

**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FISICA
MANUEL FAJARDO
VILLA CLARA**



Trabajo de diploma optando por el título de Licenciado en Cultura Física

***Estudio comparativo de los resultados del deporte villaclareño,
en el contexto Parapanamericanos.***

Autora: Marilyn MartínezMartínez

Tutoras: MSc. Daniela Palacio González

MSc. María Josefa González Guirado

Curso 2011-2012

Pensamiento 

“Sin motivación, no hay amor y sin amor por la tarea que se cumple, no hay resultados.”

Raúl Castro Ruz.

Dedicataria 

*A mi Mamá, por el amor, por su sabiduría, su
preocupación. y dedicación.*

A mis amigos, por la confianza y el cariño.

A todos..... Gracias por existir.

Agradecimiento 

Agradecimientos.

Los seres humanos por sí solos, no podemos lograr lo que nos proponemos, es preciso la colaboración de las personas que nos rodean, que nos quieren y que nos admiran.

➤ En primer lugar quisiera agradecer de forma especial a mi tutora Daniela Palacios por brindarme sus conocimientos, por su esmerada y sistemática atención y por apoyarme cuando más lo necesité.

➤ A mi familia que sembró en mí la conciencia de superación; puesto que no hay sino una regla de progreso, supérate a ti mismo.

➤ A mis grandes amigos que siempre estuvieron a mi lado. ***“Los amigos de verdad son tan escasos, que quien ha encontrado uno ha encontrado un verdadero tesoro.”*** Gracias a todos mis amigos por ser mis amigos.

➤ A la UCCC por estos maravillosos cinco años y por haber creado en mí cualidades como la sencillez, el entusiasmo; porque no hay peor fracaso que la pérdida del entusiasmo, la honradez; que siempre es digna de elogio aún cuando no reporte utilidad ni recompensa ni provecho, y el optimismo; que le permite al hombre llevar la cabeza en alto y reclamar el futuro para sí.

➤ A todos los profesores de la carrera por su profesionalidad, respeto y sabiduría con que nos impartieron las clases y conferencias.

➤ A todas las personas que han dedicado parte de su tiempo para intercambiar ideas, ofrecer oportunas sugerencias y brindarme su apoyo.

El mundo es amplio y no faltan en él personas maravillosas.

A todos..... ***¡GRACIAS!***

Resumen 

El trabajo que se presenta, es una muestra profunda de sensibilidad, parte del valor humano y la voluntad política con que nuestro estado revolucionario ha asumido la atención e integración a la sociedad de las personas con discapacidad. El deporte como influencia positiva en la rehabilitación e incorporación de las personas con discapacidad, y como medio de vinculación al movimiento deportivo cubano, son aspectos que se tratan en la investigación; desde la actuación de las delegaciones villaclareñas en tres de las cuatro ediciones de los juegos parapanamericanos efectuados desde 1999 hasta el 2011. Como objetivos de la investigación se formulan: caracterizar la actuación de las delegaciones villaclareñas en los Juegos Parapanamericanos desde 1999 hasta 2011, comparar y valorar los resultados del deporte villaclareño en estos juegos. Para el mismo se utilizó la entrevista, encuesta, análisis y revisión bibliográfica como métodos fundamentales, se han logrado los principales objetivos de la investigación, reflejados en el ordenamiento cronológico, relación nominal y análisis cualitativo general de la actuación villaclareña en la arena internacional. La tesis constituye un aporte metodológico, con herramientas y evidencias de documentos que enriquecen la bibliografía a tales fines y a la vez constituye un elemento actualizado para el centro de documentación del INDER, las asociaciones ACLIFIM, ANCI, y para la Facultad. Este documento contiene la recopilación actualizada de la actuación y los resultados de la delegación villaclareña en las tres ediciones en que ha participado de los cuatro juegos parapanamericanos.

Indice

Introducción.....	1
1. FUNDAMENTOS TEÓRICOS.....	9
1.1.- La historia del deporte para discapacitados en el mundo, Surgimiento y desarrollo.	9
1.2- La atención social a las personas con discapacidad en Cuba.	14
1.3- El Sistema Deportivo Cubano para personas con discapacidad.	17
2.- FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS	21
2.1.- Estrategia metodológica adoptada.	21
2.2.- Métodos a utilizar:	22
3- Análisis de los resultados.....	25
3.1 Resultado de la aplicación de los métodos	25
3.2-Proyección en la estrategia del deporte adaptado en función de los resultados Parapanamericanos.	33
3.3 Análisis de la actuación en los Juegos Parapanamericanos de los atletas villaclareños con discapacidad.	34
Conclusiones.....	41
Recomendaciones	42
Bibliografía	43
Anexos	45

Introducción



Introducción

En el mundo la atención a personas con discapacidad en el mundo, no siempre ha sido la misma por parte de los sectores políticos y sociales, el mismo ha estado en correspondencia con la economía y el régimen social imperante, en dependencia de estos factores las personas con discapacidad reciben la atención social.

En la sociedad capitalista existen pocas instituciones y organizaciones estatales, en estos centros no se tiene en cuenta el desarrollo multilateral de persona con discapacidad y mucho menos su integración plena a la sociedad. Unido a ello no se crean condiciones para lograr su incorporación a labores habituales que realiza cualquier persona.

Con el triunfo de la revolución cubana en 1959, una de las primeras transformaciones de la sociedad cubana, lo constituyen las medidas sociales implementadas que logran, la igualdad de derecho a la educación, la salud y el deporte, ello aseguró el camino para la plena integración social de los ciudadanos y es entonces cuando se inicia el considerar a la persona con discapacidad como un ente social, deja atrás el estigma de tullido, paralítico y otros adjetivos que los denigraban como personas.

Los logros sociales alcanzados, especialmente en el campo de la discapacidad, se deben a la aplicación sistemática de una política social única, con el Estado,

Introducción

como principal responsable que garantiza su ejecución a través de la coordinación de las acciones de los diferentes organismos e instituciones, destinando importantes recursos para su materialización.

En el año 1980 comenzó, con más solidez y fundamentación científica, una nueva etapa de atención y preocupación social hacia este sector poblacional, al quedar oficializado la creación de asociaciones de personas con discapacidad, con el objeto social de la integración e incorporación plena a la sociedad, responsabilizada de canalizar sus derechos, intereses, necesidades y motivos, como la intención fundamental de estas organizaciones.

Un antecedente importante de este accionar multisectorial y coordinado, lo constituye el Plan de Acción Nacional para la Atención a Personas con Discapacidad, integrado por 13 áreas de intervención y 37 programas que abarcan la salud pública, educación, empleo, formación profesional, seguridad social, cultura, deportes, barreras arquitectónicas, entre otros, teniendo como objetivo principal la promoción, coordinación y ejecución de políticas, estrategias, programas y servicios que permitan elevar la calidad de vida, la equiparación de oportunidades, la integración, la participación activa en la vida social y el desarrollo de la autonomía e independencia personal al máximo posible. Además, pretende estimular y propiciar investigaciones científicas, así como la formación y capacitación de los recursos humanos vinculados al trabajo con la discapacidad.

Introducción

La atención a las personas con discapacidad ha tenido un avance progresivo, con un carácter estatal, se desarrolla y estructura de forma diferenciada sobre las bases metodológicas, científicamente argumentadas y en cumplimiento de los principios materialistas.

Otro antecedente lo constituye el Estudio Integral Psicopedagógico, Social y Clínico Genético de las Personas con Discapacidad Intelectual, realizado durante los años 2001-2003, que resultó ser la más amplia investigación-acción realizada en Cuba a esta población.

Este estudio abarcó las más diversas necesidades: insuficiencias intelectuales, sensoriales y físicas, y aplicó los logros científicos sociales en el campo de la prevención, evaluación, intervención y rehabilitación, los apoyos necesarios. La integración de las personas con discapacidad a todos los contextos: educativo, comunitario y social, conjuntamente con una nueva perspectiva de la accesibilidad extendida hoy a los servicios, las comunicaciones, el transporte y una mirada hacia el diseño universal como beneficio para las personas de todas las edades y capacidades, así como la paulatina introducción y aplicación de la Clasificación Internacional del Funcionamiento de la Discapacidad y de la Salud constituyen los elementos sustanciales.

Con la creación del Instituto Nacional de Deportes y Recreación (INDER), en 1961 el pueblo cubano tuvo el derecho y la posibilidad de facilitar las

Introducción

instalaciones, medios y fuerza técnica especializados para la incorporación masiva de las personas con discapacidad a la práctica sistemática y participativa de actividades físicas y recreativas, así como para su formación y superación por todas las vías en el sistema INDER.

El deporte para personas con discapacidad en nuestra sociedad es un hecho social masivo, considerado como actividad de objeto de reflexión, no solo en sí mismo, sino, también como manifestación con su propia complejidad y estructura, integra casi todas las esferas de la actividad humana.

La práctica del deporte con un carácter recreativo, sano y rehabilitador es una de sus misiones, se ha continuado trabajando en el fortalecimiento del sistema competitivo, celebrándose los años pares los campeonatos nacionales de los deportes individuales y zonales de los colectivos, mientras que los años impares se realizan las Paralimpiadas Nacionales, de igual modo se participa en el calendario internacional, lográndose un gran número de medallas por los deportes convocados y atletas clasificados para los mismos.

En la Resolución 65/1979 del INDER Instituto Nacional de Deportes y Recreación, se expresa la dependencia que debe atender las actividades deportivas y recreativas de las personas con discapacidad, mientras que la Resolución 7/11/03 define la tarea de organizar y supervisar la actividad

Introducción

deportiva en las diferentes asociaciones, así como la atención a los deportistas con discapacidad a través de la Circular 19/01/05.

Como encargo social para este organismo, está la preocupación por garantizar en el marco legal la integración a la sociedad de los deportistas con discapacidad como el resto de los atletas convencionales. En coordinación con el Instituto de Cultura Física se trabajó por estimular la investigación científica en el área del deporte para personas con discapacidad.

Relevante ha sido la creación de un Subsistema Nacional de Formación y Superación Profesional para entrenadores, árbitros y clasificadores, a la vez se incorporó a los atletas con discapacidad al sistema de enseñanza en las escuelas deportivas para prepararse como instructores deportivos, profesores y Licenciados en Cultura Física.

En este sentido algunas acciones anteriores se realizaron en aras de divulgar la vida deportiva de las asociaciones y de algunos de sus atletas, como Historia de vida del atleta Paralímpico Lázaro Brotóns Santos (ANCI) (2004), La Historia del deporte en la ACLIFIM, la ANCI, la ANSOC y del Movimiento de Olimpiadas Especiales, investigaciones realizadas por la MSc Daniela Palacio González en los años 2002 y 2003.

Estos referentes constituyen antecedentes investigativos de la historia del deporte en las Asociaciones ANCI y ACLIFIM, sin embargo, los resultados de

Introducción

las tres ediciones de los Juegos Parapanamericanos en las que Villa Clara ha participado no se compilan, hasta el momento, en un documento bibliográfico que los conserve para una posible consulta o la necesaria divulgación que se impone en estos casos, así como para trazar estrategias que nos sirva como medidor para un futuro inmediato y sobre todo para el merecido reconocimiento social del atleta y su familia.

Motivados desde esta problemática, es decir, la carencia de estudios comparativos sobre los resultados del deporte villaclareño en juegos parapanamericanos, el contacto personal con los protagonistas de los juegos, su familia, dirigentes del deporte, entrenadores y personas con discapacidad conocedoras de los inicios del deporte para atletas con discapacidad nos da la posibilidad de formar parte de un proceso tan humano como es el de la integración y reconocimiento social de las personas con discapacidad, a través de la divulgación de sus resultados internacionales, nos motivó a darle solución a nuestra situación problemática.

Situación problemática:

Carencia de estudios comparativos sobre los resultados del deporte villaclareño en juegos parapanamericanos.

Problema científico:

¿Cómo se comportan los resultados del deporte villaclareño en el contexto Parapanamericanos desde 1999 hasta el 2011?

Objetivos

- ✓ Caracterizar la actuación de las delegaciones villaclareñas en los Juegos Parapanamericanos desde 1999 hasta 2011.
- ✓ Comparar los resultados del deporte villaclareño en los Juegos Parapanamericanos desde 1999 hasta 2011.
- ✓ Valorar los resultados de los atletas villaclareños en los Juegos Parapanamericanos desde 1999 hasta 2011.

La población que se utiliza la constituyen las 3 delegaciones de atletas participantes en los tres juegos parapanamericanos en los que ha participado Villa Clara desde 1999 hasta 2011.

Los métodos a utilizar en la investigación son del nivel teórico el Inductivo–Deductivo eHistórico-Lógico.

Del nivel empírico como la revisión y análisis documental, la encuesta, la entrevista, y la triangulación.

Introducción

De los métodos Estadísticos matemáticos se utiliza la Distribución empírica de frecuencia, tablas y gráficos.

El trabajo de diploma consta de introducción, tres capítulos, así como conclusiones, recomendaciones, bibliografía y anexos

Capítulo I:

1.1-La historia del deporte para discapacitados en el mundo. Surgimiento y desarrollo

1.2-La atención social a las personas con discapacidad en Cuba

1.3-El Sistema Deportivo Cubano para personas con discapacidad

Capítulo II:

2.1-Estrategia metodológica adoptada

2.2-Métodos a utilizar

Capítulo III:

3.1-Resultado de la aplicación de los métodos

3.2-Proyección en la estrategia del deporte adaptado en función de los resultados Parapanamericanos

3.3-Análisis de la Actuación en los Juegos Parapanamericanos de los Atletas villaclareños con Discapacidad

Capítulo 1



1. FUNDAMENTOS TEÓRICOS

1.1.- La historia del deporte para discapacitados en el mundo, Surgimiento y desarrollo.

Las personas minusválidas no logran el acceso a la práctica deportiva hasta después de la Primera Guerra Mundial, como consecuencia lógica del gran número de ciegos y mutilados, que fueron los primeros en iniciar su realización.

El deporte en la rehabilitación evolucionó a deporte recreativo y finalmente al deporte competitivo, el gran pionero de este enfoque el británico Sir Ludwig Guttman del Hospital Stoke Mandeville en Inglaterra, en su libro Deporte para Discapacitados Físicos, escribía. “El deporte debe convertirse en una fuerza impulsora para que los minusválidos busquen o restablezcan el contacto con el mundo que los rodea y por consiguiente, el reconocimiento como ciudadanos iguales y respetados”.

El final de la Segunda Guerra Mundial trajo, de nuevo como secuela, un trágico número de amputados e inválidos, lo que llevó al Dr. Sir Ludwig Guttman a fundar el 1 de Febrero de 1944, el Centro de Lesionados Medulares de Stoke Mandeville, auténtica y veraz semilla de los futuros Juegos Paralímpicos, y que tuvieron una periodicidad anual.

Mientras que en 1948 se llevaban a cabo en Londres los Juegos Olímpicos, él organizó una competencia deportiva en Sillas de Ruedas en Stoke Mandeville, este fue el inicio de los juegos de Mandeville, que posteriormente se convertirían en los juegos deportivos paralímpicos modernos.

Los Juegos Paralímpicos son la competición oficial para atletas con discapacidades físicas, mentales y sensoriales. Esto incluye discapacidades motoras, amputaciones, ceguera y parálisis cerebral. Aparte quedan las personas con deficiencias mentales que compiten en los Juegos Olímpicos Especiales.

Ante la carencia de unas normas y reglas técnicas y de competición, se decidió en 1960 la creación de la Organización Internacional de Deportes para Minusválidos (ISOD), que posteriormente estableció las pautas internacionales para amputados, ciegos y paralíticos cerebrales, inicialmente agrupados en este primer organismo, pero luego se desligan fundando sus propias federaciones: la Asociación Internacional de Deportes de Ciegos (IBSA), la Asociación Internacional de Deportes y Recreación de Paralíticos Cerebrales (CP-ISRA), configurándose por su parte la Federación Internacional de Juegos Stoke Mandeville (ISMGF).

En 1982 los cuatro organismos internacionales, antes citados, acuerdan constituir un comité para coordinar y controlar los juegos Paralímpicos y

mundiales, lo que así se efectúa con el nombre de International Coordinator Committee (ICC), al cual se adhiere posteriormente el Comité Internacional de Deportes para Sordos (CISS), la entidad más antigua de todas, pues su fecha de fundación data de 1924, y la Federación Internacional de Deportes para Minusválidos Psíquicos (INAS-FMH), creada el 1 de Febrero de 1986, estando de este modo y desde esta última fecha, representadas en el ICC todos los tipos de minusvalía posibles.

Deportes Paralímpicos: Es el término general que abarca un amplio rango de deportes para personas con discapacidades físicas. Muchas personas con desventajas físicas participan en deportes y juegos recreativos a distintos niveles, pero los juegos paralímpicos se refiere a actividades deportivas de competencia organizadas como parte de un movimiento global. Estos deportes son organizados y se efectúan bajo la supervisión del Comité Paralímpico Internacional y otras Federaciones Internacionales Deportivas.

El ICC tomó en 1990 el acuerdo de constituir el nuevo organismo mundial que diera cabida en su seno a todos los países, similar al Comité Olímpico Internacional (COI). Este nuevo organismo se denomina Comité Paralímpico Internacional (IPC), y asumió todas las funciones, de ICC en 1992, a la terminación y clausura de los Juegos Paralímpicos de dicho año que se celebraron en Barcelona y Madrid.

Durante muchos años todas las personas con discapacidad del mundo albergaban en sus pechos una vieja y soñada aspiración; poder ser algún día participantes o campeones olímpicos. Era una justa reivindicación dentro de su larga marcha por el desierto de la marginación y la incompreensión. Al fin en 1960 alcanzaron el tan deseado objetivo: celebrar y participar en unos auténticos Juegos Olímpicos.

Dadas las características diferenciadoras y en orden de respetar esta disparidad, el COI acordó que sería mucho mejor celebrar unos juegos exclusivamente para atletas con discapacidad, sin que ello implicase un gesto de discriminación o segregación, sino que únicamente buscando que estos juegos se adaptasen perfectamente a las peculiaridades de los atletas. Se aprobó que se llamaran *Paralimpiadas* que tuvieran lugar inmediatamente después de celebrado los juegos grandes, aprovechando de esta manera sus instalaciones y preparación. Hubo también un pequeño “pero”, que consistió en que estas Paralimpiadas eran para personas con discapacidad físicas y sensoriales (ciegos y sordos), quedando excluidos los psíquicos y mentales.

En el año 1970, en los juegos mundiales celebrados en Saint-Etienne (Francia), se abrió el campo para la participación de las personas con discapacidad y ya en el año 1972, se celebró en Munich (Alemania) la primera olimpiada científica antes de los juegos olímpicos. Era la primera vez en la historia que se incluían

los problemas de los deportes de aquejados por graves deficiencia físicas en el programa de un congreso mundial.

Al igual que ha mejorado enormemente la conciencia que la sociedad tiene de los derechos de las personas con discapacidad, así también se ha transformado la percepción de éstas, ayudadas y estimuladas por trabajadores y colaboradores con amplia visión del valor que poseen el deporte y la recreación. Se han creado normalmente a iniciativa de los atletas mismos, asociaciones deportivas y Federaciones Internacionales, que cubren una amplia gama de discapacidades: paraplejías, parálisis cerebral, amputaciones, débiles visuales, y otras discapacidades.

Cuba hizo su inclusión en el deporte para atletas con discapacidad en el año 1976 cuando se efectuaron en Toronto las VI Paraolimpiadas (éste fue su nombre inicial), nuestro país se retiró al estar en desacuerdo con la participación de Sudáfrica y no fue hasta 1992 en Barcelona que reiniciamos las actividades en las ya reconocidas con el nombre de Paralimpiadas, después se participó en Atlanta, en Sydney, en Atenas y Beijing. En el deporte para sordo Cuba participó por primera vez en Bulgaria 1993 y después lo hizo en Dinamarca 1997, Roma 2001 y Melbourne 2005, al igual que a nivel mundial, en Cuba, este movimiento comenzó con fines de rehabilitación y recreativo, pero ya en Sydney fue reconocido oficialmente, además, como de alta competición.

La primera versión de los juegos panamericanos para atletas paralímpicos data desde el año 1967 y desde 1997 comienzan a ser organizados por el Comité Paralímpico de las Américas con el apoyo del Comité Paralímpico Internacional (CPI), no es hasta el 1999 en que comienzan a denominarse Parapanamericanos comenzando por la primera edición, las sedes de los eventos Parapanamericanos coinciden con la sede de celebración de los Juegos Panamericanos a partir de los III y IV, es decir desde Río de Janeiro-Brasil/2007 y Guadalajara-México 2011, ya que con la denominación de 1ros Juegos Parapanamericano se efectuó en México y el Panamericano en Winnipeg-Cánada y en el caso de los 2dos Juegos Parapanamericanos la sede fue en Mar del Plata-Argentina y el Panamericano se efectuó en Santo Domingo-República Dominicana.

1.2- La atención social a las personas con discapacidad en Cuba.

En el año 1980 comenzó una nueva etapa de atención y preocupación social hacia este sector poblacional, al quedar oficializado la creación de asociaciones no gubernamentales para personas con discapacidad como la ACLIFIM, Asociación Cubana de Limitados Físico-Motores, aquellas personas que por una alteración del Sistema Nervioso Central; una malformación ,un accidente genético, amputaciones, un trauma(congénito o adquirido), se ven imposibilitadas o limitadas para realizar las actividades propias, a pesar de ser alteraciones del aparato motor de diferentes grados y formas de manifestación

que limitan la capacidad de movimiento y la ejecución de determinadas actividades, no impiden en lo absoluto la realización de actividades deportivas.

La Escuela Solidaridad con Panamá y el Hospital Julito Díaz en la Habana, promotor de la participación de Cuba en los Juegos Panamericanos en 1973, así como el Circulo Alegre Despertar, Hogar Psicopedagógico en Villa Clara, y las propias escuelas de la enseñanza general acogen a las personas con discapacidad en su etapa escolar, concibiéndose la actividad deportiva para todo tipo de personas con discapacidad, ya sea por, Parálisis cerebral, Traumatismos, Enfermedades neuromusculares, Alteraciones óseas, Malformaciones congénitas.

ANCI, Asociación Nacional de Ciego, tiene como misión social la atención a aquellas personas con profundas afectaciones visuales, que les provoca la ceguera o la debilidad visual. Especialidades como la Defectología, la Tiflopedagogía y Oftalmología consideran ciega la persona cuya agudeza visual en el mejor ojo es de hasta 0,04 con la correspondiente corrección, por lo cual pueden observar objetos cuya separación mínima es de 25 metros angulares, aquí pueden estar ausentes por completo la percepción de la luz y la diferenciación de colores, en ese caso estamos ante una ceguera absoluta o total. (LITVAK, 1990)

Para este mismo autor los débiles visuales tienen una agudeza visual en su ojo mejor de 0,08 a 0,03 es decir desde 12,5 hasta 2,5 metros angulares, aquí puede estar ausente por completo la percepción de la luz y la diferenciación de los colores, cuando estamos ante una ceguera absoluta o total. También se consideran débiles visuales aquellas personas que con agudeza visual normal que presentan trastornos por el estrechamiento del campo visual.

Los atletas según las afectaciones en el analizador visual se clasifican en grupos según diferentes criterios, de allí que teniendo en cuenta la agudeza visual estos pueden ser clasificados de la siguiente forma, B-1, B-2, B-3.

Escuelas como Abel Santa María en La Habana, se encargan de la atención educacional de estas personas.

Instituciones escolares villaclareñas como la Escuela Fructuoso Rodríguez que agrupa a niños con discapacidad de baja visión, ciegos, sordos e hipoacúsicos, Círculo Infantil Amiguitos de Chile, complementan junto a la ANSOC, la atención al deficiente auditivo durante su etapa escolar, espacio donde se prioriza la Educación Física como premisa del futuro desarrollo deportivo.

Los protagonistas de sus inicios desde los años 70 se habían organizado a través de un comité gestor, con el objetivo de exigir su espacio, ser escuchados, demostrar sus capacidades desde sus discapacidades y con el objeto social que se mantiene en nuestros días la integración e incorporación

plena a la sociedad, responsabilizada de canalizar sus derechos y deberes, así como sus intereses, incorporarlas o reincorporarlas a una vida socialmente útil, dirigiendo sus esfuerzos en transformar la imagen social de las personas con discapacidad para que se reconozcan como ciudadanos con aptitudes físicas disminuidas, disfrutar de todos los derechos cuyo ejercicio garantiza la Constitución de la República de Cuba y todas las demás leyes vigentes, apoyándose para tales efectos en los organismos estatales que intervienen en el Plan de Acción Nacional para la Atención a las Personas con Discapacidad, ayudando a los asociados en su adaptación física y psicológica a la sociedad, orientándolos apropiadamente en todos los asuntos que resulten necesarios y representarlos en sus gestiones, fomentar entre sus asociados el interés por el estudio, la superación intelectual, el amor a la patria socialista, al trabajo y su participación en actividades sociales, culturales, deportivas, recreativas y otras.

1.3- El Sistema Deportivo Cubano para personas con discapacidad.

En el momento histórico que vive hoy el país y particularmente todo el movimiento Deportivo del que forman parte los atletas con discapacidad, se da cumplimiento a Estrategias y Planes de Actividades Nacionales, de provincia y municipios que se diseñan en correspondencia con las condiciones de cada territorio todas con un basamento legal.

La Carta Circular 6/2003 con fecha 7 de noviembre del 2003 avalada por el INDER Autoriza la creación del Departamento de Deportes para personas con discapacidad en todas las Direcciones Provinciales de Deportes, con un Jefe de Departamento y dos Metodólogos, como mínimo, en el caso del Municipio Especial Isla de la Juventud se crea un grupo de trabajo de hasta dos Metodólogos.

Las indicaciones sobre los aspectos principales en los cuales se concentran las acciones para la atención de las personas con alguna discapacidad, tienen como objetivo número uno la atención a las personas con alguna discapacidad por el sistema del INDER para lograr la incorporación masiva y cada vez mayor, en algunas de las formas de las actividades físicas o recreativas que se ejecutan, dirigidas y adaptadas para satisfacer sus necesidades especiales, lo cual es un derecho consagrado en la Constitución de la República, teniendo como requisitos para organizar las actividades físicas, que la actividad deportiva y la recreación para que alcancen sus objetivos deben cumplir, entre otros, los requisitos siguientes:

- ✓ Resultar atractiva y divertida
- ✓ Garantizar la competición en condiciones de igualdad.
- ✓ Facilitar el desarrollo personal.
- ✓ Plantear retos.

La Carta Circular de 19 enero 2005 del INDER autoriza la creación de la subcomisión nacional de atención a atletas con discapacidad la cual garantizara en ella, la presencia de las tres asociaciones de atletas activos y retirados, así como, un entrenador y un funcionario, teniendo como objetivo: Mejorar la calidad de la atención a los atletas con discapacidad:

1. Los atletas son estimulados de acuerdo al nivel donde obtienen sus resultados deportivos, siempre que mantengan la disciplina adecuada.
2. Los atletas con discapacidad que tengan el nivel escolar para matricular son incorporados a la formación profesional y a la superación.
3. Los atletas retirados y los familiares de los fallecidos son atendidos.
4. Se desarrolla el movimiento de corresponsales voluntarios y se incrementa la divulgación.

PROGRAMAS:

La Subcomisión Nacional de Atención a Atletas con Discapacidad desarrolla 7 programas principales:

- ✓ Atención
- ✓ Asistencia
- ✓ Información
- ✓ Educativo

- ✓ Desarrollo
- ✓ De Historia
- ✓ De Visitas Territoriales

La estrategia del Departamento Nacional del INDER para la atención a las personas con discapacidad, cuyas funciones principales están vinculadas a la atención de la Educación Física y el deporte en la escuela, la práctica sistemática del deporte masivo y de ahí, su integración a la pirámide de alto rendimiento.

Se dirigen objetivos específicos, con el propósito que desde las organizaciones de base se organice de manera planificada un programa de actividades utilizando las vías alternativas de la propia Asociación, sin descuidar el apoyo que por resolución y convicción debe brindar el INDER.

Las actividades deportivas de las asociaciones cuentan con el Financiamiento y el respaldo material de recursos planificado, desglosado, en una propuesta de presupuesto desde una indicación gubernamental.

La coordinación estrecha con el INDER, posibilita la realización de eventos de carácter nacional como expresión máxima de la incorporación a las actividades del Deporte, la Cultura Física y la Recreación desde nuestras organizaciones de base. Deportes como el baloncesto en silla de ruedas, el voleibol sentado, el

Capítulo I: Fundamentos teóricos

gotboll, tenis de mesa, el atletismo, la natación, el judo, las pesas, entre otros; se consolidan y desarrollan en arenas internacionales.

La Organización de las Paralimpiadas Nacionales cada dos años, constituye una experiencia novedosa que demuestra el desarrollo alcanzado en el Movimiento Deportivo por todas las Personas con Discapacidad en Cuba.

Nuestras Asociaciones Villaclareñas han estado representadas en eventos, Paralímpicos, Panamericanos, Parapanamericanos e Iberoamericanos, Copas del Mundo, con la participación de atletas de nuestras más recónditas localidades, los cuales han adolecido un poco de la merecida divulgación de sus hazañas por parte de los medios de comunicación.

Capítulo 2



2.- FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS

2.1.- Estrategia metodológica adoptada.

La investigación realizada se inserta en la metodología cualitativa, abordando la variante histórica al insertarnos retrospectivamente en el decursar de un fenómeno social como el deporte para personas con discapacidad, esencialmente en la actuación de los atletas villaclareños en la arena internacional específicamente en las tres de las cuatro ediciones de los Juegos Parapanamericanos en las que han participado, a través de un estudio comparativo y descriptivo, dirigido a proporcionar una imagen fiel del problema y aportar una compilación final de los resultados de los atletas villaclareños participantes en los mismos.

Para la realización del trabajo se tomó como población las 3 delegaciones de atletas participantes en las ediciones de los juegos parapanamericanos desde 1999 hasta 2011.

- ✓ **Participación:** 28 atletas en los juegos parapanamericanos
- ✓ **Sexo:** Mujeres-6Hombres-22
- ✓ **Deportes:** Atletismo, Natación, Judo, Tenis de Mesa, Levantamiento de Pesas.
- ✓ **Asociaciones:** ANCI-ACLIFIM
- ✓ **Municipios:** Santa Clara, Sagua, Remedios, Manicaragua, Encrucijada.

De ellos pertenecen a la ACLIFIM 12 y a la ANCI 16.

2.2.- Métodos a utilizar:

Teóricos:

Inductivo–Deductivo

Histórico-Lógico: Este método nos brindó el orden lógico de la información, además de ubicar cronológicamente la información necesaria.

Empíricos:

Revisión y análisis documental: Nos permitió revisar Resoluciones del deporte de las Asociaciones, Plan de Acción Nacional de Personas con Discapacidad, Programas de Atención a Atletas, convocatorias deportivas, historial deportivo de las asociaciones, fichas deportivas de los atletas, periódicos y revistas. Con el objetivo de ampliar la información recogida por las diferentes fuentes.

Encuestas: A los atletas: Con el objetivo de recoger toda la información necesaria del criterio personal de los propios protagonistas de la investigación

Entrevistas: A dirigentes, familia y entrenadores: Realizada a Dirigentes de las Asociaciones, INDER, entrenadores, técnicos y facilitadores del INDER. Con el objetivo de compilar la información recogida por otros métodos y darle un

Capítulo II: Fundamentos metodológicos

carácter eficaz a la información a partir de la opinión de las personas que dirigen este movimiento desde los diferentes organismos.

Triangulación: Como técnica cualitativa nos permite analizar y constatar la información desde diferentes métodos, en este caso por la fuente.

Estadísticos matemáticos:

Distribución empírica de frecuencia, tablas y gráficos.

Capítulo 3



3- Análisis de los resultados

3.1 Resultado de la aplicación de los métodos

Revisión documental:

- ✓ Reseña las normas jurídicas cubanas relacionadas con las personas con Discapacidad. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social 2007. Este documento nos aportó toda la legislación en materia de discapacidad en Cuba, en él profundizamos en las resoluciones y circulares del INDER con las asociaciones.
- ✓ El Plan de Acción Nacional de Atención a Personas con Discapacidad, en el mismo se recoge el accionar de programas que abarcan la salud pública, educación, empleo, formación profesional, seguridad social, cultura, deportes, barreras arquitectónicas, entre otros, teniendo como objetivo principal la promoción, coordinación y ejecución de políticas, estrategias, programas y servicios que permitan elevar la calidad de vida, la equiparación de oportunidades, la integración, la participación activa en la vida social y el desarrollo de la autonomía e independencia personal al máximo posible.

También revisamos documentos Jurídicos concebidos con las condiciones sociales para el desarrollo del deporte para personas con discapacidad en Cuba.

Capítulo III: Análisis de los resultados

- ✓ Plan de Acción del Departamento Provincial de Deporte para Personas con Discapacidad.
- ✓ Plan de Actividades Deportivas para personas con discapacidad.
- ✓ La ficha deportiva personal de algunos atletas.
- ✓ El Plan de Acción Nacional para la Atención a Personas con Discapacidad que poseen las asociaciones.
- ✓ Estrategia de la comisión de atención a atletas con discapacidad.
- ✓ Indicaciones sobre los aspectos principales en los cuales concentrar las acciones para la atención de las personas con alguna discapacidad.
- ✓ Trabajos de Diploma precedentes y relacionados con el tema.

Estos documentos nos aportaron datos precisos de competencias, resultados, sedes y fechas, para el ordenamiento cronológico de los datos. Anexos (tablas1 a 9)

Para lograr compilar las participaciones aplicamos entrevistas y encuestas que nos dio la posibilidad de conocer y discrepar entre unos y otros, pertrechándonos de interesantes y novedosos datos cuya precisión en el tiempo y el espacio era evidente al provenir los mismos del testimonio de los propios protagonistas y sus familias.

Otra de las acciones de nuestra investigación en busca de la información necesaria; fue el intercambio interactivo con los dirigentes de las asociaciones,

ACLIFIM y ANCI, así como el aporte brindado con sus conocimientos por parte de dirigentes del INDER y entrenadores, para ello utilizamos la entrevista con la que enriquecimos la información acerca de la participación y actuación de los atletas villaclareños en las tres ediciones de los Juegos Parapanamericanos en las que Villa Clara ha participado, también se refirieron a las condiciones de entrenamiento, a la cantidad de atletas que conformaron la delegación, el estrecho margen con que se mide la participación de los mismos y los que clasifican para estos eventos, constatamos fechas, sedes de los juegos, atletas participantes y más destacados, cuadro de medallas, deportes con que Cuba asiste, las limitantes que contribuyen a que no sea numerosa la delegación, todas estas herramientas necesarias para el ordenamiento cronológico de los datos.

Se entrevistaron un grupo de dirigentes del deporte para personas con discapacidad, así como Presidentes y Vicepresidentes que atienden la esfera de deportes en las asociaciones ANCI y ACLIFIM, entre ellos Rubén Oriol Morales Milián (Presidente de la ACLIFIM), Michael Abeldo Labrada Hidalgo (Vicepresidente de Deportes en la ACLIFIM), Oelio Rodríguez Alejo Presidente de la ANCI en Villa Clara, José A. González Pirez Presidente de la Subcomisión Provincial de Atención a atletas con discapacidad y Gloria del Deporte con discapacidad de Atletismo, Isidro Rodríguez Hernández representante de deporte en la ANCI; Hipólito Caballero Díaz Jefe del Departamento de Deporte para Personas con Discapacidad en el INDER, Metodólogos de este Departamento Manuel Álvarez Mesa y Juana Toledo Díaz, así como al

Capítulo III: Análisis de los resultados

Presidente de la Sub/comisión Nacional de Atención Atletas Enrique Cepeda Caballero, quien nos aportó elementos en voz autorizada como la de él, además de su vasta experiencia como campeón paralímpico retirado.

Coinciden todos ellos en su planteamiento de que la integración social del atleta y su formación solo se logra en un proceso socialista como el nuestro, en que la estructura del estado y su voluntad política ha dictado resoluciones para que las personas con discapacidad, mediante los programas propiciados por el INDER se incorpore a todas las actividades deportivas, recreativas y también al alto rendimiento, posibilitando su igualdad al nivel de los deportistas convencionales y su actuación en la arena internacional, financiadas por el INDER y aprobada por la dirección de la Revolución. En la medida que el país ha mejorado su modelo económico ha tenido un incremento discreto en cuanto a las participaciones de los atletas en eventos con carácter Nacional, considerando que en la arena internacional la participación no ha logrado el aumento necesario, la convocatoria de un amplio número de deportes a participar, las clasificaciones, las marcas mínimas, el parque de implementos, así como decisiones no argumentadas dan al traste con la discreta participación de nuestros atletas en los Juegos Parapanamericanos. Para estos dirigentes de la ANCI y la ACLIFIM han tenido más resultados internacionales que la ANSOC, pues esta asociación tiene un sistema de competencias diseñado independiente de las demás asociaciones a nivel Internacional; señalan las actuaciones de Ana Ibis Jiménez Pérez, Yadira Hernández López, Arián IznagaArdiles, César RubioGuerra, Gustavo Ariosa Menéndez, Pastora Hernández Navarro, Eric

Manso Salazar, Eric Figueredo González, Yumerky Ortega Ponce, como atletas de más impacto internacional, es opinión de estos dirigentes que el atletismo y la natación han sido los deportes de más resultados internacionales.

En las encuestas aplicadas a glorias deportivas y atletas activos pudimos interactuar con 37 de ellos, entre los que sobresalen por su aporte y experiencia a nuestra investigación, Lázaro Brotóns Santos, Fidela J. González López, Isao Cruz Alonso, Bárbara García Pérez, Milagros Monteagudo Gárciga , José A, González Pirez, Ángel Jiménez Cabeza, AriánIznaga Ardiles, Dieter Morales Niebla, Osvaldo García García, Yadira Hernández López, Yumerky Ortega Ponce, Yoan Cantero Castillo, Ana I. Jiménez Pérez asociados de la ANCI; Eric Figueredo González, Eric Manso Salazar, Gustavo Ariosa Menéndez, Pastora Hernández Navarro, OsvielNodarse Palacios, Nancy Martín Olivera, Nayda Domínguez Cortés, Anniel Martín Morales, Danny Martínez Solano, Carlos Díaz Prado, César Rubio Guerra, Magdiel Bravo Pérez de la ACLIFIM; a estos atletas llegamos directa e indirectamente, apoyados en el contacto personal, llamadas telefónicas, a través de terceras personas y la revisión de documentos, teniendo en cuenta que muchos desde su condición actual de atletas activos algunos y retirados otros, se encuentran hoy en diferentes lugares de residencia o labor.

De manera general la información aportada por los mismos refiere, que los inicios de su vida deportiva estuvieron motivados primeramente con la creación de las asociaciones refiere el 90% de los atletas retirados y paulatinamente se

han incorporado los atletas activos en diferentes décadas inspirados en los iniciadores que hoy son glorias del deporte revolucionario, a su vez manifiestan haberse motivado a practicar deportes también como base para la rehabilitación y después por la vinculación social que el deporte implica, pues mediante el mismo logran incorporarse a una vida útil y activa, además de que los autovalidan para no hacer dependencia de la familia, los iniciadores de la práctica del deporte jamás imaginaron que saldrían a competencias a representar a su patria en la arena internacional.

Regularidades encontradas en los métodos. Triangulación

Como resultado de los instrumentos aplicados a los protagonistas se describen las condiciones sociales que garantizan la actuación deportiva internacional del atleta con discapacidad en Cuba: La existencia de un Gobierno y una política que garantiza y potencia la plena igualdad social y equiparación de oportunidades entre los hombres, desde los preceptos de nuestra Constitución, creación de Asociaciones no Gubernamentales para la atención a las personas con discapacidad (ANCI, ACLIFIM y ANSOC), existencia de un grupo multidisciplinario de trabajo denominado Consejo Nacional para la Atención a las personas con Discapacidad (CONAPED) , existencia de una Subcomisión de atención a Atletas con Discapacidad como órgano de trabajo del INDER, integración de Cuba al Comité Paralímpico Internacional, prioridad de la práctica deportiva como un derecho de los atletas con discapacidad y el desarrollo técnico alcanzado por Cuba en el Deporte Adaptado.

Otros criterios aportados en el proceso investigativo, señalan la falta de implementos deportivos adaptados, la no existencia de concentrados en la provincia, se cuenta con fuerza técnica especializada aunque no se encuentran actualizadas las marcas mínimas de competencias internacionales, las tablas de convenciones para los eventos nacionales que sirve como medidor para conocer como están los atletas son de poco conocimiento, el cuerpo de clasificadores no se actualiza según el contexto internacional y los árbitros no dominan en su totalidad lo científico y metodológico, la baja cifra de participantes para eventos nacionales como internacionales que selecciona la Dirección Nacional de Deportes para personas con discapacidad, se pudo apreciar que en la cuarta edición de Guadalajara México que pudimos llevar un número superior de participantes teniendo en cuenta que en las competencias nacionales sobrepasaron las marcas mínimas exigidas para este evento internacional, la limitante de atletas a participar por su edad que también se pudo apreciar en Guadalajara que determinados países asistieron con atletas con edad promedio por encima de las de nuestros atletas, tampoco a Guadalajara llevaron atletas que alcanzaron medallas de oro en la tercera edición de los Juegos Parapanamericanos efectuados en Brasil, debemos proponer la revisión de esta negativa de participación teniendo en cuenta de que nuestro país avanza progresivamente en la prevención temprana de discapacidades, la población con discapacidad está envejeciendo, otras dificultades manifestadas se encuentra la limitante de participantes de atletas en sillas de ruedas en el atletismo uno por causa de las condiciones en que se

encuentran las pistas, aún así se pueden utilizar las carreteras que se encuentran en buen estado donde se puede adaptar una especie de circuito y la otra que consideramos muy fundamental es la comodidad de algunos representantes que se escudan detrás de la frase de que no tenemos atletas con estas características que pudieran competir en otro nivel, otra de las causas es lo cambiante de las categorías a nivel internacional y que en nuestro país no se actualiza, en la provincia se ha perdido la motivación por la práctica del Baloncesto en Silla de Ruedas, el Voleibol Sentado, en el caso de la natación contamos con una sola mujer practicando en la actualidad este deporte y nunca la han llevado a un evento internacional, justificando como causa su edad, que no tiene contrario a nivel nacional o que no cumple con las marcas mínimas exigidas en este tipo de evento, conociendo todos que solo son excusas y nada más que excusas, que pudieron apreciarse en Guadalajara donde participaron atletas por debajo de la marca que realiza Nayda Domínguez Cortés en nuestros principales eventos, sin hablar de la cantidad de veteranas participantes en distintas modalidades. Ellos plantean que los resultados Paralímpicos y Mundiales de las Asociaciones ANCI y ACLIFIM, han sido los de más relevancia en la arena internacional. Desde su condición de Glorias deportivas, atletas activos, reclaman un mayor nivel de atención por parte de las personas involucradas con la atención del deporte para personas con discapacidad del INDER al compararse con los atletas convencionales.

3.2-Proyección en la estrategia del deporte adaptado en función de los resultados Parapanamericanos.

- ✓ Propiciar las condiciones de vida para la atención a los atletas a través de un concentrado interno previo a eventos nacionales, con implementos deportivos, haciendo énfasis en la formación de valores en los atletas.
- ✓ Trabajar en la capacitación sistemática de los Clasificadores y Árbitros para el deporte adaptado que dominen lo científico y metodológico referente al tema de la discapacidad.
- ✓ Actualizar y dominar las Tablas de Convenciones, de poco dominio en la base.
- ✓ Conocer los tiempos y marcas nacionales e internacionales por deportes.
- ✓ Crear un equipo técnico para deporte adaptado, con capacitación sistemática.
- ✓ Propiciar la participación de atletas con discapacidad severa en Silla de Ruedas y Ciegos.
- ✓ Ampliar el rango de edades por deportes y sexo.
- ✓ Trabajar para actualizar las categorías que se utilizan en los eventos internacionales.

- ✓ Propiciar captaciones de talentos por deportes, para su inclusión en la pirámide de alto rendimiento.
- ✓ Profundizar en la capacitación de entrenadores para trabajar con atletas con discapacidad

3.3 Análisis de la actuación en los Juegos Parapanamericanos de los atletas villaclareños con discapacidad.

La actuación en los Juegos Parapanamericanos de los atletas villaclareños con discapacidad, ha tenido un desarrollo ascendente, donde a pesar de las dificultades con los recursos materiales e implementos deportivos, la necesidad de un concentrado previo a las competencias nacionales, las confrontaciones nacionales e internacionales y otras dificultades que han salido a través del proceso investigativo, se ha impuesto la voluntad, el empeño y el sacrificio de los atletas en los entrenamientos y en las competencias.

El INDER como organismo implicado y máximo rector en el apoyo a la organización del sistema competitivo de las asociaciones se ha preocupado, en relación con la prioridad, organización y las condiciones del aseguramiento de los eventos, con el respaldo incondicional de las asociaciones ACLIFIM y ANCI.

La preparación teórica, metodológica y científica de los entrenadores se ha ido elevando, aunque aún falta mucho trecho que recorrer, en cuanto a la

preparación técnica que necesitan los atletas para garantizar su selección al equipo nacional de hecho se elevó la cifra de atletas villaclareños en preselecciones nacionales, pero no podemos decir que existe satisfacción total; pues se considera que aún es insuficiente aunque valoremos la situación económica que presenta nuestro país, aún así, los resultados en Juegos Parapanamericanos de los participantes de nuestra provincia es catalogado como excelente.

Entre los resultados más relevantes de los atletas en Juegos Parapanamericanos sobresale la de los participantes en los primeros, terceros y cuarto juegos parapanamericanos de manera general e individualmente se destacan las actuaciones de Arián Iznaga Ardiles participante en tres ediciones, Yadira Hernández López atleta de natación que con solo 14 años de edad participa en los primeros juegos y aporta al cuadro de medallas cinco preseas doradas, Yumerki Ortega Ponce (ANCI) participantes en dos ediciones, Pastora Hernández Navarro, César Rubio Guerra, Eric Figueredo González, Eric Manso Salazar, Magdiel Bravo Pérez (ACLIFIM) participantes en dos ediciones.

En el estudio comparativo realizado, pudimos constatar que existe clara diferencia en cuánto a la participación femenina, pues en la primera edición México 1999 asistieron cuatro atletas de este sexo y en la tercera edición Brasil 2007 y cuarta edición Guadalajara-México 2011, nuestra provincia participa con solo una representante femenina, considerando que la participación de atletas femeninas en nuestra provincia descendió de manera imprevista, incidiendo de

forma negativa la baja incorporación de mujeres al deporte en Villa Clara, en México 1999 solo participan atletas en tres deportes tenis de mesa, natación y atletismo, a partir de la tercera edición en Brasil 2007 se incorporan atletas en el judo y levantamiento de pesas, para llegar a un total de cinco deportes con los que participa la provincia, el número de atletas participantes en la primera edición fue de ocho atletas, en la tercera y cuarta edición participaron un total de diez, considerando un discreto aumento en el total de participantes villaclareños, comparando entre la Asociación Nacional de Ciegos y la Asociación Cubana de Limitados Físico-Motores, la primera asociación ha sido la de mayor número de atletas participantes en la primera y cuarta edición, no así en la tercera donde asisten un total de 10 atletas, 5 por cada asociación, en cuanto a los resultados por deportes pudimos valorar el comportamiento del cuadro general de medallas por cada una de las ediciones apreciando que la natación es el deporte de mayor aporte en la primera edición con un total de ocho preseas doradas, por encima del atletismo que aporta cinco medallas de oro y dos de plata y el tenis de mesa que aporta 2 medallas de plata, para un total de 17 medallas en la primera edición, en los segundos juegos Villa Clara no participa porque sus atletas fueron convocados a participar en otro evento mundial que concedía plazas para los Juegos Paralímpicos de Atenas 2004, en la tercera edición de Brasil 2007 pudimos comparar que el atletismo y la natación descienden en los resultados aportados con relación a la primera edición ya que la natación aporta 2 medallas de oro y 5 de plata, por su parte el atletismo no aporta medallas de oro, solo 2 plata y 3 bronce, destacándose un

Capítulo III: Análisis de los resultados

mejor resultado en el tenis de mesa que alcanza 2 oro y 1 plata, el judo alcanza 1 medalla de bronce y el atleta de pesas alcanza 1 medalla de oro, para igualar los resultados generales de la primera edición con un total de 17 medallas, analizando los resultados de la cuarta edición apreciamos en el atletismo la mejor actuación al aportar 2 medallas oro, 2 plata y 4 bronce para un total de 8 medallas, la natación alcanza 2 medallas de oro, 2 plata y 1 bronce, el tenis de mesa desciende en sus resultados con solo 1 medalla de bronce, ya que no asiste con una de sus atletas que alcanzó medalla de oro en su tercera edición, por su parte el judo mejora su actuación al alcanzar 1 medalla de plata y las pesas mantienen su actuar ratificando 1 medalla de oro, en esta edición la provincia alcanza un total de 16 medallas, de manera general al realizar la comparación por deportes en las tres ediciones en la que Villa Clara ha participado llegamos a los correspondientes resultados, el tenis de mesa aportó al cuadro de medallas un total de 6, el judo y las pesas mantienen igualados su aporte con 2 medallas cada uno, igual sucede con el atletismo y la natación que aportan 20 medallas cada uno, para compilar 40 medallas del total de 50 con que cuenta la provincia. Al realizar una comparación de los resultados de Villa Clara en las tres ediciones en las que ha participado, con relación a los resultados alcanzados por Cuba en las cuatro ediciones podemos apreciar que nuestra provincia ha aportado un total de 23 medallas de oro, 17 de plata y 10 de bronce para totalizar 50 medallas en tres ediciones, por su parte nuestro país cuenta con 48 medallas de oro, 40 de plata y 19 de bronce para un total de 107 medallas, lo que significa que Villa Clara con tres ediciones en la que

Capítulo III: Análisis de los resultados

sus atletas han participado es la provincia que más medallas ha aportado al cuadro general del país.

De manera general la atención brindada a los atletas con discapacidad en nuestra provincia es considerada como aceptable aunque deben elevar los esfuerzos para lograr la excelencia en la atención a nuestros atletas con discapacidad considerados como los más abnegados y dedicados, pues nada los limita para poner bien en alto el nombre de nuestra provincia, dentro de los deportes de mayores resultados se considera el Atletismo y la Natación.

La actuación deportiva de los atletas villaclareños con discapacidad es una proeza impregnada de mucha valentía, correspondiendo con las exigencias de nuestro sistema donde se garantizan condiciones sociales que facilitan su formación integral como atletas y futuros profesionales del deporte, considerados como los más abnegados y dedicados, nada los limita para poner bien en alto el nombre de nuestro país y provincia, sino por los valores de perseverancia, valentía, firmeza, patriotismo que han demostrado en las tres ediciones de los juegos parapanamericanos en los que han participado, logrando por su aporte de medallas poner a la provincia de Villa Clara en primer lugar a nivel nacional.

COMPARACIÓN GENERAL DE PARTICIPANTES DE VILLA CLARA. Tabla 1

JUEGOS	Partic por sexos		Participantes por Asociaciones		Participantes por Deportes					Resultados por Deportes															
	F	M	ANCI	ACLIFIM	Tm	At	Na	Ju	Lp	Tm			At			Na			Ju			Lp			
										O	P	B	O	P	B	O	P	B	O	P	B	O	P	B	
I México (1999)	4	4	5	3	2	4	2	-	-	-	2	-	5	2	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
III Brasil(2007)	1	9	5	5	2	2	3	1	2	2	1	-	-	2	3	2	5	-	-	-	1	1	-	-	
IV México (2011)	1	9	6	4	1	4	2	1	2	-	-	1	2	2	4	2	2	1	-	1	-	1	-	-	
Total	6	22	16	12	5	10	7	2	4	2	3	1	7	6	7	12	7	1	-	1	1	2	-	-	
Total General	28		28		28					6			20			20			2			2			

Simbología:

Sexos: F-(Femenino), M-(Masculino)

Asociaciones: ANCI- (Asociación Nacional de Ciegos), ACLIFIM-(Asociación Cubana de Limitados Físico-Motores)

Deportes: Tm (Tenis de mesa), At (Atletismo), Na (Natación), Ju (Judo), Lp (Levantamiento de pesas)

Capítulo III: Análisis de los resultados

Resultados por deportes: O-(Oro), P-(Plata), B-(Bronce)

Resultados Generales de Medallas de Cuba en las 4 ediciones y Villa Clara en tres ediciones en las que ha participado.

Cuba:48-Oro (Villa Clara aporta 23)

Cuba:40-Plata (Villa Clara aporta 17)

Cuba:19-Bronce (Villa Clara aporta 10)

Cuba: Total-107 medallas (Villa Clara aporta 50)

6to lugar por países entre 19 países participantes

Conclusiones 

Conclusiones

1. La actuación de los 19 atletas villaclareños con discapacidad en las tres ediciones de los juegos parapanamericanos ha sido posible por la voluntad política, el apoyo social, legal e institucional logrado con el triunfo de la Revolución Cubana.
2. Los resultados deportivos de mayor relevancia en el deporte para atletas con discapacidad han correspondido a atletas ciegos y débiles visuales en atletismo y natación, donde han aportado un total de 40 medallas del total general de 50 que acumula la provincia.
3. La actuación de los atletas villaclareños con discapacidad en las tres ediciones de los Parapanamericanos constituye una hazaña de valor extraordinario y entrega total, además por ser la primera provincia del país que más medallas ha aportado al cuadro general de las tres ediciones en las que ha participado.

Recomendaciones 

Recomendaciones

- ✓ Brindar esta investigación como herramienta actualizada al centro de documentación del INDER.

- ✓ Mantener actualizada la investigación con el actuar de los atletas villaclareños con discapacidad a partir de la celebración de la V edición de los Juegos Parapanamericanos en Toronto, Canadá, en el 2015.

Bibliografía 

Bibliografía

- 1) Andrade Izquierdo, Delvis de la Caridad (2003). Mercedes Santana una Olimpiada en el Recuerdo, T.D, F.C.F, V.C.
- 2) DolltTepper, G (1992). El deporte de discapacitados y la integración social, Primer Congreso Paralimpico, Barcelona, agosto – septiembre.
- 3) Estévez Cullell, M. y col. (2006). La investigación científica en la actividad física: su metodología. La Habana. Ed. Deportes
- 4) Fraiberg, S (1990). Niños ciegos, la deficiencia visual y el desarrollo inicial de la personalidad. Madrid, inserso.
- 5) García Callejo, J (1994). Del deporte de base al deporte de competición. Congreso estatal sobre prestación de servicios para personas ciegas y Deficientes visuales. Madrid, Septiembre, paper
- 6) Linares, P. (1993). Fundamentos psicoevolutivos de la educación física Especial. Granada, Universidad de Granada.
- 7) Martín Pérez, Erick (2003). El Gran Maestro Guillermo García, Una Gloria del Ajedrez Villaclareño. T.D, Santa Clara. ISCF Manuel Fajardo.
- 8) Matos, J.D (1994). El deporte de minerías. Congreso Estatal sobre prestación de servicios para personas ciegas y deficientes visuales. Madrid, Septiembre, paper.
- 9) Pérez Barrios, Rubén (1997). La figura de Amado Zamora Portilla en el Béisbol Revolucionario, Un Pelotero sin Ángel. T.D, Santa Clara ISCF Manuel Fajardo.

Bibliografía

- 10) Pérez, J.L (1993). Experiencias, Consideraciones y resultados del Trabajo en el Atletismo con discapacitados visuales.
- 11) Quintero Gonzáles, Yamila (2003). Historia del movimiento deportivo de los Atletas discapacitados de la provincia de Villa Clara, Trabajo de Diploma, Santa Clara ISCF Manuel Fajardo.
- 12) Ríos Yera, Yilian (2003). Grisel Machado Ruiz, Modestia y Entrega al deporte. T.D, Santa Clara, ISCF Manuel Fajardo.
- 13) Rodríguez, Jenry, Fernández Gutiérrez Hernández (2002). Jesús Nogueira Santiago, El Gran Maestro Villaclareño. T.D, Santa Clara ISCF Manuel Fajardo.
- 14) Vargas Martínez, Alain Alejandro (2003). La preparación Teórico –Técnico del atleta guía, Una garantía para el corredor Ciego. T.D, Santa Clara.

Anexos 

Anexos

RELACIÓN DE ATLETAS PARTICIPANTES EN MÉXICO 1999 (Tabla 1)

#	Nombre y Apellidos	Sexo	Edad	Deporte	Medallas	Asociación	Municipio
1	Pastora Hernández Navarro	F	39	Tenis de Mesa	2-P	ACLIFIM	Remedios
2	Gustavo Ariosa Meneses	M	37	Atletismo	2-O/1B Total:3	ACLIFIM	Remedios
3	Yuraisy García Iglesias	F	16	Atletismo	1-P	ANCI	Santa Clara
4	ArianIznaga Ardiles	M	21	Atletismo	2-O	ANCI	Sagua
5	Ana Ivis Jiménez Pérez	F	20	Atletismo	3-O	ANCI	Santa Clara
6	Yadira Hernández López	F	14	Natación	5-O	ANCI	Santa Clara
7	Oswaldo García García	M	31	Natación	3-O	ANCI	Manicaragua
8	OsvielNodarse Palacios	M	19	Tenis de Mesa	4to	ACLIFIM	Encrucijada

RELACIÓN DE ATLETAS PARTICIPANTES EN Río de Janeiro Brasil 2007 (Tabla 2)

#	Nombre y Apellidos	Sexo	Edad	Deporte	Medallas	Asociación	Municipio
1	Pastora Hernández Navarro	F	47	Tenis M	1-O/1P=2	ACLIFIM	Remedios
2	Eric Manso Salazar	M	25	Tenis M	1-O	ACLIFIM	Remedios
3	Eric Figueredo González	M	32	Atletismo	2-B	ACLIFIM	Santa Clara
4	ArianIznaga Ardiles	M	29	Atletismo	1-B	ANCI	Sagua
5	Dieter Morales Niebla	M	31	Natación	2-O/2-P Total:4	ANCI	Santa Clara
6	Yoan Cantero Castillo	M		Natación	1-P/1B=2	ANCI	Santa Clara
7	Yumerky Ortega Ponce	M	17	Natación	1-P	ANCI	Ranchuelo
8	Isao Rafael Cruz Alonso	M	25	Judo	1-B	ANCI	Santa Clara
9	Cesar Rubio Guerra	M	27	L. Pesas	1-O	ACLIFIM	Sagua
10	Magdiel Bravo Pérez	M	36	L. Pesas	Desc.	ACLIFIM	Santa Clara

RELACIÓN DE ATLETAS PARTICIPANTES EN Guadalajara México 2011 (Tabla 3)

#	Nombre y Apellidos	Sexo	Edad	Deporte	Medallas	Asociación	Municipio
1	Daineris M Miján Larrondo	F	23	Atletismo	2-O	ANCI	Santa Clara
2	Ángel Jiménez Cabeza	M	30	Atletismo	1-P	ANCI	Santa Clara
3	Arián Iznaga Ardiles	M	33	Atletismo	1-P/2B Total:3	ANCI	Sagua
4	Eric Figueredo González	M	36	Atletismo	2-B	ACLIFIM	Santa Clara
5	Julio Cesar Soria Laborde	M	29	Natación	2-P	ANCI	Santa Clara
6	Yumerky Ortega Ponce	M	21	Natación	2-O/1B Total:3	ANCI	Ranchuelo
7	Eric Manso Salazar	M	29	Tenis M	1-B	ACLIFIM	Remedios
8	Isao Rafael Cruz Alonso	M	29	Judo	1-P	ANCI	Santa Clara
9	Cesar Rubio Guerra	M	31	L. Pesas	1-O	ACLIFIM	Sagua
10	Magdiel Bravo Pérez	M	40	L. Pesas	4to	ACLIFIM	Santa Clara

RESULTADOS POR JUEGOS

México 1999(Tabla 4)

DEPORTE	ORO	PLATA	BRONCE	TOTAL
Tenis de Mesa	-	2	-	2
Atletismo	5	2	-	7
Natación	8	-	-	8
Judo	-	-	-	-
L.Pesas	-	-	-	-
Total General	13	4	-	17

Brasil 2007(Tabla 5)

DEPORTE	ORO	PLATA	BRONCE	TOTAL
Tenis de Mesa	2	1	-	3
Atletismo	-	2	3	5
Natación	2	5	-	7
Judo	-	-	1	1
L.Pesas	1	-	-	1
Total General	5	8	4	17

México 2011(Tabla 6)

DEPORTE	ORO	PLATA	BRONCE	TOTAL
Tenis de Mesa	-	-	1	1
Atletismo	2	2	4	8
Natación	2	2	1	5
Judo	-	1	-	1
L.Pesas	1	-	-	1
Total General	5	5	6	16

RESULTADOS GENERAL POR DEPORTES (Tabla 7)

DEPORTE	ORO	PLATA	BRONCE	TOTAL
Tenis de Mesa	2	3	1	6
Atletismo	7	6	7	20
Natación	12	7	1	20
Judo	-	1	1	2
L.Pesas	2	-	-	2
Total General	23	17	10	50

COMPILACIÓN GENERAL (Tabla 8)

#	Juegos	Cantidad Participantes	Sexo	Deportes	Asociación	Resultados
1	1999	8	4F/4M	3	ACLIFIM ANCI	17 medallas
3	2007	10	1F/9M	5	ACLIFIM ANCI	17 medallas
4	2011	10	1F/9M	5	ACLIFIM ANCI	16 medallas
3 Juegos		28	6F/22M	Total de medallas prov.		50 medallas
2015		2015 Próxima sede Toronto - Canadá				

RELACIÓN NOMINAL DE LOS RESULTADOS DE LOS ATLETAS CON DISCAPACIDAD PARTICIPANTES EN JUEGOS PARAPANAMERICANOS (Tabla 9)

#	Nombres y Apellidos	E. Participó	Oro	Pta	Bce	Total	Total Gral	S	Edad	Discapacid. y Asociación	Deporte
1	Pastora Hernández Navarro	1999/México 2007/Brasil	- 1	2 1	- -	2 2	4	F	52	Parapléjia/ACLIFIM	Tenis de Mesa
2	Yadira Hernández López	1999/México	5	-	-	5	5	F	27	Baja Visión/ANCI	Natación
3	Yuraisy García Iglesia (AR)	1999/México	-	1	-	1	1	F	29	Ciega/ANCI	Atletismo
4	Ana Ibis Jiménez Pérez (AR)	1999/México	3	-	-	3	3	F	33	Baja Visión/ANCI	Atletismo
5	Dayneris Martha Miján Larrondo (A Rdto)	2011/México	2	-	-	2	2	F	24	Baja Visión/ANCI	Atletismo
6	Ángel Jiménez Cabeza (ARdto)	2011/México	-	1	-	1	1	M	31	Baja Visión/ANCI	Atletismo
7	Arián Iznaga Ardiles	1999/México 2007/Brasil 2011/México	2 - -	- - 1	- 1 2	2 1 3	6	M	34	Ciego/ANCI	Atletismo
8	Gustavo Ariosa Menéndez	1999/México	2	1	-	3	3	M	50	Parapléjia/ACLIFIM	Atletismo
9	Eric Figueredo González	2007/Brasil 2011/México	- -	- -	2 2	2 2	4	M	37	Cuadriparesia espástica ACLIFIM	Atletismo
10	Julio Cesar Soria Laborde (ARdto)	2011/México	-	2	-	2	2	M	30	Baja Visión/ANCI	Natación
11	Dieter Morales Niebla	2007/Brasil	2	2	-	4	4	M	36	Baja Visión/ANCI	Natación
12	Yoan Cantero Castillo	2007/Brasil	-	1	1	2	2	M	28	Baja Visión/ANCI	Natación
13	Yumelki Ortega Ponce (ARdto)	2007/Brasil 2011/México	- 2	1 -	- 1	1 3	4	M	22	Ciego/ANCI	Natación
14	Oswaldo García García	1999/México	3	-	-	3	3	M	44	Ciego/ANCI	Natación
15	Isao Rafael Cruz Alonso (ARdto)	2007/Brasil 2011/México	- -	- 1	1 -	1 1	2	M	30	Baja Visión/ANCI	JUDO
16	OsvielNodarse Palacio	1999/México	-	-	-	4to		M	32	Parapléjia/ACLIFIM	Tenis de Mesa
17	Eric Manso Salazar	2007/Brasil 2011/México	1 -	- -	- 1	1 1	2	M	30	Acortam. MID/ACLIFIM	Tenis de Mesa
18	Cesar Rubio Guerra	2007/Brasil 2011/México	1 1	- -	- -	1 1	2	M	32	Paraparesia/ACLIFIM	Lev, de Pesas
19	Magdiel Bravo Pérez (ARdto)	2007/Brasil	-	-	-	Desc		M	41	Doble amputado	Lev, de Pesas

Anexos

		2011/México	-	-	-	4to				MbrInf/ACLIFIM	
	TOTAL GENERAL	28 Particip	25	14	11	50	50				

RELACIÓN NOMINAL DE ATLETAS CON DISCAPACIDAD PARTICIPANTES EN JUEGOS PARAPANAMERICANOS
Provincia: VILLA CLARA (Tabla 10)

#	Nombres y Apellidos	Dirección	S	Edad	Discapacid. y Asociación	Deporte
1	Pastora Hernández Navarro	Próspero Pérez # 100-Remedios	F	52	Parapléjia/ACLIFIM	Tenis de Mesa
2	Yadira Hernández López	C. Camajuaní #313 % I e H Sta Catalina. SC	F	27	Baja Visión/ANCI	Natación
3	Yuraisy García Iglesia (AR)	San Pedro e/ Berenguer y Julio Jover	F	29	Ciega/ANCI	Atletismo
4	Ana Ibis Jiménez Pérez (AR)	Edificio 12 Plantas Apto 3 Piso 4 Riviera. SC	F	33	Baja Visión/ANCI	Atletismo
5	Dayneris Martha Miján Larrondo (A Rdto)	Calle Toscano # 695 e/ Hospital y Misionero. SC	F	24	Baja Visión/ANCI	Atletismo
6	Ángel Jiménez Cabeza (ARdto)	Edificio 18 Apto 19 Reparto Escambray. SC	M	31	Baja Visión/ANCI	Atletismo
7	Arián Iznaga Ardiles	Calixto García 246 % Plácido y Libertadores. Sagua	M	34	Ciego/ANCI	Atletismo
8	Gustavo Ariosa Menéndez	Ave 1ro # 1009-Remedios	M	50	Parapléjia/ACLIFIM	Atletismo
9	Eric Figueredo González	Calle Nueva # 47 e/ Marquito y Hospital Militar. SC	M	37	Cuadriparesia espástica ACLIFIM	Atletismo
10	Julio Cesar Soria Laborde (ARdto)	C. Camajuaní KM 2 ½ Bloque 2 Apto 19 Capiro. SC	M	30	Baja Visión/ANCI	Natación
11	Dieter Morales Niebla	Silverio Edificio 17 Apto 14 Reparto Virginia. SC	M	36	Baja Visión/ANCI	Natación
12	Yoan Cantero Castillo	Barcelona # % Ciclón y Toscano. SC	M	28	Baja Visión/ANCI	Natación
13	Yumelki Ortega Ponce (ARdto)	Reparto Chéguevara-Ranch	M	22	Ciego/ANCI	Natación
14	Oswaldo García García	Villa Clara Libre # 27-Manicar.	M	44	Ciego/ANCI	Natación
15	Isao Rafael Cruz Alonso (ARdto)	Calle 4ta # 51 e/ 3ra y 5ta Escambray. SC	M	30	Baja Visión/ANCI	JUDO
16	OsvielNodarse Palacio	Central Este # 72 Calab. Encr.	M	32	Parapléjia/ACLIFIM	Tenis de Mesa

Anexos

17	Eric Manso Salazar	Bloque 10 Apto #15-Rdios	M	30	Acortam. MID/ACLIFIM	Tenis de Mesa
18	Cesar Rubio Guerra	Edif. # 1 Apto # 9 Nueva Isab. Sagua	M	32	Paraparesia/ACLIFIM	Lev, de Pesas
19	Magdiel Bravo Pérez (ARdto)	Calle B e/ K y 2da # 31 Subplanta. SC	M	41	Doble amputado MbrInf/ACLIFIM	Lev, de Pesas

ANEXO 11

Encuesta a Atletas con Discapacidad

Cro(a). Atleta:

Su opinión es necesaria en nuestra investigación de mucha utilidad, por lo que deseáramos tenga a bien contestar las preguntas al respecto.

Gracias

1- Datos generales

- Nombre y Apellidos
- Edad
- Nivel de Escolaridad:
- Asociación
- Discapacidad
- Deporte que practica.

2- ¿Cuándo usted comenzó en la práctica del deporte?

3- ¿Cuál fue la causa que lo motivo a la práctica del mismo?

4- ¿Cómo ha transcurrido tu trayectoria deportiva?

5- ¿Qué limitaciones ha confrontado para la práctica deportiva?

6- ¿Qué factores sociales ud le adjudica la posibilidad de practicar deportes?

7- ¿Cuáles han sido sus principales resultados deportivos en la arena internacional?

8- ¿Qué factores consideras que pudiera afectar el avance del deporte élite para atletas con discapacidad?

9- ¿Considera ud que ha recibido todo el reconocimiento social que merece en

Comparación con otros atletas?

ANEXO 12

Entrevista a Dirigentes del Programa de Deporte para personas con Discapacidad y otros.

Cro(a). Dirigente:

En nuestra investigación su opinión será de mucha importancia y utilidad, por lo que le solicitamos tenga a bien contestar las preguntas al respecto.

Gracias

1. ¿Que cargo ud ocupa?
2. Años de experiencia como profesional del INDER o Asociación.
3. ¿Cuál es su especialidad?
4. ¿Cuanto tiempo lleva trabajando con atletas con discapacidad?
5. -¿Ha sido preparado o capacitado para dirigir el Deporte para personas con discapacidad?
6. ¿Le gusta el trabajo parapersonas con discapacidad? ¿Por que?
7. ¿Cómo valora usted la actuación de los atletas de su especialidad en los Juegos Parapanamericanos?
8. ¿Cuales son los principales resultados que ha obtenido nuestra provincia?
9. -¿Cual es en su opinión el deporte de mayores resultados?
- 10.-¿Cual ha sido la actuación más relevante de los atletas de la provincia?
- 11.-¿Qué elementos consideras que deben mejorar para ediciones futuras?
12. En una escala del 1 al 5, en que lugar ubicarías los resultados de la provincia.

13. ¿Cómo evaluarías las relaciones personales de los atletas?

14. Al evaluar el desempeño deportivo, cómo consideras que se encuentra el mismo.

Excepcional ____ Eficiente ____ Regular ____ Pobre ____

ANEXO 13

Entrevista a familiares de atletas con Discapacidad.

Cro(a). Familiar:

En nuestra investigación su opinión será de mucha importancia y utilidad, por lo que le solicitamos tenga la amabilidad de contestar las preguntas al respecto.

Gracias

- 1.-Nombre y Apellidos*
- 2.- Fecha y lugar de nacimiento de su hijo (a) atleta.*
- 3.- ¿Cuántos hijos tienes, edad y nombre de cada uno?*
- 4.- Caracterice a su familiar*
- 5.- ¿Cómo era en su niñez?*
- 6.- ¿Cómo eran sus relaciones?*
- 7.- Gustos y preferencias*
- 8.- Consideras que incidió el deporte en su integración a la sociedad*
- 9.- ¿Cómo fueron sus inicios en el deporte?*
- 10.- Fue apoyado, quienes incidieron en el apoyo*
- 11.- ¿Cómo era en la escuela?*
- 12.- En sus inicios en el deporte lo vio con posibilidades para llegar a la élite*
- 13.- De los éxitos alcanzados, cuál disfrutó.*
- 14.- Si tuviera que definir a su familiar, como lo definiría*

ANEXO 14

De: aclifvcl [mailto:aclifvcl@enet.cu]

Enviado el: martes, 01 de enero de 2002 12:49 AM

Para: Aclifim Nacional

Asunto: Para Mabel Presidenta Nacional de Aclifim Provincial VC

Estimada Mabel:

Mis saludos para usted y su colectivo de trabajo, el motivo de este correo es para comunicarle que en estos momentos me encuentro realizando la tesis para graduarme como Licenciada en Cultura Física, en una primera propuesta comencé y defendí en la primera sección metodológica, un estudio comparativo de los atletas con discapacidad de Villa Clara participantes en los III y IV Juegos Parapanamericanos, donde si cuento con los elementos necesarios y así fue presentado, al ver lo importante de actualizar y publicar los resultados y estudios comparativos, se me propuso realizar el estudio desde el I al IV, en estos momentos voy realizando el estudio, pero necesito elementos que puedan aportar a este estudio, por eso le agradecería infinitamente si contara con alguna herramienta importante para el mismo, ya sea estadística, relación de participantes, fotos u otros elementos, también se me sugiere el porque de la denominación de Juegos Parapanamericanos desde el 1999, ya que en 1995 se habían efectuado estos Juegos con la denominación de Panamericanos.

Sin otro asunto en espera de su acostumbrada atención, se despide

Marilyn

Marilyn, saludos a ti y me alegra estés ya en esa fase final para graduarte. Yo te podría ayudar mucho pero con toda la sinceridad, en este momento no puedo ocuparme de revisar esta información, si te prometo otra cosa te engaño y estoy siendo muy sincera pero le paso este correo a ALEJANDRO para que con su equipo busque la información y te ayuden en lo que sea posible.

Saludos cordiales,

Mabel.

ANEXO 15
CARTA CIRCULAR No 6/ 2003

Nuestro Organismo ha venido acumulando experiencia en la atención a la población discapacitada, teniendo en cuenta, satisfacer sus necesidades especiales para su incorporación a la práctica de actividades físicas, así como, que en la actualidad ha sido reconocido por el Comité Paralímpico Internacional, entre los objetivos del deporte para discapacitados, el deporte de alto rendimiento, por ello, tenemos el propósito de masificar y especializar, a la vez, que incrementar, cada vez mas, la atención a este sensible sector de la población.

En tal sentido, el INDER ha venido fortaleciendo el trabajo de atención a las personas discapacitadas, como parte del trabajo que desarrolla nuestro Gobierno, para ello, nos hemos propuesto un objetivo estratégico de trabajo que requiere una estructura, la cual pueda atender las relaciones de trabajo con las Asociaciones de Discapacitados, mantener las coordinaciones con todas las áreas que influyan en la atención que presta el INDER a las necesidades especiales de las personas discapacitadas, y desarrollar junto con las Comisiones Deportivas, el deporte en todas su magnitud.

En tal sentido resulta necesario establecer las siguientes,
INDICACIONES:

PRIMERO: *Autorizar la creación del Departamento de Deportes para Discapacitados en todas las Direcciones Provinciales de Deportes, con un Jefe de Departamento y dos Metodólogos, como mínimo, en el caso del Municipio Especial Isla de la Juventud se crea un grupo de trabajo de hasta dos Metodólogos.*

SEGUNDO: *Este Departamento se subordinará a un Subdirector y el grupo de trabajo del Municipio Especial a un Jefe de Departamento, según la decisión del Director.*

TERCERO: *En los municipios donde el movimiento deportivo tenga una densidad de población discapacitada que lo requiera, se puede designar un Metodólogo, con este único perfil, previa aprobación del Director Provincial.*

CUARTO: *Comuníquese lo establecido en la presente Carta Circular a los Vicepresidente de Aseguramiento, Cultura Física, Actividades Deportivas, Directores Provinciales de Deportes, al Director del Municipio Especial Isla de la Juventud y a cuantas personas naturales y jurídicas deban conocerlo.*

Dada en la Ciudad de la Habana a los 7 días del mes de noviembre del 2003.

“Año de Gloriosos Aniversarios de Martí y del Moncada.”

Yamilé Vázquez Sarmiento
Directora de Recursos Humanos
INDER.

ANEXO 16
INDICACIONES
SOBRE LOS ASPECTOS PRINCIPALES EN LOS CUALES
CONCENTRAR LAS ACCIONES PARA LA ATENCIÓN DE LAS
PERSONAS CON ALGUNA DICAPACIDAD

Las presentes orientaciones deben servir de base para desarrollar la gestión provincial, municipal y comunitaria, es la guía para el trabajo en las provincias y municipios, adecuándose a las condiciones particulares de cada uno de ellos.

El objetivo número uno de la atención a las personas con alguna discapacidad por el sistema del INDER es lograr la incorporación masiva y cada vez mayor, en algunas de las formas de las actividades físicas o recreativas que se ejecutan, dirigidas y adaptadas para satisfacer sus necesidades especiales, lo cual es un derecho consagrado en la Constitución de la República.

Para ello debe trabajar el INDER en alianza estratégica, principalmente, con el MINSAP, el MINED, los Trabajadores Sociales y las Asociaciones de Discapacitados a nivel Nacional, Provincial, de Municipios y Comunidad, con el fin de determinar las necesidades de cada persona discapacitada y ofrecerle un lugar y una persona que lo atienda para incorporarse a recibir los beneficios de la ejercitación física.

Lo esencial es hacer la actividad que más se relaciona con su vida diaria, por ello es que ha de preferirse deportes que a la vez mejoren su vida, incrementando su movilidad, la habilidad motora, el manejo de instrumentos o de la propia silla de ruedas, desempeñarse con su prótesis, los que se identifican con deporte y actividad para todos.

REQUISITOS PARA ORGANIZAR ACTIVIDADES FÍSICAS.

La actividad deportiva y la recreación para que alcancen sus objetivos deben cumplir, entre otros, los requisitos siguientes:

- ✓ Resultar atractiva
- ✓ Garantizar la competición en condiciones de igualdad.
- ✓ Facilitar el desarrollo personal.
- ✓ Plantear retos.
- ✓ Resultar divertida.

OBJETIVOS DE TRABAJO:

La atención a las personas con discapacidad tiene dos direcciones de trabajo, siendo la principal (**número uno**) la atención en la comunidad y además (**número dos**) el deporte de alto rendimiento, este último es una

forma de demostración de los grandes logros que son capaces de alcanzar cuando se atienden adecuadamente sus necesidades especiales.

INCREMENTAR LA INCORPORACIÓN DE LA POBLACIÓN DISCAPACITADA A LA PRÁCTICA SISTEMÁTICA DE ACTIVIDADES FÍSICAS Y CONTINUAR TRABAJANDO EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ATLETAS, CON ÉNFASIS EN LOS VALORES Y EN LO EDUCATIVO.

1. Incrementar la incorporación de discapacitados como practicantes sistemáticos de las actividades físicas.

Este resultado, parte de cifras ya alcanzadas a cada vez mayores, se concreta en la comunidad, se actúa sobre todas las personas con discapacidad, independientemente de que estén asociadas o no, incluso es una vía para lograr su incorporación a la Asociación, es determinante hacer el diagnóstico de las necesidades de cada persona discapacitada, para poder establecer a cual actividad dirigir los esfuerzos para su incorporación (rehabilitación, promoción de salud, deporte o recreación) en esto participan todos los factores de la comunidad, desde el médico de la familia, los trabajadores sociales, las organizaciones y hasta los vecinos, individualmente, pueden colaborar.

Debemos tener presente que nuestro sistema llega a la persona (no la persona al sistema) al ser dada de alta del hospital, con su incorporación a nuestras áreas terapéuticas, puede con su recuperación, pasar al gimnasio de cultura física, continuar con la práctica de un deporte, puede entrar a la cancha de alto rendimiento y por esta pirámide llegar a su cima, a ser un gran campeón.

2. Lograr la formación integral de los atletas discapacitados demostrado en su comportamiento diario, en competencias municipales, provinciales y nacionales.

Se logra mediante el planteamiento franco y claro de las deficiencias en la conducta y el comportamiento, de la necesidad de incorporar o reforzar determinados valores en los atletas, los que se deben convertir en objetivos educativos.

3. Fortalecer el trabajo con las Asociaciones y se brindar una mejor atención a los municipios y comunidades.

Con las Asociaciones es necesario trabajar de conjunto en el logro de los objetivos y en el desarrollo de los planes de acción, los que tienen que ser comunes, actuando mancomunadamente, con un sistema de reuniones y despachos sistemáticos, donde se coordinen las tareas planteadas, se les supervise, se les de seguimiento, continuidad, se valoren y se evalúen finalmente.

La atención a las instancias subordinadas conlleva la orientación, formación, superación, apoyo, supervisión y control constante, actuando de conjunto con las Asociaciones.

4. Incrementar el número de actividades competitivas con la calidad requerida y el de participantes, en los municipios.

En las comunidades y en los municipios, se parte de cifras ya logradas para alcanzar cada vez mayores, se ha de planificar y organizar competencias continua y constantemente, en eventos clásicos o no, concediéndole gran importancia al acto público de premiación, en alguna forma, a los ganadores, en la mas modesta si no hay otra , pero premiando siempre, el objetivo supremo con la persona discapacitada es recompensando y destacar su resultado, lo que logra, de lo que es capaz, mostrarlo ante los demás, hacerlo sentir esa satisfacción y alegría,. Lograr que cada vez se incorporen mas personas con discapacidad, no importa si son asociados o no, si son practicantes mas o menos sistemáticos o no, el objetivo es incorporarlos, atraerlos, acercarlos, motivarlos y comprometerlos en bien de ellos mismos.

MEJORAR LA CALIDAD DELA ATENCIÓN A LOS ATLETAS DISCAPACITADOS.

1. Las personas con alguna discapacidad que puedan incorporarse a la práctica sistemática de un deporte deben tener un lugar y un profesor (activista) que lo atienda.
2. Los atletas deben ser estimulados de acuerdo al nivel donde obtienen sus resultados deportivos, siempre que mantengan la disciplina adecuada.
3. Los atletas discapacitados que tengan el nivel escolar para matricular deben ser incorporados a la formación profesional y se deben cumplir acciones para la superación de entrenadores, clasificadores y árbitros.

Estas actividades están reguladas por la Resolución No. 20/06 del Presidente del INDER, que establece el acceso de los atletas con discapacidad al sistema de formación profesional y la Carta Circular RS 231-2005 sobre la incorporación de interpretes de lenguas de señas cubanas al sistema de escuelas deportivas, cuando resulte necesario.

4. Los atletas retirados y los familiares de los fallecidos deben ser atendidos.

Deben ser atendidos tanto los atletas activos como los retirados, prestarle atención a la incorporación a estudios, al comportamiento en el trabajo, en la sociedad, a la asistencia al entrenamiento, también darles participación como activistas, promotores o trabajar en la Subcomisión de Atención a Atletas. Muy importante es darles participación en actividades patrióticas, revolucionarias y culturales, seguir la marcha de la superación de los que

estudian y la atención a los enfermos. Un aspecto de máxima importancia es la atención a los familiares, incluidos los de los fallecidos. La atención a los atletas de los equipos nacionales y a sus familiares en sus municipios y provincias es de suma importancia por la lejanía entre estos y sus seres mas queridos.

5. Eliminar barreras arquitectónicas.

Eliminar barreras arquitectónicas es una tarea sistemática, se deben eliminar constantemente, con esfuerzos del gobierno, de la comunidad, de las Asociaciones, de la Dirección de Deportes, por todas las vías posibles, atender primero a las fundamentales, las que afectan la participación y después a las que mejoran las condiciones de participación.

6. Desarrollar el movimiento de corresponsales voluntarios e incrementar la divulgación.

Por lo menos en cada municipio debe haber un corresponsal voluntario, preferiblemente un atleta activo o retirado o persona con discapacidad, al que se debe orientar y darle preparación.

7. Garantizar la confección de los artículos deportivos conveniados con las Industrias Deportivas Locales.

PERFECCIONAR EL SISTEMA COMPETITIVO DEL DEPORTE PARA DISCAPACITADOS.

1. Incrementar la representatividad en los eventos provinciales, con suficiente cantidad intermunicipal de rivales (de tres o más municipios diferentes) y organización adecuada.

Se parte de los deportes de conjunto que tienen suficientes atletas para realizar eventos intermunicipales, aunque al principio sea con numero de jugadores reducidos o uniendo ambos sexos, hasta lograr su realización reglamentaria y con la participación de todos los municipios, solo limitado por la cantidad de personas con discapacidad de los territorios.

En los deportes individuales por pesos o categorías, ir aumentando la cantidad de pesos o categorías con suficiente cantidad intermunicipal de rivales, hasta lograr competir en todos los pesos o categorías y que todos los municipios estén representados, solo limitados por la no existencia de personas con discapacidad, lo cual se debe tener en cuenta al hacer los planes de desarrollo o incremento.

2. Incrementar el número de discapacitados participantes, con rendimiento de suficiente calidad (en los deportes individuales cumplen marcas mínimas), en las competencias nacionales.

3. Incrementar el número de personas con discapacidad capaces de jugar ajedrez y se realizan torneos y simultaneas.

El programa de masificación del Ajedrez debe estar dirigido a todas las personas egresadas del sistema de educación o no incluidas en él y que no son capaces de jugar, las que deben ser motivadas y comprometidas, a incorporarse al aprendizaje, hasta ser declarados “alfabetizados en ajedrez”, así ir declarando comunidades primero y después Municipios alfabetizados, con todos sus miembros en condiciones de sostener una simple partida, hasta lograr en alguna fecha declarar la Provincia. Se debe partir de las personas que están alfabetizadas e ir incrementando la cifra, cada vez más.

PERFECCIONAR LA DIRECCIÓN DELA ATENCIÓN A LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD.

1. Mejorar la planificación, organización y control en el Departamento Provincial y del Metodólogo Municipal.
2. Perfeccionar la atención a los atletas de los equipos provinciales y nacionales.
3. Perfeccionar el funcionamiento del Grupo del INDER para la Atención a las Personas con Discapacidad en la Provincia y Municipio.
4. Perfeccionar el funcionamiento de los Cuerpos de Clasificadores y de Arbitraje de la Provincia.
5. Incrementar la cantidad de trabajos para presentar al II FORUM y llevar a cabo la generalización de los presentados desde municipios en el proceso del I FORUM.
6. Aumentar la cifra de metodólogos, entrenadores y otros que sean capaces de comunicarse en lengua de señas.

ANEXO 17

PROYECTO NACIONAL DE ATENCION A ATLETAS CON DISCAPACIDAD

El fin número uno es promover con el desarrollo del deporte el bienestar y la salud del pueblo, y el fin número dos, buscar campeones. Y los campeones los necesitamos, porque **los campeones** se convierten en **símbolo** de la juventud y de los niños; los campeones se convierten en la **medida del desarrollo** social, educacional y cultural de nuestra Revolución y de nuestro pueblo; los campeones se convierten igualmente en una **medida** del carácter y de la voluntad y la entereza de nuestro pueblo; y los campeones **proporcionan** alegría, honores, gloria y prestigio al país.

Fidel Castro Ruz, discurso del 6-10/1977, en la inauguración de la EIDE "Mártires de Barbados".

La Subcomisión Nacional de Atención a Atletas con Discapacidad como órgano de trabajo del Departamento Nacional de Deportes para Discapacitados lleva a cabo su trabajo para garantizar su misión de acuerdo a su visión, trazándose objetivos que conducen a su plan de acción y además trabaja con un grupo de programas que le son afines. Para alcanzar su ejecución exitosa elabora un plan anual y sus correspondientes planes mensuales a nivel nacional.

Además que atender a los atletas, entrenadores y personalidades nacionales del deporte para discapacitados, la Subcomisión Nacional, orienta y controla el trabajo de las Subcomisiones Provinciales y Municipales.

Misión:

Es el órgano del Departamento Nacional de Deportes para Discapacitados encargado de atender a los atletas con alguna discapacidad para lograr su desarrollo deportivo, social y cultural, mejorar sus condiciones de vida y formación profesional, así como su mayor integración social en general.

Visión:

Que los atletas con discapacidad tengan las oportunidades y las vías para el desarrollo, no solo deportivo, sino multilateral y lograr su mayor satisfacción en su integración social en condiciones de igualdad.

Objetivo:

Mejorar la calidad de la atención a los atletas con discapacidad:

8. Los atletas son estimulados de acuerdo al nivel donde obtienen sus resultados deportivos, siempre que mantengan la disciplina adecuada.

9. Los atletas discapacitados que tengan el nivel escolar para matricular son incorporados a la formación profesional y a la superación.
10. Los atletas retirados y los familiares de los fallecidos son atendidos.
11. Se desarrolla el movimiento de corresponsales voluntarios y se incrementa la divulgación.

PROGRAMAS:

La Subcomisión Nacional de Atención a Atletas con Discapacidad desarrolla 7 programas principales:

- ✓ Atención
- ✓ Asistencia
- ✓ Información
- ✓ Educativo
- ✓ Desarrollo
- ✓ De Historia
- ✓ De Visitas Territoriales

PROGRAMA DE ATENCION:

Tiene como objetivo encontrarse, relacionarse y reconocer a los atletas con discapacidad, sus familiares y a personas vinculadas a ellos, para lo cual desarrolla tres tipos de acciones principales:

- ✓ Visitas a atletas y familiares
- ✓ Reconocimientos a atletas
- ✓ Reconocimientos en general a familiares y personas vinculadas.

Lo lleva a cabo la Subcomisión a cada nivel con sus activistas.

PROGRAMA DE ASISTENCIA

Tiene como objetivo asistir, apoyar y ayudar a los atletas con discapacidad en la solución de problemas, en su desarrollo y en la satisfacción de necesidades según las posibilidades reales y objetivas.

Para ello desarrolla cuatro tipos de acciones principales:

- ✓ Gestión de las licencias deportivas.
- ✓ Incorporación a la superación.
- ✓ Asistencia médica.
- ✓ Asistencia social.

Lo lleva a cabo la Subcomisión a cada nivel con sus activistas.

PROGRAMA DE INFORMACION

Tiene como objetivo la información a las personas con discapacidad, a sus familiares, a las personas que los atienden, a la población nacional y universal en general.

Para ello desarrolla seis proyectos:

- ✓ De Testimonios
- ✓ De Portavoces
- ✓ De Integración
- ✓ De Lucha Contra el Doping (Antidoping)
- ✓ De Divulgación

PROYECTO DE TESTIMONIOS

Tiene como objetivo testimoniar la vida de la gloria deportiva o atleta destacado, con su vida antes de discapacitarse, al discapacitarse, su proceso de rehabilitación e integración social, hasta convertirse mediante el deporte y otras vías en una persona destacada, que transmite satisfacción, estimula a otras personas con discapacidad o transmite su experiencia a familiares y personal que trabaja o se vincula a personas con alguna discapacidad.

Se dirige a trabajadores sociales y otros trabajadores de organizaciones de la comunidad, profesores de las escuelas especiales u ordinarias, en las que estudian niños con discapacidad, personal de salud, familiares y otros vinculados a las personas con discapacidad, así como a las propias personas con algunas discapacidad reciente en hospitales, alumnos de las escuelas especiales o en su propia comunidad.

Consiste en llevar un mensaje de estímulo, aliento y motivación a las personas con discapacidad que influya en su integración social, en general y en particular en la incorporación a la actividad de la educación física, la promoción de salud, el deporte y la recreación.

Este programa se basa en la disposición de glorias deportivas y atletas discapacitados que a la vez que le sirve de desarrollo y reafirmación personal, tienen la disposición de contribuir con su experiencia a la superación del personal que atiende a personas con alguna discapacidad y de influir positivamente con su ejemplo personal en estos.

PROYECTO DE PORTAVOCES

Tiene como objetivo que los propios atletas con discapacidad difundan los resultados que logran personas con alguna discapacidad al incorporarse a la educación física, la recreación y al deporte, incluidos aquellos resultados que reflejan la excelencia deportiva, para que sirvan de inspiración y estímulo al mundo.

Va dirigido a los atletas que tienen posibilidad de ser comunicadores y que ellos mismos son glorias del deporte o atletas destacados.

Consiste en facilitar y crear la oportunidad de que los propios atletas acudan a transmitir la información sobre participación, preparación de atletas, resultados relevantes, hechos y actividades o cuanto pueda resultar de interés, a través de

los medios de comunicación masiva, televisión, radio o prensa plana y en forma directa en hospitales de rehabilitación, escuelas especiales y comunidades.

Se basa en los propios atletas y participantes en los hechos y actividades o los propios protagonistas de resultados destacados o novedosos.

PROYECTO DE INTEGRACION

Tiene como objetivo la incorporación de las personas con alguna discapacidad a la práctica sistemática de actividades físicas, ya sea educación física, promoción de salud, recreación o deportes.

Se dirige a las personas con alguna discapacidad, padres y otros familiares, profesores y trabajadores sociales para brindarle una información en boca de glorias deportivas y atletas destacados con discapacidad que los motive a incorporarse a la ejercitación física sistemática.

Consiste en llevarles información de los beneficiarios de la práctica sistemática de ejercicios físicos desde el punto de vista biológico, psicológico y social.

Se basa en transmitir información, en persuadir y estimular a las personas con alguna discapacidad y a sus familiares, así como a profesores y trabajadores sociales para que despierten el interés por la incorporación a la práctica sistemática de actividades físicas en la comunidad en que residen, en sus escuelas y hospitales.

PROYECTO DE LUCHA CONTRA EL DOPING (ANTIDOPING)

Tiene como objetivo formar conciencia contra el dopaje deportivo o con cualquier otro fin y contra el consumo de alcohol, fumar y las drogas en general.

Se dirige específicamente a los atletas activos de la preselección nacional, las canteras inmediatas y mediatas, así como a todos los atletas de las provincias y municipios, también a todas las personas con alguna discapacidad, en general.

Consiste en llevar información de los perjuicios que causa su consumo a las personas con discapacidad, de por si una población mas vulnerable, desde el punto de vista biológico, psicológico y social.

Se basa en la transmisión de información directamente a los atletas, en particular y a todas las personas con discapacidad, en general.

PROYECTO DE DIVULGACION

Tiene como objetivo dar a conocer a toda nuestra sociedad y al mundo entero, la participación de las personas con discapacidad y las actividades que estos realizan dentro del sistema del INDER, como son atendidos, las vías para incorporarse, los beneficios derivados, los éxitos y resultados relevantes o la simple satisfacción por la participación.

Se dirige a toda nuestra población, utilizando todas las vías posibles.

Consisten en influir en la prensa, escritores, desarrollar el movimiento de corresponsales voluntarios, crear y estimular peñas deportivas, con la participación directa de atletas discapacitados y sus familiares.

Se basa en movilizar a las glorias deportivas, atletas, practicantes en general y sus familiares, así como a todas las personas con alguna discapacidad para dar a conocer y orientar hacia las actividades y los logros de los participantes.

PROGRAMA EDUCATIVO

Tiene como objetivo la educación patriótica e integral de los atletas con discapacidad.

Para ello desarrolla cinco tipos de acciones principales y un proyecto:

- ✓ Conmemoración de fechas históricas.
- ✓ Debates temáticos.
- ✓ Estudio de documentos.
- ✓ Asambleas de trabajo educativo.
- ✓ Visitas a centros laborales y otros.
- ✓ Proyecto de Liderazgo.

PROYECTO DE LIDERAZGO

Tiene como objetivo la detección y desarrollo de los atletas con condiciones y capacidades para destacarse como líderes del movimiento.

Se dirige a los atletas, desde los jóvenes talentos en formación incluidos en las canteras mediatas, las inmediatas, los atletas de las preselecciones nacionales y hace énfasis con las glorias del deporte próximas a concluir su vida deportiva y los retirados.

Consiste en facilitar y motivar la participación de los atletas en actividades y tareas de acuerdo a sus posibilidades, primero más simples y en la medida que nuestras capacidades, habilidades e incorporan experiencias, se le asignaran tareas más complejas.

Este programa se basa en las capacidades, motivaciones y en el comprometimiento emocional y social de los atletas y sus familiares para que tengan una participación destacada más allá de la vida deportiva, por toda su vida, lograr satisfacción personal y contribuyan a la detección, formación y desarrollo de las nuevas generaciones de deportistas con alguna discapacidad.

Finalmente podrán actuar como activistas, profesores, clasificadores, árbitros o funcionarios del INDER o de las Asociaciones de Discapacitados.

PROGRAMA DE DESARROLLO

Tiene como objetivo impulsar el desarrollo de la mujer atleta con discapacidad y de los atletas con discapacidad severa.

Para ello desarrolla dos proyectos principales:

- ✓ De Desarrollo de la Mujer.
- ✓ De Desarrollo de Atleta Severos.

PROYECTO DE DESARROLLO DE LA MUJER

Tiene como objetivo incorporar e impulsar el desarrollo de las niñas y las jóvenes al movimiento deportivo y darles una atención priorizada que facilite el incremento de la incorporación y brindarles las posibilidades para que alcancen los más altos niveles de desarrollo que les sea posible.

Se dirige a todas las niñas y las jóvenes con discapacidad sean atletas o no con el interés de motivarlas, convencerlas y comprometerlas con la práctica de deportes, a la vez orientar y facilitar la superación constante de las atletas de todos los niveles, incluso las ya retiradas de la actividad competitiva.

Lo lleva a cabo el Grupo de la Mujer de la Subcomisión a todos los niveles.

PROYECTO DE DESARROLLO DE ATLETAS SEVEROS

Tiene como objetivo incorporar e impulsar el desarrollo de las niñas, niños, jóvenes y adultos con discapacidades severas al movimiento deportivo y darles una atención priorizada que facilite el incremento de la incorporación y brindarles las posibilidades para que alcancen los mas altos niveles de desarrollo que les sea posibles.

Se dirige a todos los niños, niñas, jóvenes y adultos con discapacidad severa, sean atletas o no con el interés de motivarlos, convencerlos y comprometerlos con la práctica de deportes, a la vez orientar y facilitar su superación constante dentro del moviendo deportivo a todos los niveles, incluso con los ya retirados de la actividad competitiva.

Lo lleva a cabo el Grupo de Discapacidad Severa de la Subcomisión a todos los niveles.

PROGRAMA DE HISTORIA

Tiene como objetivo que se escriba y de a conocer la historia del deporte para discapacitados cubano.

Se desarrolla en cuatro vertientes principales:

- ✓ Historia del movimiento deportivo para discapacitados en general.
- ✓ Historia del movimiento deportivo por discapacidad.
- ✓ Historia del movimiento deportivo por deportes.
- ✓ Historia (biografías) de glorias deportivas.

Se lleva a cabo estimulando a investigar y escribir a personalidades, periodistas, atletas, entrenadores y otras personas.

PROGRAMA DE VISITAS TERRITORIALES

Tiene como objetivo relacionarse con los atletas, familiares, con sus centros de trabajo o estudio, áreas deportivas y otros.

Anexos

Se dirige a conocer los problemas que presenta el atleta, sus relaciones sociales, conducta, condiciones de vida, de trabajo, de estudio y para la práctica sistemática, también sobre su familia y además evaluar el funcionamiento de las Subcomisiones correspondientes.

Lo lleva a cabo las Subcomisiones a cada nivel.