Comunismo. Dicha tesis *supuso violentar la*

⁴¹ Véase: Rodríguez, Carlos R. Cuba: en el tránsito del Capitalismo al Socialismo (1959-1963), en Letra con filo. Tomo 3, Ediciones Unión, La Habana, 1987, pp. 133-130.

*lógica y la evolución de la estructura socioeconómica de la transición, acelerando los cambios estructurales y de conciencia, lo que conducía a acciones que se apartaban de las leyes económicas, objetivas que causarían serios trastornos al desempeño económico*⁴².

En el periodo que le sucede al anterior se procede a una rectificación de los errores cometidos para, al mismo tiempo, diseñar una nueva estrategia de desarrollo. Entre 1975 y 1989 cobran importancia los acuerdos y resoluciones del Primer Congreso del PCC celebrado en 1975. Los cambios más relevantes en esta etapa giran alrededor de la *introducción de un sistema de dirección de la economía que reconocía las relaciones monetario-mercantiles y el autofinanciamiento restringido, la estrategia tecnológica nacional y asegurar el crecimiento autosostenido, la cooperativización como forma determinante de la distribución según el trabajo*⁴³.

Hasta aquí han predominado los tipos de economía y propiedad socialista, con énfasis en el sector estatal. Esto por supuesto deja conformada una estructura socioclasista con predominio de este sector. (Ver anexo 2).

El fuerte papel jugado por el Estado en Cuba es lo que ha permitido enfrentar la pobreza primero, y luego seguir creando ámbitos de integración social y de igualdad.⁴⁴

Luego de la etapa de gran crecimiento económico del 1975 al 1985, el modelo de desarrollo cubano cae en un periodo de recesión primero y crisis después a partir de los finales de los años 80. Entre los factores que provocan dicha crisis se han

⁴² Víctor Figueroa: Ensayos de Economía Política de la Transición Extraordinaria al Socialismo en la experiencia de Cuba. UCLV. 2005, ver texto en www.eumed.net/libros/2006b/vmfa/

⁴³ Ídem.

⁴⁴ Ver más en: Espina Prieto, M. Efectos sociales del reajuste económico: igualdad, desigualdad y procesos de complejización en la sociedad cubana, en Reflexiones sobre economía cubana. Editorial Ciencias Sociales, La Habana, 2004, pp. 385-419.

reconocido los resultados negativos del crecimiento extensivo de esta etapa y otros de carácter externo como la abrupta caída del campo socialista.

A partir de esta etapa se da una reforma de la base económica del sector socializado debido a la crisis económica. Esta constituye una fase de apertura a la heterogeneidad socioeconómica, además de reinserción del país a la economía mundial en tiempos de globalización neoliberal.

Los principales cambios económicos que ocurren como consecuencia de las medidas para salir de la crisis, han repercutido muy fuertemente en la esfera social. Las transformaciones en el sistema de propiedad de la tierra, la dualidad monetaria interna, la devaluación de la moneda nacional y la existencia de mecanismos de mercado antes ausentes, entre otros factores han provocado el surgimiento de nuevas tendencias socioestructurales. Entre los más importantes se encuentran la aparición de nuevas formaciones de clase, fragmentación al interior de los grandes componentes clasistas precedentes y polarización de ingresos.

1.2.2 Cambios en la estructura socioclasista después de los años 90

La crisis estructural y la estrategia de reajuste puesta en práctica para enfrentarla, conllevaron a una ampliación de las distancias sociales y a la aparición de nuevos actores socioeconómicos. Las medidas que se tomaron desde el punto de vista económico tuvieron un impacto directo e inmediato sobre la estructura social cubana. Entre dichas medidas se pueden citar las siguientes: rediseño del sistema de propiedad; modificación del papel del estado en la economía; reforma empresarial que incluye modificaciones en las formas de estimulación por el trabajo; reestructuración de las formas de empleo y las fuentes de ingreso; potenciación de nuevos sectores económicos como el turismo y la biotecnología; legalización de la tenencia de divisas y de las remesas familiares, entre otras. (Ver Anexo 3)

A partir de estos cambios es posible hablar de una nueva etapa en el proceso de reproducción de la estructura socioclasista que puede ser denominada como de “reestratificación” (según Espina, 2001). En esta etapa se evidencia el tránsito de una estructura social articulada a partir de la estatalidad hacia otra que mantiene la centralidad integradora de la propiedad estatal pero que va asumir una multisectorialidad.

Las transformaciones generales que se van manifestando en la sociedad cubana en esta etapa tienen una expresión particular en la estructura interna de los componentes socioclasistas fundamentales, la cual va a ser modificada en cierto grado.

La clase obrera va a estar impactada por la diversificación al interior de ella debido a las diferentes formas de propiedad a que se encuentra vinculada. Además se empieza a dar una diferenciación notable entre los obreros ocupados en el sector estatal tradicional y el sector emergente. Esta heterogeneidad estaría marcada por la distinción de grupos al interior de la clase obrera, que pueden clasificarse según: *las formas de propiedad, la esfera productiva y la magnitud de los ingresos*⁴⁵.

Por otra parte, la intelectualidad, también sufrió los efectos de la reforma, ya que se evidenció *un aumento de la heterogeneidad interior de la capa y de la distancia social de los grupos que la componen, atendiendo al vínculo con la propiedad y la fuente y magnitud de los ingresos; aparición de la doble posición socioestructural (intelectuales vinculados simultáneamente a la propiedad estatal y no estatal)*⁴⁶. La intelectualidad se desplazó, en buena medida, del ejercicio de la profesión hacia otros sectores emergentes como el turismo.

⁴⁵ Ver: Espina, M; Martín, L; Núñez, L. Reajuste económico y cambios socioestructurales, en Revista Cuba Socialista # 21. Un debate. Cambios en la estructura socioclasista en Cuba. Comité Central del PCC, La Habana, 2001, p. 14.

⁴⁶ Ídem.

En cuanto a los dirigentes, igualmente se evidencia una diferenciación y polarización interna. Este grupo se ubica en el sector estatal (tradicional y emergente) y en el mixto; en la agroindustria azucarera, el turismo, la producción energética, en las ciencias, la política, la producción minero-metalúrgica, la salud pública, la educación y la cultura, principalmente.

Uno de los grupos que más cambios experimentó con la reforma económica y la reestratificación social fue el campesinado. Dentro de esta clase se vio la emergencia de nuevos grupos, el fortalecimiento económico e internamente diferenciado a favor del pequeño agricultor individual (PAI), rejuvenecimiento del grupo, incremento de la fuerza de trabajo calificada, y la complejización de la estructura de las necesidades e intereses.

Se observa entonces, un fenómeno de polarización social a nivel intragrupal que se manifiesta en la presencia de una elite económica con acceso a las dos monedas circulantes y un fuerte patrimonio de equipos y medios de producción, por una parte, y la proliferación de campesinos minifundistas con déficit de tierras que se ven obligados a trabajar en arriendo de parcelas o fincas de otros dueños para paliar las limitaciones físicas y productivas de sus extensiones⁴⁷.

Un sector al cual se le ha concedido un lugar diferente, con respecto a etapas anteriores, en la estrategia de desarrollo adoptada a partir de la crisis es el de la pequeña propiedad privada o sector de trabajadores por cuenta propia como también se le llama. Este sector informal ha crecido de forma acelerada y ha generado empleo al margen de los empleadores formales tradicionales. La convivencia de pequeños propietarios, trabajadores independientes, asalariados privados y ayudantes familiares, reflejan la diversidad que presenta dicho sector.

Por su doble carácter de propietario y trabajador directo, el sector informal puede ser de vital importancia para la continuidad del proyecto social cubano, ya que se

⁴⁷ Leyva Remón, A. Cambios en la estructura social del campesinado cubano. Apuntes para un estudio, en Sociedad Cubana Hoy. Ensayos de Sociología Joven. Editorial Ciencias Sociales, La Habana, 2006, p. 89-90.

*concibe como economía popular autogestora*⁴⁸, en estrecha relación con la localidad para satisfacer demandas locales con la utilización de recursos naturales y humanos, permitiendo con esto que coexistan diferentes formas de propiedad en asociación, la individual, la cooperativa y la estatal.

Desde el punto de vista económico y social, las medidas para enfrentar la crisis de la economía cubana han provocado modificaciones que han impactado en el proceso de producción, de distribución y redistribución de la riqueza social, (que de una forma u otra acentúan diferencias socioeconómicas), el sistema de intereses económico de la sociedad, así como ha provocado movimiento de los sujetos económicos entre los diferentes estratos sociales. En los años 90 el cambio es radical en cuanto a la distribución de los ingresos y se amplía la diferenciación y con ellos las distancias sociales.

⁴⁸ Espina, M; Martín, L; Núñez, L. Reajuste económico y cambios socioestructurales, en Revista Cuba Socialista # 21. Un debate. Cambios en la estructura socioclasista en Cuba. Comité Central del PCC, La Habana, 2001, p. 16.

Capítulo II. La cooperación comunitaria en un contexto de desigualdad en la distribución del ingreso en Cuba.

2.1 Distribución del ingreso en Cuba: fuente de desigualdades sociales en la actualidad

2.1.1 Esencia de la distribución en la transición al Socialismo en Cuba

La construcción socialista es una formación económico-social en transición al socialismo compuesto por un sistema heterogéneo de relaciones de propiedad sobre los medios de producción, con varios sistemas particulares de producción, distribución, intercambio, consumo que interactúan independientemente, pero al mismo tiempo integrados.

El carácter mixto (economía heterogénea) de la economía de transición es un asunto medular, ya que, aunque *está basada en los diferentes tipos socioeconómicos, está desplegada en todos los ámbitos, no solo en lo económico, sino también en el político, social, cultural e ideológico.*⁴⁹.

Si el conjunto de relaciones sociales de producción socialistas, son heterogéneas, las relaciones de distribución además de ser disímiles y complejas van a convivir junto a relaciones de distribución basadas en la propiedad privada sobre los medios de producción y con otras relaciones desligadas totalmente de ellas.

La esencia y el carácter de la distribución en cualquier sociedad, se determinan por el carácter de la producción y por la forma de propiedad sobre los medios de producción. La distribución es, en primer lugar, un momento de la producción, ya que antes de distribuirse los medios de consumo tiene lugar la distribución de los medios de producción y de la fuerza de trabajo. Además, aquí ocurre la distribución primaria de los bienes de consumo.

⁴⁹ Víctor Figueroa: Ensayos de Economía Política de la Transición Extraordinaria al Socialismo en la experiencia de Cuba. UCLV. 2005. Ver texto en www.eumed.net/libros/2006b/vmf/a/

En su obra “Contribución a la crítica de la economía política” (1857), Marx hace el análisis de la dialéctica del sistema de relaciones sociales de producción, y ubica el lugar de las relaciones de distribución dentro de este sistema.

Al decir de Marx, *la distribución de los medios de consumo es, en todo momento, un corolario de la distribución de las propias condiciones de producción*⁵⁰. De esta forma, tomando como ejemplo al Capitalismo se tiene que, *el modo capitalista de producción descansa en el hecho de que las condiciones materiales de producción le son adjudicadas a los que no trabajan bajo la forma de propiedad del capital y propiedad del suelo, mientras la masa sólo es propietaria de la condición personal de producción, la fuerza de trabajo*⁵¹, por lo que si se distribuyen de este modo los elementos de la producción, la distribución en el sistema capitalista tiene que ser *una consecuencia natural* (Marx, 1857).

Mientras tanto, en el Socialismo, la distribución de los bienes de consumo es el medio de satisfacer las necesidades materiales y espirituales y el desarrollo integral de los miembros de la sociedad.

Carlos Marx fue el primero en abordar el problema de la distribución, en la transición al Socialismo, de manera científica. En “Crítica al Programa de Gotha” señalaba que *de lo que aquí se trata no es de una sociedad comunista que se ha desarrollado sobre su propia base, sino de una que acaba de salir precisamente de la sociedad capitalista y que, por tanto, presenta todavía en todos sus aspectos, en el económico, en el moral y en el intelectual, el sello de la vieja sociedad de cuya entraña procede*⁵².

Engels señalaba que la distribución en el Socialismo *en cuanto gobernada por razones puramente económicas (...) se regulará por el interés de la producción y ésta se verá fomentada mayormente por un régimen de distribución que permita a*

⁵⁰ Marx, C. Crítica del Programa de Gotha, en Obras Escogidas en Dos Tomos, Tomo II, Editorial Progreso, Moscú, 1955, p. 17.

⁵¹ Ídem.

⁵² Ídem. p.15.

*todos los miembros de la sociedad desarrollar, mantener y ejercitar, en el mayor número posible de aspectos, sus capacidades*⁵³.

Entonces, *las relaciones de distribución son un subsistema de relaciones dentro del sistema de relaciones sociales de producción en la transición y abarcan:*

- 1- La distribución de los medios de producción y de la fuerza de trabajo entre las distintas ramas de la economía.*
- 2- La distribución de los medios de producción entre los distintos individuos.*
- 3- La distribución del fondo de bienes de consumo*⁵⁴.

La forma fundamental de distribución de los bienes de consumo en la fase de transición socialista es la distribución en dependencia de la cantidad y la calidad del trabajo de los miembros de la sociedad. Además de este tipo de distribución, existe y se desarrolla una forma de distribución mediante los fondos sociales de consumo.

Otra categoría en la que se basa la distribución socialista es la de los resultados finales de la producción. La introducción del criterio de distribución con arreglo a dichos resultados ha generado la contradicción de *cómo retribuir: ¿con arreglo a la cantidad y calidad del trabajo o con arreglo al resultado?*⁵⁵

Cuando se distribuye con arreglo a la cantidad y calidad del trabajo, el aporte laboral individual y colectivo no siempre se corresponde con los resultados finales y viceversa. Al distribuir de acuerdo a los resultados finales se hace necesario *determinar el aporte laboral individual de cada trabajador en los resultados del*

⁵³ Engels, F. Anti-Dühring. Editorial Pueblo y Educación, Instituto Cubano del Libro, La Habana, 1975, p. 244.

⁵⁴ Ver: García Ruíz, J. Relaciones de producción y distribución en la transición extraordinaria. Conferencia # 6: La producción y distribución de la producción en la transición al Socialismo.

⁵⁵ Ver: Colectivo de Autores. Economía Política de la Construcción del Socialismo. Fundamentos Generales. Editorial Félix Varela, La Habana, 2002, p. 164.

*trabajo del colectivo, al interior de la empresa y, al mismo tiempo, tener en cuenta los resultados de la empresa en su conjunto*⁵⁶.

La sociedad socialista debe retribuir tratando de lograr una combinación que achiere una distribución en correspondencia con la calidad, cantidad y resultados del trabajo. *La necesidad de una distribución más equitativa del ingreso no necesita exagerarse en esta sociedad en gestación. Ella supone la igualdad y justicia social al alcance de todo el pueblo sin distinción de raza, sexo y religión*⁵⁷. Por lo tanto ésta, constituye una de las vías por las que se concreta la *modificación de la acción de la ley de distribución con arreglo al trabajo y su empleo consciente*⁵⁸, lo cual tiene la meta principal de lograr un aumento significativo de la efectividad de la producción social, aspecto de vital importancia en el desarrollo integral de un país en transición al Socialismo.

El funcionamiento de esta ley y el empleo del principio marxista de “cada cual según su capacidad, a cada cual según su trabajo” significan que la sociedad socialista, en la distribución de los bienes materiales debe tener presente:

- *La cantidad de trabajo que aporta cada miembro de la sociedad, es decir, la duración y la intensidad del trabajo.*
- *La calidad del trabajo, es decir, la calificación del trabajador y su experiencia productiva.*
- *Las condiciones de trabajo.*
- *La importancia social de los diferentes tipos de trabajo para la sociedad.*⁵⁹

⁵⁶ Ídem.

⁵⁷ Ver: Víctor Figueroa: Ensayos de Economía Política de la Transición Extraordinaria al Socialismo en la experiencia de Cuba. UCLV. 2005, ver texto en www.eumed.net/libros/2006b/vmfal/.

⁵⁸ Ver: Colectivo de Autores. Economía Política de la Construcción del Socialismo. Fundamentos Generales. Editorial Félix Varela, La Habana, 2002, p. 166.

⁵⁹ Oleinik, I. Manual de Economía Política del Socialismo. Parte 2. Editorial ORBE, La Habana, 1980, p. 61.

El contenido de la ley en su forma pura radica en que la medida del trabajo aportado por cada trabajador en la producción (en cantidad y calidad) se presenta al mismo tiempo como medida de la distribución de la parte básica necesaria del fondo de consumo, negando por su naturaleza todo ingreso que no provenga del trabajo. Además, la plenitud de acción de la ley se da en la medida que el nivel de consumo de cada cual se corresponda con su aporte individual de trabajo y que se materialice en resultados concretos.

Lo anteriormente dicho no significa que la ley carezca de desigualdades ya que ella las entraña en sí misma. Por sus características físicas y mentales, unos individuos son superiores a otros, y rinden en el mismo tiempo de trabajo mucho más, debido a su desigual capacidad de rendimiento. Por consiguiente, si sólo se les mira como obreros sin comprender otros aspectos (si son casados o no, número de hijos, etc.), a igual trabajo e igual participación en el fondo social de consumo, unos obtienen más que otros.

Debido a la clara heterogeneidad de los tipos económicos y de los componentes socioestructurales que se presentan en la etapa de transición socialista, *los fundadores de la teoría marxista identificaron como principio de distribución el que se centra en el trabajo y el rendimiento productivo*⁶⁰, el cual implica una norma de desigualdad, ya que cada cual iba a ser retribuido según su aporte laboral y la trascendencia social que implicaba el mismo. *Las desigualdades no son un producto de la acción de la ley, sino que existen objetivamente (por el trabajo, por la propiedad privada y las desligadas de las anteriores)*⁶¹.

Un tema de mucha complejidad es la problemática sobre la *definición de una norma socialista de desigualdad... nos estamos refiriendo a un principio general de relaciones entre los diferentes estratos sociales (clases, capas, grupos) que*

⁶⁰ Espina Prieto, M. Efectos sociales del reajuste económico: igualdad, desigualdad y procesos de complejización en la sociedad cubana, en Reflexiones sobre economía cubana. Editorial Ciencias Sociales, La Habana, 2004, p. 412.

⁶¹ García Ruíz, J. Relaciones de producción y distribución en la transición extraordinaria. Conferencia # 6: La producción y distribución de la producción en la transición al Socialismo.

*integran una sociedad dada, que se legitima socialmente, y que forma parte de la intersubjetividad compartida*⁶².

Cada norma de desigualdad es implementada según las características del régimen socioeconómico en cuestión. En el caso del Socialismo va estar basada en la eliminación de las relaciones de explotación, en la socialización de la propiedad sobre los medios de producción y las relaciones de distribución que garantizan un nivel equitativo en el acceso al bienestar.

En la estructura social las llamadas “desigualdades económicas” se han considerado desde el punto de vista sociológico, el elemento más evidente que expresa *la heterogeneidad y la inequidad presentes en una sociedad en un momento y espacio concretos*⁶³ y se definen como las diferencias en la distribución de los ingresos, en el acceso al bienestar material y espiritual y en el consumo (Heller, 1999), y expresan el grado diferente de disposición de recursos y dotación de medios para la satisfacción de necesidades que caracteriza a distintos grupos sociales.

A pesar de los logros alcanzados en Cuba desde el triunfo de la Revolución hasta hoy, la distribución se enfrenta a realidades como que en la fase de construcción socialista, el volumen de los servicios disponibles no posibilitan un nivel de consumo equivalente para todos los miembros de la sociedad. Además, las diferencias de capacidades de los trabajadores se traducen en un aporte también diferente, incluso en aquellos que tienen igual nivel de calificación.

Las diferencias existentes en las fuentes de empleo, dada la heterogeneidad de la transición en donde conviven diversos tipos económicos y la acción del factor subjetivo en la construcción del Socialismo, conduce en determinados momentos

⁶² Espina Prieto, M. Efectos sociales del reajuste económico: igualdad, desigualdad y procesos de complejización en la sociedad cubana, en Reflexiones sobre economía cubana. Editorial Ciencias Sociales, La Habana, 2004, p. 411.

⁶³ Ídem. p. 391.

a que la determinación del consumo se desligue de la medida del trabajo, y con esto al favorecer a la gran mayoría no se beneficia la otra. Dicho aspecto conlleva a que los niveles y el tipo de consumo predeterminado, nada tengan que ver con el aporte laboral de cada individuo.

Por otra parte, valorado tanto económicamente como sociológicamente, se ha producido una paradoja ya que el igualitarismo homogenizante (que puede ser eficaz para masificar, universalizar la satisfacción de un conjunto amplio de necesidades) produjo el efecto de igualar artificialmente a los grupos sociales, generando efectos contrarios a los que se pretendió: insatisfacción y reproducción de desigualdades.⁶⁴

A partir de los efectos de la crisis y la reforma económica se eliminan las condiciones de igualdad y aumentan la vulnerabilidad social y la pobreza. Estos aspectos complejizan la sociedad cubana.

Estos procesos se van a poner de manifiesto en el campo de los ingresos.

2.1.2 El ingreso como variable de desigualdad social en Cuba

El ingreso es una de las variables que mejor muestra las desigualdades económicas, y constituye un factor determinante al analizar las desigualdades sociales, aunque no es el único que se debe tener en cuenta para su estudio.

La distribución de la riqueza se materializa en la práctica por medio de formas económicas concretas como el ingreso. La distribución de los ingresos se deriva del modo específico de la participación de los trabajadores en la producción, de su aporte, distribución y consumo de los productos.

Los ingresos percibidos por cada persona se traducen en el acceso al bienestar material, espiritual y al consumo. Ellos expresan el diferente grado de disposición de recursos para satisfacer las necesidades.

⁶⁴ Ídem. p. 388.

En la distribución de los ingresos intervienen formas económicas que tienen diferentes fuentes de formación, medios y vías de utilización. Cada una de ellas desempeña un rol especial en el mecanismo de las relaciones de distribución.

Entre las categorías que incluye este concepto los ingresos monetarios individuales y familiares son entendidos como *la cuantía en dinero que un individuo o familia recibe por diferentes fuentes (salarios, pensiones, ganancias, fuentes informales, y acciones ilegales, etc.), en períodos determinados*⁶⁵. Estos ingresos constituyen el indicador primario para la medición de las desigualdades y de la situación de pobreza y desventaja social.

Usualmente para valorar el nivel o grado de desigualdad, solamente se hace referencia a la desigualdad de ingresos monetarios a los que se tiene acceso. Atendiendo a este tipo de ingresos, es necesario considerar todas sus fuentes: rentas por la propiedad, remuneraciones a los trabajadores, y remesas, entre otras.

El análisis debe atender también los beneficios que brindan ingresos no monetarios como: gratuidades y subsidios reflejados en la política social del país en cuestión; autoconsumo; o remuneraciones relacionadas con el aporte laboral, que se ejecutan en especie u otras formas no monetarias.

En Cuba hacia el año 1953, el 10 % de la población de mayores ingresos concentraba el 38 % de su total, mientras que el 20% de menores ingresos percibía el 2,1 % de estos. En Cuba hacia finales de la década del 50, *el salario mínimo se ubicaba entre 70 y 85 pesos mensuales, lo cual apenas cubría el consumo mínimo. Alrededor del 60% de los trabajadores devengaba salarios inferiores a ese monto*⁶⁶.

⁶⁵ Ídem. p. 391.

⁶⁶ Ver: Informe Nacional a la Cumbre Mundial Sobre Desarrollo Social de Copenhague, La Habana, 1995, p. 39.

Esta situación, después del triunfo revolucionario de 1959, experimentó grandes cambios. El gobierno revolucionario inmediatamente adoptó medidas para elevar el nivel de ingresos de la población. Entre ellos se destacan la creación de la Ley de Reforma Agraria, mediante la cual se exoneró el pago de rentas al 85% del campesinado, lo que produjo un aumento del poder de compra, y una redistribución del ingreso de alrededor de 300 millones de pesos.

También fueron de gran trascendencia la reducción que se efectuó en las tarifas telefónicas, los precios de las medicinas y a un conjunto de artículos de primera necesidad. Debido a estas y otras medidas, el ingreso de la población entre 1959 y 1980, creció a un ritmo promedio anual de 4,8%. El aumento a partir de este momento de la fuerza laboral en el país determinó el ascenso de la emisión de dinero por la vía de los salarios.

La Reforma General de los Salarios de 1980 incrementó el salario mínimo en el 14%. *Entre 1959 y 1982 el salario mínimo mensual creció a un ritmo de 3,7% anual, por lo que, a consecuencia de esto los ingresos reales de los trabajadores aumentaron significativamente*⁶⁷.

La Política Social ha sido el eje rector del proyecto de construcción de la nueva sociedad cubana, ya que la Estrategia de Desarrollo Económica ejecutada en Cuba, en sus diferentes etapas, ha estado siempre vinculada a transformaciones de orden social. En este sentido la decisión estratégica de la máxima dirección de la Revolución, en los años 90, de conservar los logros sociales, constituía elemento vital de la Revolución.

2.1.3 Cambios en la distribución del ingreso en Cuba a partir de las transformaciones provocadas por la crisis económica

⁶⁷ Ver: CIEM: Estudio acerca de la erradicación de la pobreza en Cuba. La Habana, 1973, p. 79 y 81.

A partir de los años de crisis y con la reforma económica se produjo un proceso de diversificación de los ingresos obtenidos por la población cubana que derivó en el aumento de la desigualdad entre los diferentes grupos sociales.

Las decisiones de política económica en cuanto a: modificación del sistema de proporciones en la estructura de la producción, el modo tecnológico de producción, así como los cambios en cuanto política fiscal, territorial y del comercio interior y exterior, provocan de una forma u otra modificaciones en la estructura de la fuerza de trabajo y su demanda, y en los niveles de ingreso de la población y su distribución. Las transformaciones en el sistema tributario impactan también sobre los diferentes grupos sociales estableciendo la diferenciación entre los miembros de la sociedad.

Los procesos diferenciadores que identifican esta etapa continúan reproduciéndose en la actualidad, constituyendo, la diversidad de ingresos presente en una economía heterogénea como la de Cuba, una fuente innegable de desigualdades sociales que no se evidenciaban antes de los años 90, y que se expresan actualmente en parámetros tan importantes como la distribución de los ingresos.

En nuestro país es apreciable como se cumple la concepción acerca de las tendencias cambiantes de la distribución a partir de 1989 cuando primaba la distribución con arreglo al trabajo. La distribución de acuerdo a las necesidades la ilustran otros ingresos (*provenientes de la seguridad social y la asistencia social, los estipendios a estudiantes, los ingresos del sistema financiero crediticio y otros ingresos monetarios*⁶⁸) (Ver Anexo 4). A estos se le agrega la distribución por la propiedad privada.

Considerando los salarios y otras remuneraciones, los ingresos cooperativistas de las CPA y los ingresos de las UBPC, como formas concretas a través de las cuales se realiza la distribución según el trabajo, se observa como estos ocupaban

⁶⁸ Ver: Anuario Estadístico de Cuba, Oficina Nacional de Estadística (ONE), 2005, Cap. V.

el 57.50% en el año 2000 (% total de ingresos), mientras que en el año 1989 el modelo ingreso-consumo tenía como fuente principal los salarios y otros pagos, los cuales alcanzaban aproximadamente el 90 % del total de los ingresos monetarios. (Ver Anexo 5).

Por otro lado, los ingresos provenientes de la distribución según las necesidades ocupaban un 34,6% y los del sector privado eran de 7,9% hacia el año 2004. También se observa, que la distribución según el trabajo ha seguido reduciéndose de tal forma que ha llegado al 63 %, mientras que según las necesidades se mantienen aproximadamente en el mismo nivel (en un 34.33%), y la distribución por la propiedad privada alcanza 11.74% (casi se duplica)⁶⁹.

En el caso del Pequeño Agricultor Individual (PAI), el mercado informal ha sido una palanca para movilizar elevados ingresos. Este segmento social se ha enriquecido y se distingue por explotar al máximo la mano de obra asalariada y capitalizar sus ganancias de manera creciente, lo cual brinda un status de vida distanciado completamente del que de modo tradicional ha mostrado el campesino trabajador.

La estructura de la distribución de los ingresos en Cuba expresa los cambios que se han producido en la estructura socioclasista. En ella se aprecia un proceso de diferenciación al reducirse el peso de los obreros asalariados y al mismo tiempo crecer la presencia de los obreros privados tanto del sector agropecuario como no agropecuario.

Para que se tenga una idea *los salarios en la década del 60 representaron como promedio el 71,6% de la totalidad de ingresos de las familias, en la de los 70*

⁶⁹ Ídem.

ascienden al 77%, manteniéndose en los 80 alrededor del 75% para perder peso de manera significativa en los 90, donde sólo alcanza el 56% del total⁷⁰.

El salario perdió su relevancia como la fuente principal de ingresos y estímulo al trabajo de cada individuo en el país. Por esto se decidió buscar variantes para el logro de mejores desempeños, como la implementación de sistemas de estimulación que han beneficiado a millones de trabajadores en el país.

Una de las medidas económicas que se implantaron para hacer frente a la crisis, y que es, sin dudas, un factor principal de desigualdad, lo constituye la legalización de la tenencia de divisas, puesto que para satisfacer algunas de las necesidades esenciales de la familia, ello debe efectuarse obligatoriamente en divisas. Aunque la pauta mayor de desigualdad está marcada principalmente por aquellos bienes que solamente pueden adquirirse en divisa, y que no son precisamente artículos de primera necesidad.

No se puede entender como acceso a una fuente de ingresos en divisas, solamente a las remesas que puedan recibir del exterior cada una de las familias que tienen esta posibilidad, puesto que la prestación de servicios a turistas (arrendamiento de casas, restaurantes, etc.), los contratos de trabajo en el exterior (incluyendo misiones internacionalistas), la pertenencia a sectores como el turismo, entre otras, mantienen una dinámica que determinan en la actualidad un mayor grado de ingresos en divisas en la población cubana.

No obstante, no se puede negar que las remesas son una de las principales vías de ingresos de divisas para el país, y para los hogares se han convertido en una fuente incuestionable de recursos monetarios para el consumo de bienes y servicios de todo tipo. Estudios realizados estiman que *el efecto asociado a las*

⁷⁰ Togorés González, Viviana y García Álvarez, Anicia. Algunas consideraciones acerca del acceso al consumo en los 90, factores que lo determinan, en Reflexiones sobre economía cubana. Editorial Ciencias Sociales, La Habana, 2004, p. 270.

*remesas permite duplicar el consumo de los hogares*⁷¹, por lo que es evidente que los que perciben esta ayuda tienen una considerable ventaja con respecto a los que no poseen la misma.

El monto de las remesas familiares ha tendido al incremento constante. Según estimaciones de la Comisión Económica para América Latina (CEPAL), las remesas alcanzaron una magnitud del alrededor de 3000 millones de dólares entre 1989 y 1996 (CEPAL, 1997). *Otros investigadores han estimado los posibles montos de remesas anuales, que oscilan entre 300 y 1100 millones de dólares*⁷². (Ver Anexo 6).

El número de personas con acceso a las divisas se ha incrementado considerablemente en los últimos años, no obstante, este segmento de la población *no es homogéneo y muestra alta concentración y polarización por vías de acceso y zonas geográficas*⁷³.

Por otro lado, los ingresos relacionados con el trabajo también constituyen una fuente de desigualdad. Los ingresos que perciben la gran mayoría de las familias cubanas están estrechamente ligados a la actividad económica que realizan cada uno de sus miembros trabajadores, y no precisamente, son sólo los salarios que obtienen, puesto que se han implantado reglas de formación de los ingresos laborales, en las que los resultados de la actividad económica de que se trate, el reconocimiento que alcance en el mercado, el esfuerzo individual, la responsabilidad y el talento del trabajador, diferencian las remuneraciones en mayor medida que antes.

⁷¹ Véase: Togorés González, V. Los cambios en la estructura socioeconómica cubana. Ingresos, mercado de trabajo y consumo, en Seminario Internacional "Equity and Social Mobility: Theory and Methodology with applications to Bolivia, Brazil, Cuba, and South Africa". PNUD/IPC, Brasília, 2007.

⁷² Togorés González, Viviana y García Álvarez, Anicia. Algunas consideraciones acerca del consumo en los 90, factores que lo determinan, en Reflexiones sobre economía cubana. Editorial Ciencias Sociales, La Habana, 2004, p. 273.

⁷³ Ídem.

En el sector de los trabajadores no asalariados se incluye un grupo constituido por arrendatarios de viviendas, campesinos, dueños de pequeños restaurantes, etc., que por lo elevado de sus ingresos y las características de su actividad económica parecen pequeños propietarios, aunque no están legalmente reconocidos como tal por la institucionalidad vigente.

Entre aquellos llamados trabajadores independientes y los trabajadores asalariados existe una gran diferencia en cuanto a la magnitud de los ingresos que obtienen; los ingresos medios de los trabajadores independientes son muy superiores a los de los trabajadores asalariados.

En cuanto a los trabajadores asalariados se evidencia que la diseminación de los ingresos entre ellos es mucho mayor que en años anteriores. El grupo de asalariados vinculado a sectores que generan divisas, ha tenido en cuanto a ingresos medios, un acercamiento al grupo de los trabajadores independientes, ya que al igual que ellos han logrado un mayor acceso a la satisfacción de necesidades, tanto primarias como secundarias.

En cuanto al grupo de los jubilados (Ver Anexo 7), que es atendido por el régimen de Seguridad Social, la pensión que reciben, aunque sufrió un aumento recientemente (2005 y 2008), sigue siendo baja, para un grupo que en su mayoría depende únicamente de ésta como su principal fuente de ingresos monetarios.

Esta es, a grandes rasgos, la compleja situación que se presenta en Cuba atendiendo a la diversidad de ingresos y la desigualdad que trae aparejada, cuestión medular que se debe tener en cuenta en cualquier estudio que se realice en las comunidades del país, puesto que en ellas se puede constatar de una forma más directa dicha problemática.

La progresiva diversidad de fuentes de empleo e ingresos que decide el acceso al bienestar material e influencia al espiritual, presenta magnitudes diferentes entre los distintos grupos sociales y territorios del país que amplían sus distancias

*sociales. Las restricciones económicas limitan, pero no impiden que se minimicen sus impactos negativos, si la creatividad de líderes y la participación comunitaria, encuentra nuevas oportunidades.*⁷⁴

Las desigualdades sociales entre los grupos son expresión clara de la heterogeneidad económica presente en Cuba en los momentos actuales. Estas desigualdades que responden a un estado real de la economía y a la procedencia diversa de los ingresos principalmente, hacen en extremo difícil el desarrollo comunitario.

2.2 Cooperación comunitaria en un contexto de diversidad de ingresos y desigualdades sociales en Cuba

2.2.1 La cooperación comunitaria como elemento potenciador del desarrollo comunitario en Cuba

En Cuba, el desarrollo comunitario forma parte del concepto general del desarrollo, siempre teniendo en cuenta que deben articularse sus proyecciones y necesidades con las voluntades, acciones y políticas generales que defiende nuestra sociedad.

Como plantea Pablo González Casanova, tanto la “comunidad primitiva” de Engels como la posmoderna de Habermas operan en acciones intercomunicativas de diálogo y dialéctica, de cooperación y lucha. La comunidad de hoy incluye la diferencia y también corresponde a la unidad, al interés común que mueve a todos sus miembros, por encima de sus diferencias⁷⁵.

La perspectiva en que se apoya la presente investigación, toma como referente principal el concepto de comunidad del Centro de Estudios Comunitarios de la

⁷⁴ Iñiguez, L; Pérez, O. Espacio, territorio, y desigualdades sociales en Cuba, presencias y sobreimposiciones, en Reflexiones sobre la economía cubana, Editorial de Ciencias Sociales, La Habana, 2004. p.464.

⁷⁵ Ver más en: González Casanova, P. Comunidad: la dialéctica del espacio, en Revista Temas # 36, Enero-Marzo, 2004, pp. 4-15.

Universidad Central de Las Villas, donde comunidad es un *grupo social que comparte espacio donde la participación y cooperación de sus miembros posibilitan la elección consciente de proyectos de transformación dirigidos a la solución gradual y progresiva de las contradicciones potenciadoras de su autodesarrollo.*⁷⁶

Aquí se plantea a la comunidad como protagonista de un modelo de transformación, de cambios, que la hace crecer cualitativamente a partir de sus contradicciones, convirtiéndolas en potencialidades para su desarrollo.

Uno de los rasgos que distingue esta concepción de comunidad es que no se limita como escenario de su existencia a un espacio de relaciones inmediatas de la población, sino que se plantea lo comunitario como un tipo de vínculo en el que la participación, la cooperación y la implicación se conjugan de modo que permitan la gestación de proyectos de desarrollo. *Lo comunitario se convierte en una cualidad sistémica, holista, armónica de lo social*⁷⁷.

La perspectiva comunitaria no significa que todo grupo humano sea considerado dentro de esa denominación, sino que están dentro de tal denominación aquellos grupos que habitando en un lugar geográficamente determinado poseen y desarrollan distintos lazos de pertenencia, así como tareas grupales comunes que les permiten y afianzan dicha cohesión.⁷⁸

En esta concepción la participación, la implicación y la cooperación constituyen elementos fundamentales para el desarrollo comunitario. Todas suponen actividad conjunta y una actitud dialéctica frente a la realidad, pues las contradicciones

⁷⁶ Tomado de: Alonso, J.; Pérez, A.; Rivero, R.; Romero, E.; Riera, C. "El autodesarrollo comunitario. Críticas a las mediaciones sociales recurrentes para la emancipación humana". Editorial Feijóo, Santa Clara, 2004. p. 13.

⁷⁷ Fragmento de la intervención de Msc. Celia Marta Riera en el VIII Taller Internacionales de Comunidades realizado en la Universidad Central Marta Abreu de las Villas del 27 al 29 de marzo de 2007, Santa Clara, Villa Clara, Cuba.

⁷⁸ Rivero, R. y Toledo G.: Papel de las instituciones en las innovaciones sociales. Editorial Feijoo. UCLV.2003.

sociales, en lugar de asumirse como fenómenos negativos, pasan a reconocerse como fuentes de desarrollo.

*Aquí la participación es entendida como la implicación sentida de los actores comunitarios en la identificación de contradicciones; mientras la cooperación se asume como forma de la actividad coordinada de dichos actores con arreglo a un plan*⁷⁹.

En este trabajo se aborda solamente la variable cooperación por la influencia negativa que en ella puede tener la gran desigualdad social provocada por una distribución del ingreso diversa y una estructura socioclasista heterogénea en nuestra transición al socialismo.

El tema de la cooperación no ha sido tratado de forma amplia en la literatura sociológica⁸⁰. Uno de los sociólogos más dedicados a esta temática es el francés Emile Durkheim, con una concepción más acabada de lo que entiende por cooperación y la forma en que se manifiesta en las relaciones sociales. Su preocupación giraba en torno a demostrar cuál es el nexo que mantiene unida a las sociedades industriales.

Por su parte Augusto Comte propone dejar en las manos del Estado, la posibilidad de realizar cualquier acción encaminada a mantener unida a las sociedades: solamente al Estado.

Herbert Spencer adoptó una postura opuesta, sosteniendo que las *sociedades industriales se cohesionaban de manera natural*⁸¹. Aquí la cooperación se produce

⁷⁹ Véase: J. Alonso; A. Pérez Yera; R. Rivero Pino; E. Romero; C. Riera Vázquez: El autodesarrollo comunitario. Críticas a las mediaciones sociales recurrentes para la emancipación humana. Editorial Feijoo, Santa Clara, 2004.p.12.

⁸⁰ Un autor poco conocido en la Sociología, el inglés William King (1786-1866), fue el precursor de la escuela cooperativista. Este mostraba interés por el cooperativismo debido a que mediante el mismo buscaba una forma de constituir el modo más eficaz de combatir el desempleo y la superproducción, rasgos característicos de la sociedad industrial.

⁸¹ Steven Lukes: Emile Durkheim. Su vida y obra. Centro de Investigaciones Sociológicas, 1984. p.140

automáticamente solo por el hecho de que cada uno persigue sus propios intereses.

La cooperación ha sido entendida por varios autores como la forma de interacción social de dos o más actores o individuos que persiguen unos mismos objetivos, es decir trabajando juntos para lograr un mismo fin.

Sin embargo Carlos Marx y Vladimir Ilich Lenin sí abordaron claramente este concepto, y lo consideran un punto esencial en el proceso de la producción y en la construcción del Socialismo respectivamente.

Marx da un concepto completo de lo que para él era la cooperación. A su entender cooperación es *la forma del trabajo de muchos obreros coordinados y reunidos con arreglo a un plan en el mismo proceso de la producción o en procesos de producción distintos, pero enlazados*.⁸² Una condición indispensable para el desarrollo del proceso de cooperación es la aglomeración de obreros en un espacio local. Además planteaba que *en la base del desarrollo de la comunidad estaba la cohesión social y la cooperación entre los habitantes*⁸³.

Lenin creía que la cooperación a escala de toda la sociedad y con medios modernos de producción significaba Socialismo. Además que *la cooperativización rural era el camino más comprensible y viable de socialización voluntaria del campesinado bajo la regulación y la ayuda del Estado*.⁸⁴ Además suponía que dicha cooperación traería consigo una revolución en el campo de la cultura, lo cual sería un proceso largo.

La existencia del hombre ha estado condicionada por procesos de cooperación. Los individuos producen en sociedad por lo que resultaría imposible concebir el

⁸² Marx, C. El Capital. Crítica de la Economía Política. Tomo I. Editorial Ciencias Sociales, La Habana, 1973, p. 281.

⁸³ Ídem, p. 285.

⁸⁴ Ver más en: Víctor Figueroa: Ensayos de Economía Política de la Transición Extraordinaria al Socialismo en la experiencia de Cuba. UCLV. 2005, ver texto en www.eumed.net/libros/2006b/vmfal/

individuo de forma aislada. Tales procesos han evolucionado a partir de las propias formas históricas de la organización de la producción.

El desarrollo comunitario en condiciones de un proyecto de construcción socialista comienza a afirmarse mediante la planificación cooperada de las acciones sociales en la solución del complejo sistema de las demandas sociales. En tal proyecto la cooperación no se limita al marco del sistema de producción sino que integra el resto de las dimensiones del desarrollo comunitario como es el social y el entorno natural.

El proceso de planificación cooperada de los diferentes actores sociales de la comunidad, se orientará al mejoramiento de las condiciones económicas, sociales y del entorno natural, así como a la modificación de las actitudes y prácticas que actúan como obstáculos del desarrollo de la comunidad y promoviendo actitudes en los miembros de la misma que garanticen su continuidad.

El desarrollo comunitario en la sociedad cubana no puede desconocer el fundamento económico de la misma, es decir, la relación de las fuerzas productivas con las relaciones de producción. Las profundas transformaciones llevadas a cabo en Cuba en los últimos años han provocado contundentes cambios en la dimensión económica del desarrollo comunitario que afectan de manera profunda al hombre, su participación y cooperación en la comunidad.⁸⁵

Las condiciones de heterogeneidad de la sociedad cubana actual deben estar presentes en cualquier análisis de la comunidad teniendo en cuenta la diversidad de actores que conviven en ella.

En Cuba existen hoy diversos sujetos económicos que se corresponden con distintas formas de propiedad: la socialista, la mixta, la pequeña producción

⁸⁵ Toledo, G. Reflexiones acerca de la dimensión económica del desarrollo comunitario en el modelo de economía cubano. UCLV. Editorial Feijoo. 2007

mercantil y la privada, cada una de ellas con varias modalidades. A partir de los cambios producidos en los años 90, la nueva estructura económica ha jugado en cada una de sus formas un importante papel para la recuperación económica.

Representa un gran reto conjugar el alto desarrollo alcanzado por la fuerza de trabajo en Cuba con formas de cooperación que integren la diversidad de sujetos económicos aprovechando las potencialidades para el desarrollo comunitario, aún cuando se manifiestan limitaciones de carácter objetivo y subjetivo para ese proceso.⁸⁶

En general, en nuestras comunidades están presentes nuevas estructuras socioclasistas que responde a los cambios que se han dado en el terreno económico. Este es un hecho objetivo y complejo en la sociedad cubana actual. Esta condición puede convertirse, junto a otros múltiples atravesamientos en un obstáculo para la gestación de lo comunitario ó en potencialidad no realizada aún.

Para lograr el desarrollo comunitario es necesario el conocimiento de las reales potencialidades del grupo para la participación y la cooperación e identificar las fuerzas que desde el entramado social las obstaculizan.

⁸⁶ Ver más en: Camellón Pérez, A. Cooperación de los sujetos económicos para el desarrollo comunitario en el Consejo Popular Antón Díaz del municipio de Santa Clara. Potencialidades y Limitaciones (Tesis de Grado), Universidad Central de Las Villas, Santa Clara, 2007.

Capítulo III. Análisis de los resultados obtenidos en la investigación sobre la cooperación comunitaria en el CDR # 2 Orestes Acosta del municipio de Remedios

3.1 Perspectiva metodológica para la investigación

3.1.1 Fundamentación de la metodología utilizada

La generalidad de los estudios realizados en el campo de la Sociología han evidenciado la complejidad de la realidad social y de todo el entramado que ésta comprende. Es por ello que al realizar un estudio de esta índole es necesario abordar el tema tanto desde el punto de vista cualitativo como del cuantitativo.

En el caso nuestro, luego de realizar una revisión de la metodología de la investigación y atendiendo a las características del tema en cuestión, decidimos utilizar principalmente, métodos y técnicas referentes a la metodología cualitativa, sin obviar algunos referentes cuantitativos de los cuales nos pudimos apropiar en el transcurso de la investigación.

La metodología cualitativa comprende *un campo interdisciplinar, transdisciplinar y en muchas ocasiones contradisciplinar. Es multiparadigmática en su enfoque*⁸⁷ por lo que mediante ella nos apoderamos de una mejor y mayor flexibilidad para desenvolvernó en el campo de trabajo. Además nos da la posibilidad de analizar cada elemento de nuestra muestra desde una perspectiva holística, lo cual nos permite desarrollar una investigación más profunda.

Esta forma de investigación comprende métodos y técnicas que constituyen las herramientas fundamentales de las cuales se vale el investigador para la recogida de la información que necesita. En este caso se utilizó el trabajo de campo como método fundamental, y mediante el mismo se utilizaron las técnicas siguientes: entrevista en profundidad y el cuestionario.

⁸⁷ Tomado de: Rodríguez Gómez, G; Gil Flores, J; García Jiménez, E. Metodología de la investigación cualitativa. Editorial Félix Varela, La Habana, 2004, p. 31-32.

3.1.2 Métodos y técnicas utilizados

Mediante la **entrevista en profundidad** se pretendió obtener la información necesaria en el propio lenguaje de los sujetos entrevistados. Además, propició que la conversación con los mismos se desarrollara de una forma abierta y flexible, lo cual contribuyó a que se lograra un clima de confianza entre el investigador y el informante.

Las entrevistas se realizaron a informantes claves del CDR que incluyeron a personas con responsabilidades en el mismo y experiencia en el trabajo comunitario, y a otras personas individuales que representan diversos tipos dentro de la estructura socioclasista cubana actual.

La entrevista en profundidad realizada a informantes claves de la comunidad como la delegada de la circunscripción Clara Gascón Yera y la presidenta del CDR Verena Yera Bauzá, con el objetivo de conocer datos específicos del CDR, características que lo identifican como grupo social y su experiencia sobre la cooperación comunitaria. (Ver Anexo 8 y 9).

A través de las entrevistas individuales a las personas con diferentes niveles y fuentes de obtención de ingresos pudimos realizar un profundo análisis sobre los aspectos referentes al proceso de cooperación entre los individuos del CDR, que contribuyan al desarrollo comunitario del mismo. (Ver Anexo 10).

El **cuestionario** se aplicó con el objetivo de buscar una información concreta con respecto al tema de los ingresos que percibe cada hogar. Es una técnica que permite lograr un mayor grado de veracidad en la información recogida ya que se reducen los efectos que pudiera causar el investigador sobre el sujeto investigado, y el nombre del mismo queda en el anonimato. (Ver Anexo 11).

Con la aplicación de esta metodología y la aplicación de los mencionados instrumentos pudimos dar cumplimiento a los objetivos que nos planteamos de una forma satisfactoria.

3.1.3: Caracterización de la muestra elegida

El Consejo Popular # 1 Fe del Valle del municipio de Remedios tiene una extensión de 46 km cuadrados y una población de 11 347 habitantes. Cuenta con 25 circunscripciones, 26 zonas de los CDR y 15 bloques de la federación de mujeres cubanas. Cada delegado del Consejo cuenta para su trabajo con un grupo de Atención y Prevención Social, Trabajo Comunitario en el que están representados los CDR, la FMC, los núcleos zonales del PCC, la Asociación de combatientes de la Revolución Cubana, el trabajador social, el médico de la familia o la enfermera del consultorio y otras personalidades que gozan de prestigio en la comunidad.

El CDR # 2 Orestes Acosta se encuentra dentro de los límites de dicho Consejo Popular. Cuenta con 94 habitantes, los cuales conforman 34 núcleos familiares.

La muestra escogida para la presente investigación fue seleccionada intencionalmente, ya que, en dicho CDR, como en casi la totalidad de las comunidades cubanas, se pone de manifiesto la desigualdad que crea la diversidad de ingresos presente en la estructura socioclasista cubana de hoy y allí están representados casi todos los tipos.

Los informantes claves fueron elegidos por el conocimiento general que poseían sobre los individuos que viven en este CDR. La delegada de la circunscripción 111 a la cual pertenece el CDR, reside precisamente, en el mismo. Además trabaja como Secretaria del Consejo de la Administración Municipal, lo cual nos permitió contar con su colaboración especial, ya que es objeto del Gobierno Municipal apoyar investigaciones de este perfil.

La presidenta del CDR cuenta con una gran experiencia en el trabajo cederista en el mismo, ya que desempeña este cargo desde la creación de los CDR en 1961, llegando a ser Vanguardia Nacional de la organización, por lo que su ayuda fue muy útil para nuestro trabajo.

Además se realizó una entrevista individual a 8 personas que tuvieran diferentes fuentes de obtención de ingresos entre ellos, y 3 de estos informantes, reciben remesa familiar del exterior. Estas personas son: un desocupado, un ama de casa, un asistenciado, un jubilado, un obrero, un intelectual, un dirigente y un cuentapropista.

A 34 personas les fue aplicado el cuestionario. Cada una de ellas representando a su núcleo familiar, teniendo como característica en común que todos tuvieran 17 años o más, con el objetivo de garantizar la veracidad de la información brindada por ellos.

El mayor por ciento (27,6) de los habitantes del CDR se encuentra entre los 31 y 50 años de edad. Aunque es de destacar que también se concentran en un por ciento elevado las personas que tienen entre 51 y 65 años (21,2).

En cuanto a los grupos de mayor significación en este CDR encontramos obreros calificados en diferentes ramas de la economía, intelectuales, dirigentes de diversos organismos, cuentapropistas, y los ya mencionados jubilados.

Los obreros constituyen el por ciento más elevado de los ocupados en la comunidad, representando un 27,5% del total de habitantes. Además en igual número (5) encontramos a intelectuales y cuentapropistas⁸⁸. También existen 4 dirigentes de diferentes organismos, los cuales son: Educación, Turismo, Comercio-Gastronomía, y Asamblea Municipal del Poder Popular.

⁸⁸ De estos últimos sólo uno de ellos desarrolla su trabajo en el espacio que ocupa la comunidad ya que se desempeña como ponchero en su propia casa.

En el espacio que comparten estas personas, se encuentran situados dos establecimientos estatales: la Oficina de Atención a la población del Sector Campesino Municipal y una Tienda de Víveres.

Dada la intencionalidad del proceso, la elección de la muestra fue fundamental para el cumplimiento de los objetivos que nos trazamos ya que, con la aplicación adecuada de los instrumentos, obtuvimos una información que satisfizo en gran medida nuestras expectativas.

3.2: Proceso de organización de la investigación

Para llevar a cabo el proceso mediante el cual se realizó la investigación se planificó el desarrollo de diferentes etapas que hicieron posible que la misma transcurriera de forma más organizada y factible.

De esta forma se concibieron las siguientes etapas:

Etapas iniciales (se dividió en dos momentos):

- **Primer momento:** se realizó una búsqueda y revisión bibliográfica intensa y extensa al mismo tiempo sobre las principales temáticas y conceptos necesarios para la investigación. Dichas temáticas están relacionadas con la perspectiva sociológica clásica y contemporánea de la estructura social y las desigualdades, incluyendo los análisis sobre el tema realizados en Cuba. Además, se tomaron en cuenta los cambios que se dieron en la estructura socioclasista cubana después de la crisis de los 90, incluyendo la diversidad de ingresos a que esta condujo y los elementos que caracterizan el proceso de cooperación comunitaria.
- **Segundo momento:** mediante la información adquirida anteriormente se llevó a cabo el análisis de las teorías en cuestión y se elaboró definitivamente el cuerpo teórico de la investigación.

Etapas intermedia:

En esta etapa se elaboraron los instrumentos (cuestionario y entrevista en profundidad), mediante los cuales se recogería la información.

También aquí se aplicaron dichos instrumentos a los individuos que integraban la muestra elegida. En el caso del cuestionario se realizó a 34 personas en representación de los núcleos familiares del CDR estudiado, teniendo en cuenta los intereses de la información que se necesitaba recoger. Las entrevistas fueron realizadas a personas seleccionadas por ser las de más experiencia en el tema de la cooperación comunitaria, y a otras que representaban la diversidad de ingresos presente en el CDR.

Etapas final:

En este momento se realizó el análisis de los resultados obtenidos mediante todo el proceso investigativo, cumpliendo finalmente con el objetivo planteado de determinar la influencia de la diversidad de ingresos en la cooperación en el grupo seleccionado para la investigación y se llegó a conclusiones, así como recomendaciones claras y precisas.

3.3 Resultados obtenidos en la investigación

3.3.1 Caracterización del CDR # 2 Orestes Acosta en cuanto a: tipos de ingresos y principales fuentes de obtención de los mismos

Entre los objetivos propuestos para nuestra investigación se encuentra la realización de una caracterización del CDR en cuanto a tipos de ingresos que perciben sus habitantes y las principales fuentes por las que obtienen los mismos.

Realizada la recogida de la información pertinente la caracterización quedó elaborada de la siguiente forma:

La totalidad de los hogares que conforman el CDR reciben ingresos monetarios mediante uno o varios de sus integrantes.

En dos casos también obtienen ingresos como: productos alimenticios y de aseo personal, que brindan a sus trabajadores algunos organismos como lo son los relacionados con el Ministerio de la Construcción y el Turismo.

En relación con las fuentes por las cuales obtienen estos ingresos podemos decir que están presentes los dos tipos: primarias y no primarias.

Dentro de las fuentes primarias que se evidencian en este CDR, la principal resultó ser el salario en sus variantes quincenal y mensual (están presentes en el 47,05% y el 20,5% de los hogares respectivamente), el cual tiene un peso importante en la economía familiar, teniendo en cuenta sobretodo que este tipo de remuneración es la que predomina entre los trabajadores asalariados del país.

Aunque en menor medida, también existen ingresos de los cuentapropistas, los cuales se evidencian en el 14,7% de los hogares de la comunidad.

Además, coexisten remuneraciones en moneda libremente convertible que reciben, en este caso, trabajadores del turismo y de la construcción.

En cuanto a las fuentes no primarias de ingresos, tenemos un dato importante y que marca acentuadamente la desigualdad entre los hogares, y es que 12 de los 34 núcleos familiares reciben remesa familiar del exterior, lo cual representa un elemento fundamental que eleva considerablemente el ingreso de dichos núcleos y que, por lo tanto, causa una desproporcionalidad al comparar el nivel de vida de las familias que se benefician con ella y el de las demás. De esta forma el 35,2% de los hogares obtienen importantes ingresos por esta vía. Este por ciento a nuestro juicio, es bastante elevado en correspondencia con el total de hogares existentes en el CDR.

Otra fuente de ingresos, no menos importante, es la pensión de los jubilados, ya que existe un buen número de ellos en el CDR (14), por lo que el por ciento de presencia de este tipo de ingreso en los núcleos familiares es también elevado con un 41,1%. Además encontramos un hogar con el beneficio de la Asistencia Social, pero sus miembros no sólo viven de esto ya que reciben ayuda de familiares en el extranjero.

No se evidencian la obtención de ingresos por prestación de servicios a turistas como el de restaurantes y arrendamiento de viviendas, ni por contratos de trabajo en el exterior, entre otras formas que se observan actualmente en el país.

Aunque no se refleja en la información recogida, también es sabido que, todos los hogares se benefician con ingresos no monetarios como lo son gratuidades relacionadas con los servicios de salud y educación que se brindan en toda Cuba, y que en la mayoría de los casos, no se consideran (por la población) ingresos de gran valor para cualquier núcleo familiar.

Como se puede apreciar la diversidad de ingresos presente en el país se evidencia claramente en este grupo, constituyendo un elemento esencial al analizar el proceso de cooperación de los individuos del mismo para llevar a cabo acciones en beneficio del desarrollo comunitario.

3.3.2 Influencia de la diversidad de ingresos en la cooperación comunitaria en el CDR # 2 Orestes Acosta del municipio de Remedios

En el transcurso y desarrollo del trabajo de campo realizado se fueron poniendo en práctica las entrevistas individuales.

De forma general, en las respuestas se evidenció que se entiende por cooperación comunitaria la unión de las personas que conviven en la comunidad para llevar a cabo actividades que competen a la misma, es decir, actividades relacionadas con las organizaciones de masas que trabajan desde el nivel comunitario como son los CDR y la FMC, principalmente.

No obstante, también obtuvimos otros criterios que podemos considerarlos más profundos. Con respecto a esto M.P. perteneciente al grupo de los intelectuales plantea que, *la cooperación comunitaria es una herramienta mediante la cual se realizan actividades beneficiosas a la comunidad*. Por su parte la dirigente C.G. expresa que *la cooperación comunitaria se evidencia cuando los vecinos de una comunidad se unen para realizar una obra social y dan su aporte en bien de la misma*.

Teniendo en cuenta otro elemento, constituyó también, una generalidad en las respuestas obtenidas, la consideración de que antes del llamado Período Especial y desde el Triunfo de la Revolución y la creación en las cuadras de organizaciones como los CDR, la cooperación entre los habitantes del mismo se llevaba a cabo de una forma más espontánea y con un mayor apoyo de otras instituciones y organizaciones implicadas como el Gobierno Municipal, los ya mencionados CDR y la FMC.

Además en aquella etapa el país contaba con una mayor cantidad de recursos, tanto propios del país como importados de la Unión Soviética, los cuales no se encuentran disponibles en la actualidad. Este mismo fenómeno ocurre al interior de cada hogar.

En cuanto a lo anterior expuesto la obrera Y.R considera que *la cooperación no se desarrolla igual ahora que antes de la crisis debido a que en los momentos actuales existe mucho individualismo. Las personas que tienen dinero no se interesan por los problemas del que no tiene, solamente se preocupan por resolver los suyos (lo mío primero). Antes como no había tantas diferencias sociales había más unidad*.

Desde el punto de vista de C.G. *hay una parte de la comunidad que se ha concentrado en resolver sus propios problemas y no los del colectivo. Por ejemplo: en esta comunidad hace varios meses existen problemas con el agua, los que tienen posibilidades para ello los resuelven de forma particular comprando un*

tanque o una turbina, mientras tanto el problema sigue existiendo y afectando al resto de la comunidad.

Atendiendo a un criterio más pormenorizado de esta situación M.P. detalla que la cooperación comunitaria, lógicamente se manifiesta de acuerdo a la situación existente en el país. Así, antes del Período Especial y las medidas que fueron necesarias tomar para salvar las conquistas que habíamos alcanzado hasta ese momento fueron surgiendo situaciones que nos hicieron más individualistas, desde el punto de vista personal, sobretudo las diferencias fundamentadas en la posesión de bienes materiales y no en los aportes de cada individuo a la sociedad. Esto no melló la unidad de la comunidad en cuanto a los criterios políticos, pero algunos individuos tomaron posturas negativas, estableciendo diferencias más agudas entre los miembros de la comunidad.

Como se ha puesto de manifiesto salió a relucir de forma casi unánime el criterio de que, las diferencias en cuanto a la posesión de bienes materiales relacionados con el ingreso de cada cual constituye una condicionante para el desarrollo de procesos de cooperación en el CDR, esencialmente después del período crítico que vivió el país con el derrumbe del campo socialista y las medidas que se tomaron para que el sistema saliera a flote manteniendo las principales conquistas alcanzadas por la Revolución, lo cual provocó, como ya es bien sabido, el ensanchamiento de los márgenes de desigualdad existentes en el país, no siendo este CDR la excepción en cuanto a esto.

La gran mayoría de los entrevistados coincidió en que la diversidad de ingresos que se evidencia en el CDR constituye un impedimento de gran significación para que en el mismo se desarrollen procesos de cooperación que propicien su más amplio desarrollo comunitario.

Corroborando lo anterior S.T. expresa que *es lógico que la diversidad de ingresos influya negativamente en el proceso de cooperación. La mayoría de las personas que tienen un mejor nivel de vida que los demás son los que menos cooperan. Se*

dedican a sus propios asuntos y lo colectivo le es indiferente. Las personas que menos ingresos obtienen son las que más se esfuerzan para contribuir con el bienestar de todos.

Por otra parte, el trabajador por cuenta propia N.G. considera que *existen algunas personas que debido a su poder de adquisición y nivel económico sí ayudan y cooperan con la comunidad, pero para la generalidad de este grupo no cumplen ningún objetivo las actividades con el resto de la comunidad ya que no tienen problemas económicos y no obtiene con esto ningún beneficio propio.*

Se pudo conocer que en este CDR, se realizan de forma normal las actividades relativas a esta organización como son: reuniones, asambleas, trabajos voluntarios, actividades festivas y la guardia cederista, participando en las mismas sólo una parte de los habitantes, según lo expresado por la presidenta del mismo.

Mediante la entrevista a la presidenta del CDR pudimos conocer además, que existen varios núcleos familiares que en los últimos años han mejorado ostensiblemente su poder adquisitivo a través de diferentes fuentes de ingresos, ya sea por medio de remesas familiares provenientes del exterior o por el traslado de algunos de sus miembros a puestos de trabajado mejor remunerados y estimulados.

En dichos núcleos familiares se evidencia claramente, según lo expuesto por la presidenta, un cambio radical en cuanto a su disposición ante la cooperación en las actividades del CDR, ya que anteriormente siempre se mostraban solícitos y dispuestos a cooperar mientras que en la actualidad se hace muy engorroso lograr, al menos, que participen en las tareas que se realizan en el mismo.

Por otra parte, los establecimientos estatales ubicados en el CDR (Oficina de Atención al Sector Campesino Municipal y la Tienda de Víveres), según lo informado por la delegada de la circunscripción, no se involucran adecuadamente

en las distintas actividades del mismo, por lo que la cooperación de estos para llevar a cabo proyectos de transformación comunitaria es casi nula.

A pesar de esto, producto del trabajo coordinado de la presidenta del CDR y sus miembros, el mismo fue declarado Vanguardia Nacional en el año 2002. No obstante, se aprecia que ha decaído el interés en este sentido y que, por lo tanto, este grupo ya no está funcionando a la altura de años atrás.

Un elemento que ha salido a relucir en las entrevistas realizadas, y que puede incidir positivamente en que se revierta de una forma paulatina, la influencia negativa de la diversidad de ingresos en el CDR para el desarrollo del proceso de cooperación entre los individuos, es el buen estado en que se encuentran las relaciones interpersonales y los lazos de solidaridad entre los vecinos.

Es, a nuestro juicio, fundamental, aprovechar esta característica presente en el CDR para crear en los individuos una conciencia que les permita apreciar los beneficios que traería para el mismo la cooperación desde los intereses colectivos por encima de los individuales.

A partir de todo el análisis realizado mediante los resultados de las entrevistas y el cuestionario, pudimos identificar los principales elementos relacionados con la diversidad de ingresos que obstaculizan el proceso de cooperación comunitaria en el CDR # 2 Orestes Acosta del municipio de Remedios, y los que favorecen dicho proceso en el mismo lugar.

Elementos que obstaculizan la cooperación comunitaria en el CDR # 2 Orestes Acosta del municipio de Remedios

➤ Gran por ciento de personas con elevados ingresos en el CDR

En el CDR existen personas que laboran en hoteles de la Cayería Norte, los cuales mediante disímiles formas alcanzan un alto poder adquisitivo a través del

cual, satisfacen sus necesidades materiales individuales pasando por alto las necesidades que pueda presentar el mismo como grupo.

Otro grupo que se une al anterior es el de las personas que se benefician con las remesas familiares, dándose la misma conducta individualista y despreocupada sobre los intereses colectivos.

Este aspecto incide en buena medida en que en el CDR no se coopere de forma general. Podemos decir que casi la mitad de los núcleos familiares obtiene altos niveles de ingresos, mientras que la otra parte se sostiene, básicamente, con el salario o la pensión que obtienen.

Esta diferencia crea una especie de franja divisoria entre los habitantes de la comunidad que impide la creación de una conciencia colectiva que permita implementar procesos de cooperación que repercutan en un beneficio en general.

➤ **Divergencia de intereses entre los principales actores del CDR**

Esta divergencia de intereses se manifiesta en diferentes sentidos:

Desde la perspectiva de aquellas personas que no tienen dificultades económicas los intereses se dirigen hacia seguir mejorando su nivel de vida, enajenándose cada vez más de los problemas que proliferan a su alrededor.

Desde el punto de vista de aquellos que carecen de un modo de vida acomodado, producto de que su principal fuente de ingresos es el salario, la pensión o la asistencia social que le puede brindar el país, los intereses se enfilan hacia lograr (de una forma u otra), un aumento en sus ingresos que les permitan vivir cada día un poco mejor, anhelando ciertas comodidades que les han sido negadas por su bajo poder de adquisición. No obstante, en estas personas se vislumbra un interés mayor por los asuntos que competen a todos en el CDR, y se muestran más dispuestos a cooperar.

Otros intereses tienen las diferentes organizaciones como la FMC y los CDR, las cuales dirigen los mismos hacia el logro y cumplimiento de los objetivos propuestos por ellas en los planes de trabajo mensuales, sin preocuparse verdaderamente de que el grupo logre un desarrollo que repercuta en el bien de todos, incluyendo el propio funcionamiento de estas organizaciones de masas.

De esta forma se tienen intereses que se cruzan en diferentes direcciones y que conducen al individualismo y no al logro de la cooperación como un objetivo de todos los miembros del grupo.

Sin embargo, este aspecto puede ser aprovechado como potencialidad para el desarrollo de las relaciones de cooperación, ya que, aunque los intereses divergen todos se realizan y se manifiestan en el CDR, teniendo, desde este punto de vista, un elemento en común.

➤ **Falta de motivación, compromiso y responsabilidad de los habitantes del CDR**

La motivación para cooperar con un bien social y a favor de la propiedad colectiva es muy baja. Se ha hecho sumamente difícil que las personas se unan y cooperen sin obtener un beneficio personal a cambio.

Tampoco se han implementado instrumentos, por parte de los dirigentes del CDR, que eleven la motivación de los habitantes por este tipo de actividades y proyectos, lo cual repercute en la incidencia además, de la falta de compromiso y responsabilidad de los propios individuos.

Estos obstáculos de carácter subjetivo también son de gran importancia y tienen que ser tomados muy en cuenta para lograr un cambio en este sentido.

➤ **Escaso apoyo de instituciones y organizaciones que interactúan con el CDR.**

El apoyo de las instituciones y organizaciones que deben prestarle atención al CDR no se ha desarrollado de forma satisfactoria.

Por ejemplo, la FMC se ha dedicado, como planteábamos anteriormente, solamente al cumplimiento de sus objetivos como organización, no existe fuera de esto otro vínculo con el grupo en general y no sólo con las mujeres.

El Gobierno Municipal no le ha dado la importancia que lleva el desarrollo de las comunidades que se consideran urbanas, y por lo tanto al proceso de cooperación mediante el cual puede lograrse avanzar en dicho campo. Este CDR no es la excepción en este aspecto.

La Oficina de Atención al Sector Campesino Municipal, a pesar de encontrarse en territorio del CDR, tampoco brinda ningún tipo de apoyo a las diferentes actividades que se realizan en el mismo.

Solamente la organización cederista, mediante principalmente, de la labor incansable de su presidenta, ha desarrollado acciones como trabajos voluntarios para la limpieza y embellecimiento del lugar. Sin embargo, debemos acotar, que estas actividades no se desarrollan de forma regular y no son apoyadas por todos los habitantes.

Elementos que favorecen la cooperación comunitaria en el CDR # 2 Orestes Acosta del municipio de Remedios

- **Desarrollo satisfactorio de las relaciones interpersonales entre los vecinos del CDR.**

Este elemento constituye una herramienta fundamental de la cual se puede valer el personal calificado que desarrolle un trabajo posterior de intervención en este CDR para fomentar la puesta en marcha de procesos de cooperación entre los individuos del mismo.

A pesar de la diversidad de ingresos existente y la diferencia que esta causa entre los hogares del CDR, y que se manifiesta principalmente, en la tenencia de bienes materiales de alto valor, las relaciones interpersonales entre los habitantes se encuentran en muy buen estado y se desarrollan satisfactoriamente.

No sólo las personas de mayores ingresos se relacionan entre sí, sino que también existen buenos lazos de amistad y solidaridad entre personas de diferentes fuentes de ingresos y niveles de los mismos.

Hasta ahora esta potencialidad no ha sido aprovechada para el logro de procesos de cooperación en beneficio del grupo, pero es, sin dudas, un aspecto que puede contribuir sobremanera al logro de este objetivo.

➤ **Liderazgo de la presidenta del CDR.**

La presidenta del CDR es una compañera ejemplar. Ha abogado siempre por el desarrollo satisfactorio de las actividades concernientes al mismo y que se desarrollan en él. Es fiel defensora de los intereses del colectivo en todos los niveles. A pesar de ser una persona que ya se encuentra en la tercera edad, su capacidad como movilizadora de las masas es muy buena, lo cual puede ser utilizado de forma satisfactoria para lograr vínculos de cooperación en los individuos, con un objetivo social.

➤ **Desempeño de la delegada de la circunscripción como Secretaria del Consejo de la Administración Municipal.**

Este aspecto puede resultar importante en el sentido de que la delegada mediante su propio trabajo puede promover de forma más lineal y directa, el apoyo institucional a las actividades que se realizan en el CDR.

Además puede ayudar a la promoción de la cooperación como elemento fundamental para lograr un verdadero desarrollo comunitario en el ámbito urbano en las instancias superiores del municipio.

También contribuiría, junto a la presidenta del CDR, a movilizar las potencialidades del mismo para el logro de un ambiente propicio para la cooperación comunitaria.

➤ **Espacio geográfico del CDR relativamente pequeño.**

El espacio territorial en el cual está ubicado el CDR es relativamente pequeño ya que abarca una sola cuadra. El número de sus habitantes es también poco significativo. Las viviendas no se encuentran aisladas entre sí como en algunos lugares (sobretudo rurales). Debido a esto el proceso de cooperación comunitaria aquí, tiene más facilidades para desarrollarse que en otros lugares que cuentan con un espacio geográfico más extenso y con un número elevado de habitantes.

CONCLUSIONES

- La Estructura Social a nivel mundial, ha sufrido cambios en las últimas décadas que responden al desarrollado capitalista mundial, el cual ha profundizado y creado nuevos ejes de desigualdad que hacen que la misma siga basada en la diferenciación social.
- Los aportes realizados en Cuba a la temática de la estructura social y las desigualdades estuvieron vinculados en la etapa pre-revolucionaria, principalmente, a criterios políticos formulados por la vanguardia de izquierda del país, sin embargo con el Triunfo de la Revolución se da un proceso de expansión progresiva de los estudios con respecto a este tema.
- En Cuba, los procesos de crisis y reforma de los años 90, dejan conformada una nueva estructura socioclasista que presenta mayores distancias sociales basadas en las diferencias de ingresos y el surgimiento de nuevas formas de distribución de los mismos.
- El aumento de la diversidad de ingresos en Cuba, constituye un obstáculo para el desarrollo comunitario en las condiciones de la sociedad cubana actual.
- En el CDR # 2 Orestes Acosta del municipio de Remedios de la provincia de Villa Clara las principales fuentes de ingresos son: el salario (mensual y quincenal), la pensión y la remesa familiar del exterior.
- En el CDR # 2 Orestes Acosta del municipio de Remedios de la provincia de Villa Clara, el proceso de cooperación comunitaria es influenciado de forma negativa, fundamentalmente, por la gran cantidad de personas que obtienen, por diferentes fuentes, elevados ingresos.
- Existen elementos que favorecen el proceso de cooperación comunitaria en el CDR # 2 Orestes Acosta del municipio de Remedios de la provincia de Villa Clara, y están relacionados con las buenas relaciones interpersonales entre los vecinos, el liderazgo de la presidenta del mismo, y el relativamente pequeño espacio geográfico que ocupa.

RECOMENDACIONES

- Divulgar los resultados de la presente investigación a todos los habitantes del CDR, para contribuir a que los mismos reconozcan las limitaciones que presenta el proceso de cooperación en el CDR, lo cual sería el paso inicial para comenzar a revertir dicha situación.
- Continuar esta investigación desde la perspectiva de la participación y la implicación de los individuos en las tareas concernientes al grupo, ya que dichas variables son claves para el logro de un verdadero desarrollo comunitario.
- Realizar investigaciones como esta en otros lugares del municipio, ya sean urbanos o rurales, con el objetivo de seguir profundizando en los elementos que favorecen u obstaculizan el proceso de cooperación en las mismas.

BIBLIOGRAFÍA

- Adelantado, J. Cambios en el Estado del Bienestar. Políticas sociales y desigualdades en España. Universidad Autónoma de Barcelona, España, 2000.
- Alonso, J; Pérez Yera, A; Rivero Pino, R; Romero, E; Riera Vázquez, C. El autodesarrollo comunitario. Críticas a las mediaciones sociales recurrentes para la emancipación humana. Editorial Feijoo. Santa Clara, 2004.
- Anuario Estadístico de Cuba. Oficina Nacional de Estadística, 2005.
- Bordieu, P. Condición de clase y posición de clase, en Estructuralismo y Sociología. Nueva Visión, Buenos Aires, 1966.
- Camellón Pérez, A. Cooperación de los sujetos económicos para el desarrollo comunitario en el Consejo Popular Antón Díaz del municipio de Santa Clara. Potencialidades y Limitaciones (Tesis de Grado), Universidad Central de Las Villas, Santa Clara, 2007.
- Castro Ruz, F. La historia me absolverá. Imprenta nacional de Cuba, La Habana, 1961.
- CIEM: Estudio acerca de la erradicación de la pobreza en Cuba. La Habana, 1973.
- CIEM-PNUD. Investigación sobre ciencia, tecnología y desarrollo humano en Cuba 2003. La Habana, 2004.

- CIEM-PNUD. Investigación sobre desarrollo humano en Cuba 1996. Caguayo S.A., La Habana, 1997.
- Colectivo de Autores. Economía Política de la Construcción del Socialismo. Fundamentos Generales. Editorial Félix Varela, La Habana, 2002.
- Collins, R. The Credential Society: A Historical Sociology of Education and Stratification. Academic Press, Orlando, 1979.
- Cruz Miranda, C; García Valdés, C; Márquez Castro, R; Sánchez de González García, B. Acerca de la importancia de la concepción marxista – leninista para el estudio de la estructura socioclasista en Cuba, en Los cambios en la estructura socioclasista en Cuba. Editorial Ciencias Sociales, La Habana, 2003.
- Dahrendorf, R. Las clases sociales y su conflicto en la sociedad industrial. Rialp, Madrid, 1962.
- Davis, K; Moore, W. Algunos principios de estratificación, en Clase, status y poder. Euroamérica, Madrid, 1972.
- Engels, F. Anti-Dühring. Editorial Pueblo y Educación, Instituto Cubano del Libro, La Habana, 1975.
- Espina Prieto, M. Género y cambios en la estructura socioclasista cubana en los 90. Fondos del CIPS, La Habana, 2003.
- Espina Prieto, M. La comprensión de la desigualdad, en Revista Temas # 45, La Habana, Enero – Marzo, 2006.

- Espina Prieto, M; Martín, Lucy; Núñez, Lilia. Reajuste económico y cambios socioestructurales, en Revista Cuba Socialista # 21. Un debate. Cambios de la estructura socioclasista en Cuba. Comité Central del PCC, La Habana, 2001.
- Espina Prieto, M. Reproducción socioestructural en Cuba (Tesis doctoral), Fondos del CIPS, 1994.
- Ferriol Muruaga, A. Ingresos y desigualdad en la sociedad cubana actual, en Los cambios en la estructura socioclasista en Cuba. Editorial Ciencias Sociales, La Habana, 2003.
- Figueroa, V. Ensayos de Economía Política de la Transición al Socialismo en la experiencia de Cuba. Universidad Central de Las Villas, Santa Clara, 2005.
- García Ruiz, J. Relaciones de producción y distribución en la transición extraordinaria. Conferencia # 6 del curso de Economía Política: La producción y distribución de la producción en la transición al Socialismo. Universidad Central de Las Villas, Santa Clara.
- González Casanova, P. Comunidad: la dialéctica del espacio, en Revista Temas # 36, Enero-Marzo, 2004.
- Guevara, E. Temas Económicos. Editorial Ciencias Sociales, La Habana, 1988.
- Informe Nacional a la Cumbre Mundial Sobre Desarrollo Social de Copenhague, La Habana, 1995.

- Iñiguez, Luisa y Omar E. Pérez Villanueva. Espacio, territorio y desigualdades en Cuba. Precedencias e imposiciones, en Reflexiones sobre economía cubana. Editorial Ciencias Sociales, La Habana, 2004.
- Lenin, V. La consigna de los Estados Unidos de Europa, en Obras Escogidas en Tres Tomos. Tomo I, Editorial Progreso, Moscú, 1975.
- Lenin, V. Obras Completas, Tomo 36, Editorial Progreso, Moscú, 1986.
- Lenin, V. Obras Escogidas en Dos Tomos, Tomo II, Editorial en Lenguas Extranjeras, Moscú, 1948.
- Lenin, V. Sobre la cooperación. Editorial de la Agencia de prensa Novosti, Moscú, 1969.
- Leyva Remón, Arisbel. Cambios en la estructura social del campesinado cubano. Apuntes para un estudio, en Sociedad cubana hoy. Ensayos de sociología joven. Editorial Ciencias Sociales, La Habana, 2006.
- Lukes, S.: Emile Durkheim. Su vida y obra. Centro de Investigaciones Sociológicas, 1984.
- Machado Rodríguez, Darío L. Estructura socioclasista cubana actual, en Revista Cuba Socialista # 21. Un debate. Cambios de la estructura socioclasista en Cuba. Comité Central del PCC, La Habana, 2001.
- Martin, L. Reordenamiento agropecuario y estructura social. Fondos del CIPS, La Habana, 2002.
- Marx, Carlos. Contribución a la crítica de la economía política. Editorial Pueblo y Educación. La Habana, 1973.

- Marx, C. Crítica al Programa de Gotha, en Obras Escogidas en dos tomos. Tomo II, Editorial Progreso, Moscú, 1971.
- Marx, C. El Capital. Crítica de la Economía política. Tomo I, Editorial Ciencias Sociales, la habana, 1973.
- Marx, C; Engels, F. La Ideología Alemana. Editorial Ciencias Sociales, La Habana, 1978.
- Marx, C; Engels, F. Obras Escogidas en tres tomos. Tomo III, Editorial Progreso, Moscú, 1988.
- Menéndez Díaz, Manuel. Algunas consideraciones sobre el tema de la estructura socioclasista en Cuba, en Revista Cuba Socialista # 21. Un debate. Cambios de la estructura socioclasista en Cuba. Comité Central del PCC, La Habana, 2001.
- Núñez Jiménez, A. Cooperativismo y colectivismo. Editorial Lex, La Habana, 1960.
- Oleinik, I. Manual de Economía Política del Socialismo. Parte 2. Editorial ORBE, La Habana, 1980.
- Olin Wright, E. Clases. Siglo XXI, Madrid, 1985.
- Ritzer, G. Teoría sociológica contemporánea. Primera y Segunda Parte. Editorial Félix Varela, La Habana, 2003.

- Ritzer, G. Teoría sociológica contemporánea. Tercera Parte. Editorial Félix Varela, La Habana, 2003.
- Rivero, R. y Toledo G.: Papel de las instituciones en las innovaciones sociales. Editorial Feijóo. UCLV.2003.
- Roca, B. Los fundamentos del Socialismo en Cuba. Ediciones Populares, La Habana, 1961.
- Rodríguez, C. Cuba: en el tránsito del Capitalismo al Socialismo (1959-1963), en Letra con Filo. Tomo 3, Ediciones Unión, La habana, 1987.
- Rodríguez Gómez, G; Gil Flores, J; García Jiménez, E. Metodología de la investigación cualitativa. Editorial Félix Varela, La Habana, 2004.
- Rodríguez, J. Estrategia de desarrollo económico en Cuba. Editorial Ciencias Sociales, La Habana, 1990.
- Sosa, J. Un estudio comparativo de los Consejos Populares como Instituciones que contribuyen al desarrollo comunitario (Tesis de grado), Universidad de La Habana, 2000.
- Toledo, G. Reflexiones acerca de la dimensión económica del desarrollo comunitario en el modelo de economía cubano. UCLV. Editorial Feijóo. 2007
- Urrutia. y G. González. Metodología de la investigación social. Tomo I. Selección de Lecturas. Editorial Félix Varela, La Habana, 2000.
- Weber, Max. Economía y sociedad I. Teoría de la organización social. Fondo de Cultura Económica. Pánuco, 63 – México, 1994.

Sitios de Internet

- <http://ccp.ucr.ac.cr/bvp/texto/14/grupos-focales.htm> Visitada el 11 de abril de 2008.
- <http://mx.answers.yahoo.com/question/index> Visitada el 11 de enero de 2008.
- <http://socrates.berkeley.edu:7001/Events/spring2001/01-29-01-espina/paper.html> Visitada el 10 de enero de 2008.

ANEXOS

Anexo 1:

Estructura de la propiedad por sectores económicos, año 1963 (en %).

	Tipo Socialista	No Socialista
Industria	95	5
Agricultura	70	30
Construcción	98	2
Transporte	95	5
Comercio Mayorista	75	25
Comercio Minorista	100	0
Comercio Exterior	100	0
Banca	100	0

Fuente: Lecciones de Economía Política de la Construcción del Socialismo. Colectivo de Autores. ISPJAE, La Habana.

Anexo 2:

Cuba. Estructura de la población por sectores de propiedad.

Años	1977	1988
TOTAL	100	100
Sector Estatal	91.1	94.1
Sector Mixto	0	0
Sector Cooperativo	0.1	1.8
Sector privado	8.8	4.1

Fuente: Anuario Estadístico de Cuba, La Habana, 1978 y 1998.

Anexo: 3

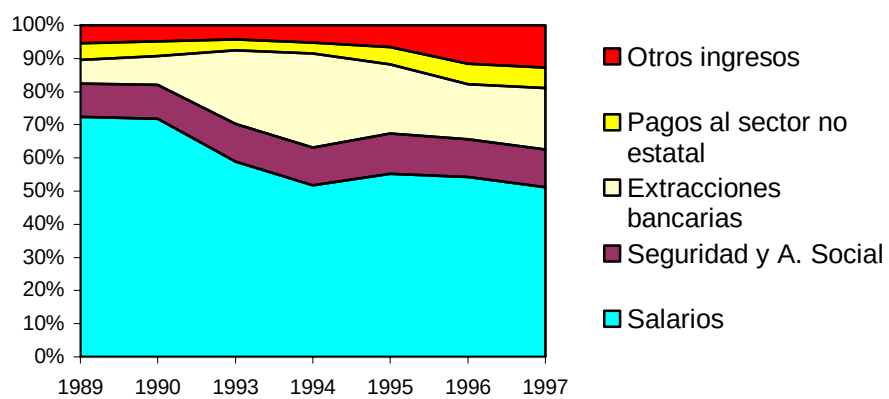
Cuba: Estructura de la ocupación por componentes socioclasistas.

	1988	1998
Total	100	100
Obreros	48.4	38.7
Trabajadores de servicios	12.7	16.5
Empleados	6.5	3.3
Especialistas	20.1	13.1
Directivos	6.4	6.4
Trabajadores Sector Mixto	0.0	3.2
Cooperativas agropecuarias	1.8	1.5
UBPC	0.0	5.7
Agricultores individuales	3.0	8.2
Trabajadores por cuenta propia	1.1	2.7

Fuente: Pérez, Villanueva; Omar Everleny: Reflexiones sobre economía cubana. Editorial Ciencias Sociales, La Habana, 2004. p. 407.

Anexo 4:

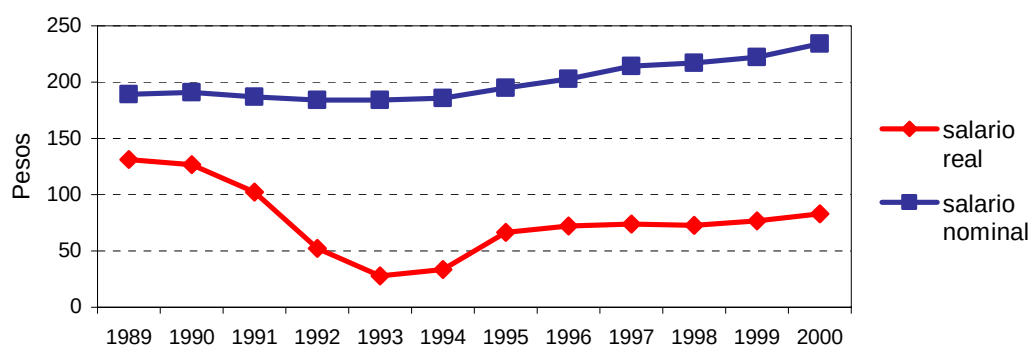
Estructura de los ingresos de la población, 1989-1997.



Fuente: ONE (varios números).

Anexo 5:

Salario medio mensual: nominal y real, 1989-2000.



Fuente: Elaboración de Viviana Togorés González a partir de cifras estadísticas del Ministerio de Finanzas y Precios y cálculos sobre la base de información publicada en la prensa nacional.

Anexo 6:

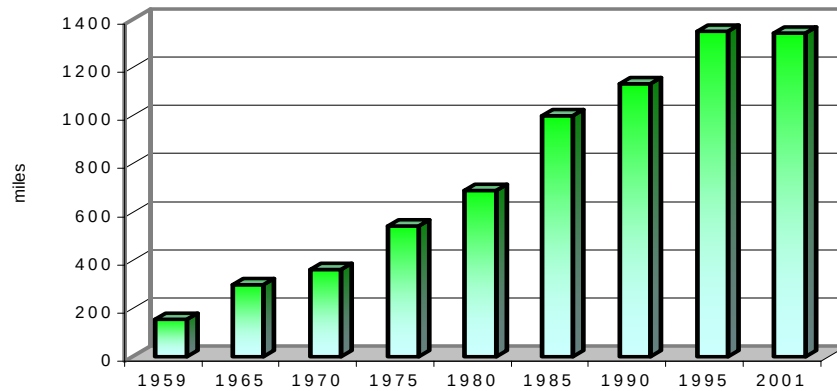
Estimaciones de los montos anuales de remesas

	Estimaciones (MM USD al año)
CEPAL (1998)	800
Aguilar (2001)	300 - 735
Marquetti (2002)	800 - 1 100

Fuente: Elaboración de Viviana Togorés González a partir de los autores citados.

Anexo 7:

Total de pensionados en Cuba 1959-2001.



Fuente: Elaboración de Viviana Togorés González a partir de Rodríguez y Carriazo (1987), CIEM (1997) y ONE (varios años).

Anexo 8:

Modelo de entrevista realizada a informantes claves.

Entrevista realizada a la presidenta del CDR # 2 Orestes Acosta:

Elementos que se tuvieron en cuenta en la entrevista:

- Tiempo que lleva residiendo en el CDR.
- Tiempo que lleva desempeñando el cargo de presidenta del CDR.
- Cantidad de personas que residen en el CDR.
- Valoración sobre la calidad de las relaciones interpersonales entre los vecinos del CDR.
- Participación en las actividades que se realizan en el mismo.
- Características del proceso de cooperación entre los habitantes del CDR en beneficio del desarrollo comunitario del mismo.
- Comportamiento en el CDR, con respecto a la cooperación, de las personas que obtiene elevados ingresos.
- Propuestas para fomentar el desarrollo del proceso de cooperación en el CDR con el objetivo de alcanzar un desarrollo comunitario.

Anexo 9:

Modelo de entrevista realizada a informantes claves.

Entrevista realizada a la delegada de la circunscripción 111 a la cual pertenece el CDR # 2 Orestes Acosta:

Principales aspectos en los que se basó la entrevista:

- Tiempo que lleva residiendo en la comunidad.
- Tiempo que lleva desempeñando el cargo de delegada en la circunscripción.
- Principales problemas que afectan a la circunscripción.
- Participación de los habitantes en reuniones convocadas como las Asambleas de Rendición de Cuenta.
- Cooperación de instituciones y organizaciones que operan en la circunscripción en las actividades que se realizan en la misma.
- La diversidad de ingresos como mediadora del proceso de cooperación entre los individuos del CDR.
- Propuestas para fomentar la cooperación entre los individuos del CDR a pesar de la diversidad de ingresos presente.
- Propuestas para desarrollar el proceso de cooperación con vistas a lograr un desarrollo comunitario del mismo.

Anexo 10:

Modelo de entrevista realizada a informantes claves:

Entrevista realizada a informantes claves:

Obrero calificado

Ama de casa

Dirigente

Intelectual

Cuentapropista

Jubilado

Asistenciado

Desocupado

Pautas que se tuvieron en cuenta en la realización de la entrevista:

- Concepción que tienen sobre desarrollo comunitario.
- El proceso de cooperación en el CDR antes y después del Período Especial.
- La diversidad de ingresos en el CDR como una barrera u obstáculo para el desarrollo del proceso de cooperación entre los habitantes de la misma.
- La diversidad de ingresos en el CDR como un elemento que favorece el desarrollo de las relaciones de cooperación en el mismo.
- Acciones que pueden desarrollarse con sus propios recursos y esfuerzos, y a pesar de la diversidad de ingresos, para fomentar el proceso de cooperación en el grupo.
- Necesidad de cooperar para lograr el desarrollo comunitario en bien de todos.

Anexo 11:

CUESTIONARIO SOBRE LOS INGRESOS QUE OBTIENE CADA HOGAR.

POR: LEIDYS RODRIGUEZ GASCÓN.

Este cuestionario es parte de un estudio para mi Tesis de grado. Agradezco de antemano su colaboración en el mismo.

MARQUE CON UNA X UNO O VARIOS ELEMENTOS SI LO CREE NECESARIO:

1- EDAD: 17-30 años ____ 31-50 años ____ 51-65 años ____ más de 65 ____.

2- Sexo: Masculino ____ Femenino ____

3- Ama de casa ____ Jubilado ____ Pensionado de la Asistencia Social ____
Obrero ____ Cuentapropista ____ Intelectual ____ Dirigente ____
Desocupado ____ Otros ____.

4- ¿Qué tipo de ingresos se reciben en su hogar?

Monetarios ____ No monetarios ____ Ambos ____ Ninguno ____.

5- ¿Cuáles son las vías principales de obtención de ingresos en su hogar?

Salario mensual ____

Salario Quincenal ____

Remuneraciones en moneda libremente convertible ____

Pensión ____

Remesa Familiar del exterior ____

Remuneraciones en especie ____

Prestación de servicios a turistas ____

Contratos de trabajo en el exterior (misiones internacionalistas) ____

Otras ____.

